

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

СВІТЛАНА СОТНИКОВА,
ТЕТЯНА БІЛОУСОВА

НІМЕЦЬКА МОВА

Hello, Freunde!



6 (2)





Ukrai



Poltawa



Kamjanez-Podilskyj



Odessa

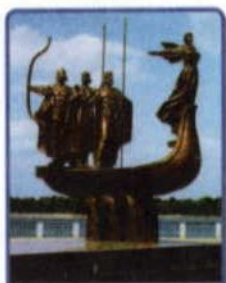


Lwiw

line



Charkiw



Kyjiw



Krim



Die Karpaten

Світлана Сотникова, Тетяна Білоусова

НІМЕЦЬКА

МОВА

H@llo, Freunde!

Підручник

для загальноосвітніх навчальних закладів
(друга іноземна мова, другий рік навчання)

7-е видання, виправлене і доповнене

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

6(2)

УДК 371.671=11
ББК 81.2НІМ-922
С67

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ МОН України від 26.04.2006 р. № 328)

Видано за кошти видавництва. Продаж дозволено

Рецензенти:

Е. С. Степанова, учитель-методист вищої категорії СЗНВК № 23 м. Харкова;
Ант'є Ремпе, керівник відділення іноземних мов
освітнього центру м. Нюрнберга (Німеччина);
Вайко Фрауенштайн, лектор фонду ім. Роберта Боша
при Харківському національному університеті ім. В. Н. Каразіна

Сотникова С. І.

С67 Німецька мова: Підручник для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів
(друга іноземна мова, другий рік навчання): «H@llo, Freunde!» / С. І. Сотникова,
Т. Ф. Білоусова. — 7-е вид., випр. і доп. — Х.: Ранок, 2012. — 192 с.

ISBN 978-966-672-185-6

Підручник складає навчально-методичний комплекс разом із робочим зошитом, зошитом для контролю знань, книгою для читання, методичним посібником для вчителів, аудіозаписами вправ і текстів для аудіювання. Відповідає рівню А1.1 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

Для учнів 6 класів загальноосвітніх шкіл, які вивчають німецьку мову як другу іноземну.

УДК 371.671=11
ББК 81.2НІМ-922

Навчальне видання
СОТНИКОВА Світлана Іванівна,
БІЛОУСОВА Тетяна Федорівна

І1795УН. Підписано до друку 31.05.2012.
Формат 70×90/16. Папір офсетний.
Гарнітура Рублена. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 14,0.
Наклад 5000 прим. Зам. № 2-0662.

НІМЕЦЬКА МОВА
Підручник для 6 класу
загальноосвітніх навчальних закладів
(друга іноземна мова, другий рік навчання)
«H@LLO, FREUNDE!»
7-е видання, виправлене і доповнене

ТОВ Видавництво «Ранок».
Свідоцтво ДК № 3322 від 26.11.2008.
61071 Харків, вул. Кібальчича, 27, к. 135.
Для листів: 61045 Харків, а/с 3355.

Редактор *Т. М. Матвієнко*
Технічний редактор *С. Я. Захарченко*
Коректори: *В. Фрауенштайн, О. Г. Неро*

E-mail: office@ranok.com.ua
Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.
З питань реалізації: (057) 712-91-44, 712-90-87.
E-mail: commerce@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

Віддруковано у ПРАТ «Харківська книжкова фабрика "Глобус"»

З питань придбання аудіоматеріалів звертатися: «Ранок-пошта», а/с 3355,
Харків, 61045. Тел. (057) 717-74-55. E-mail: pochta@ranok.com.ua

ISBN 978-966-672-185-6

© С. І. Сотникова, Т. Ф. Білоусова, автори, 2006, 2010
© О. В. Шевченко, іл., 2005
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2012

Inhaltsverzeichnis



Lektion 1. DER SOMMER IST VORBEI

St. 1. Das neue Schuljahr und die Neuen	6
St. 2. Welche Hobbys haben meine Freunde	9
St. 3. Wie verbringst du deine Sommerferien!	12
St. 4. Das Wetter im Sommer	14
St. 5. Das Wetter zu jeder Jahreszeit	18
St. 6. Wie war der Sommer!	21
St. 7. Im Sommer auf dem Land	24
St. 8. Das neue Schuljahr beginnt	26
St. 9—10. Wiederholung	28



Lektion 2. SCHULE

St. 11. Was machen wir in der Schule!	30
St. 12. Wir möchten gut lernen	33
St. 13. Meine Traumschule	35
St. 14. Heute und gestern	38
St. 15. Schulen früher und heute	40
St. 16. Die Stunde fällt aus	43
St. 17. Meine Schulfreunde	46
St. 18. Meine Mitschüler	49
St. 19. Mit Spaß lernen	51
St. 20—21. Wiederholung	53



Lektion 3. DER TAGESABLAUF

St. 22. Nach der Schule	56
St. 23. Um wie viel Uhr!	58
St. 24. Morgenstunde hat Gold im Munde	61
St. 25. Was hast du gestern gemacht!	65
St. 26. Am Wochenende	68
St. 27—28. Wiederholung	70



Lektion 4. DAS ESSEN

St. 29. Welche Speisen magst du!	72
St. 30. Die Speisekarte	75
St. 31. In einer Gaststätte	78
St. 32. Einkaufen und kochen	81
St. 33. Im Supermarkt	84
St. 34. Wir kochen gern	86
St. 35—36. Wiederholung	88



Lektion 5.
ZU HAUSE FEIERN

St. 37. Wir decken den Tisch.	90
St. 38. Wir haben Besuch	92
St. 39. Wir feiern Geburtstag	94
St. 40. Was gehört zum guten Ton!	96
St. 41—42. Wiederholung	98



Lektion 6.
WOHNEN

St. 43. Meine Wohnung.	100
St. 44. Wo sind die Möbel!	102
St. 45. Wir richten die Wohnung ein	105
St. 46. Wir ziehen um	107
St. 47. Die Möbel in der Wohnung	109
St. 48. Mein Haus	112
St. 49. Meine Straße und meine Nachbarn.	115
St. 50—51. Wiederholung	118



Lektion 7.
STADT UND LAND

St. 52. Was ist besser!	120
St. 53. Hier wohne ich.	122
St. 54. In der Stadt	124
St. 55. Eine Stadtrundfahrt.	127
St. 56. Unsere Hauptstädte	129
St. 57. Der Stadtplan	132
St. 58. Wie komme ich zum Bahnhof!	135
St. 59. Wegbeschreibung	138
St. 60. Verkehr	140
St. 61—62. Wiederholung	142



Lektion 8.
UNSERE NATUR UND UMWELT

St. 63. Die Natur	144
St. 64. Wettervorhersage und Wetterbericht	146
St. 65. Die Welt um uns herum	148
St. 66. Umweltprobleme	151
St. 67. Unsere Tiere und Vögel	153
St. 68. Wir schützen unsere Natur	156
St. 69—70. Wiederholung	158

Starke und unregelmäßige Verben (Infinitiv und Perfekt)	160
Grammatik	161
Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch.	166
Wörterverzeichnis Ukrainisch-Deutsch.	180

Юний друже!







Минулого року ти вже розпочав знайомство з німецькою мовою, з людьми, життям і країнами, у яких нею говорять. Ти мав змогу дізнатися, як вчаться та проводять свій вільний час твої однокласники в Німеччині. Навчився розповідати про своїх друзів і рідних, природу.

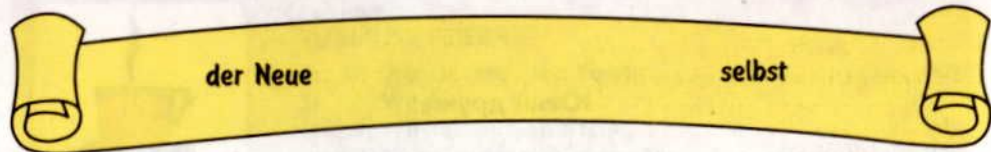
Цього року ти зустрінеш уже відомих тобі персонажів і познайомишся з новими людьми, містами, традиціями та звичками німецького народу. Підручник допоможе тобі зробити подорож до різнобарвного світу німецької мови цікавою та веселою.

Сподіваємося, що, опанувавши німецьку мову, ти знайдеш нових друзів, познайомишся з іншими країнами, розшириш свій кругозір. Бажаємо тобі успіхів на шляху вивчення цікавого та багатого світу німецької мови!

Автори

Умовні позначення:

-  — індивідуальна робота;
-  — робота в парах;
-  — вправи з аудіювання (запис здійснено носіями мови);
-  — читання;
-  — письмо;
-  — рольова гра



- 1 Hör das Gedicht. Um welche Jahreszeit geht es! Прослухай вірш. Яка це пора року?

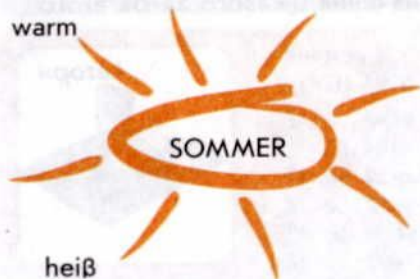


Der Sommer sagt: „Auf Wiedersehen!“,
die Ferien sind vorbei.
Doch bleibt das Wetter schön und warm.
Kann es dann anders sein?

- 2 Wie ist der Sommer! Wie ist der Herbst! Ergänze die Wort-Igel. Яке літо? Яка осінь? Доповни слова-«іжачки».



warm



heiß

es regnet



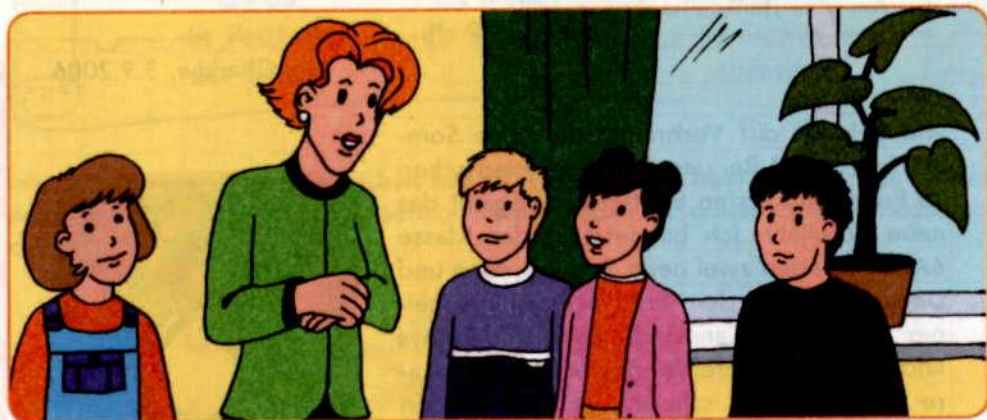
noch warm

- 3 Hört die Dialoge. Spielt ähnliche Dialoge. Прослушайте діалоги. Розіграйте схожі діалоги.



4 Arbeitet zu zweit. Працюйте удвох.

a) Lest den Dialog und spielt ihn. Прочитайте діалог і розіграйте його.



Lehrerin: Bist du die Neue?

Alina: Ja, das bin ich.

Lehrerin: Und wie heißt du?

Alina: Mein Name ist Alina.

Lehrerin: Und ich heiße Olena Petriwna. Ich bin eure Klassenlehrerin. Woher kommst du?

Alina: Aus Sonjatschnohirsk.

Lehrerin: Wo ist das?

Alina: Das ist auf der Krim.

Lehrerin: Sehr gut. Und das sind deine Mitschüler. Sie sagen ihre Namen selbst (самі).

b) Spielt auch andere Dialoge mit den folgenden Wörtern. Розіграйте також інші діалоги з такими словами.

Lypowa Dolyna (im Gebiet Sumy); Brody (im Gebiet Lwiw); Sinkiw (im Gebiet Poltawa); Kolomyja (im Gebiet Iwano-Frankiwsk); Jenakijewe (im Gebiet Donezk); Berdytschiw (im Gebiet Shytomyr).

5 Stellt euch vor: Ihr habt neue Mitschüler. Spielt Dialoge. Уявіть собі: у вас нові однокласники. Розіграйте діалоги.

6 Sprecht zu zweit, füllt den Fragebogen im Arbeitsbuch aus. Erzählt dann in der Klasse über eure Gesprächspartner. Поговоріть удвох і заповніть анкету в робочому зошиті. Потім розкажіть класу про вашого співрозмовника.

- 7 Lies Andrijs Brief an Tim. Antworte auf die Fragen im Brief. Zeige Alina und Denys auf dem Foto. Прочитай лист Андрія до Тіма. Дай відповіді на запитання в листі. Покажи Аліну та Дениса на фотографії.

Charkiw, 3.9.2006

Hallo, Tim,

wie geht es dir? Verbringst du deine Sommerferien gut? Bei uns sind die Ferien schon zu Ende. Am ersten September beginnt das neue Schuljahr. Ich bin jetzt in der Klasse 6A. Wir haben zwei neue Schüler: Alina und Denys. Hier auf dem Foto sind einige meiner Mitschüler. Kannst du Alina und Denys finden? Ich beschreibe sie dir. Alinas Haare sind lang und schwarz, und die Augen sind auch schwarz. Auf dem Foto hat sie ein T-Shirt und Jeans an. Ihr T-Shirt ist lila, und die Jeans sind hellblau. Und Denys hat ein Hemd und Jeans an. Sein Hemd ist gelb und die Jeans sind hellblau. Seine Haare sind schwarz, und die Augen sind braun. Kannst du unsere Neuen auf dem Foto sehen?



Ganz liebe Grüße!

Dein Andrij

- 8 Spiel „Wer ist die Person?“. Spielt nach dem Muster. Гра «Хто ця особа?». Грайте за зразком.

Muster: **Alina:** Ich beschreibe eine Person. Die Haare sind blond, die Augen braun. Die Person hat ein T-Shirt an. Das T-Shirt ist weiß. Wer ist die Person?

Maxym: Das ist...

На уроці ти повторив

- ✓ як привітатися
- ✓ як познайомитися
- ✓ як описати зовнішність та одяг інших людей

das Autobild
die CD
die Postkarte
das Tierbild

das Automodell
die Münze
die Serviette

die Briefmarke
die Muschel
der Sticker
sammeln

- 1 Welche Hobbys können Menschen haben! Ergänze den Wort-Igel. Erzähle deinen Mitschülern. Які хобі можуть бути у людей? Доповни слово-«іжачка». Розкажи своїм однокласникам.

Tennis
spielen

HOBBYS

- 2 Lies die E-Mail von Andrij. Welche Hobbys haben die neuen Mitschüler von Andrij? Erzähl in der Klasse. Прочитай електронного листа від Андрія. Які хобі у нових однокласників Андрія? Розкажи класу.

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Lieber Tim,
du weißt schon, ich habe in meiner Klasse einige Neue. Sie haben interessante Hobbys. Alina macht Ballett und **sammelt** (колекціонує) Servietten und Denys kocht gut. Das ist **ungewöhnlich** (незвично) für einen Jungen, nicht wahr? Er sammelt auch Tierbilder. Habt ihr in diesem Jahr auch neue Schüler? Welche Hobbys haben sie? Sammeln deine Mitschüler auch etwas?
Viele Grüße!
Dein Andrij

- 3 Antworte auf die Fragen von Andrij. Дай відповіді на запитання Андрія.

4 Was können die Kinder sammeln? Sag. Що можуть колекціонувати діти? Скажи.



Postkarten



Servietten



Kalender



Tierbilder



Briefmarken



Autobilder



Puppen



Münzen



CDs



Automodelle



Muscheln



Fotos mit Filmstars

- 5 Hier sind andere Hobbys von Andrijs Mitschülern. Erzähl über sie. Тут інші хобі однокласників Андрія. Розкажи про них.



Olena



Borys



Olexij



Iryna



Roman



Dmytro



Katja



Olja

- 6 Arbeitet in Gruppen. Працюйте в групах.

a) **Macht eine Umfrage. Gebrauchte die Redemittel.** Зробіть опитування. Використайте подані мовні зразки.

- Welche Hobbys hast du?
- Ich spiele gern Klavier/Gitarre/Fußball/Tennis/schwimme/fahre... Und du?
- Was sammelst du?
- Ich sammle... Und du?
- Und ich sammle...

b) **Erzählt dann in der Klasse.** Потім розкажіть класу.

- (3) Schüler spielen gern Fußball, (2) schwimmen gern...
- (5) Schüler sammeln..., noch... (4) sammeln..., (3) sammeln...

На уроці ти повторив

- ✓ які є хобі
- ✓ що можна колекціонувати

Wie verbringst du
deine Sommerferien?

3

Stunde

Як ти проводиш
свої літні канікули?

das Camping

mit dem Schiff fahren

verbringen

- 1 Welche Wörter gehören zum Thema „Sommerferien“? Ergänze den Wort-Igel. Які слова належать до теми «Літні канікули»? Доповни слово-«їжачка».

schwimmen, Schnee, tauchen,
die Sonne scheint, es schneit, im
Fluss baden, einen Schneemann
bauen, in der Sonne liegen,
die ersten Blumen, es taut, es
regnet, ans Meer fahren, warm,
kalt, windig

schwimmen



- 2 Bilde eine kurze Erzählung über deine Sommerferien mit den Wörtern aus Übung 1. Склади коротку розповідь про свої літні канікули зі словами з вправи 1.

- 3 Und wie verbringt Andrij seine Sommerferien! Lies den Brief. А як проводить свої літні канікули Андрій? Прочитай листа.

Charkiw, 3.9.2006

Lieber Tim,

du fragst mich **nach** (про) meinen Sommerferien. Ich habe fast jedes Jahr 3 Monate Sommerferien: Juni, Juli und August. Im Juni bin ich **meistens** (здебільшого) in einem Ferienlager. Dort treibe ich Sport, bade im Fluss und spiele mit meinen Freunden. Im Juli fahre ich meistens mit meinen Eltern ans Meer. Wir fahren mit dem Auto nach Aluschtsa und wohnen dort in einem Camping. Wir schwimmen und tauchen im Meer, liegen in der Sonne und gehen manchmal in die Berge oder fahren mit dem Schiff. Im August bin ich bei meiner Oma. Sie lebt auf dem Land. Das Dorf liegt **nicht weit von** (неподалік від) einem Wald. Ich sammle dort Pilze und Beeren. Oft helfe ich meiner Oma. Und wie verbringst du deine Sommerferien?

Viele Grüße!

Dein Andrij

- 4 Erzähl über Tims Erholung mit Hilfe von Bildern. Розкажи про відпочинок Тіма за допомогою малюнків.



- 5 Pantomimespiel „Was mache ich in den Ferien gern!“. Spielt nach dem Muster. Гра-пантоміма «Що я охоче роблю на канікулах?». Розіграйте за зразком.

Denys zeigt pantomimisch, dass (що) er schwimmt.

Muster: Viktor: Schwimmst du gern?

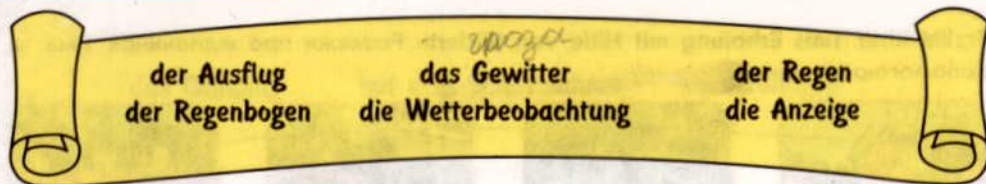
Denys: Ja, ich schwimme gern.

- 6 Wie verbringt ihr meistens eure Sommerferien! Sprecht zu zweit und erzählt dann in der Klasse. Gebraucht die Redemittel. Як ви найчастіше проводите літні канікули? Поговоріть удвох і потім розкажіть класу. Використайте подані мовні зразки.

- a) — Wo bist du meistens im Juni/Juli/August?
 — Ich bin meistens zu Hause/im Ferienlager/im Dorf/am Meer...
 — Was machst du gern im Sommer?
 — Ich schwimme/tauche/liege in der Sonne/fahre Rad/spiele/treibe Sport...
 — Wie verbringst du die Sommerferien?
 — Interessant/gut/lustig/schlecht/nicht besonders gut...
- b) ...ist meistens zu Hause/im Ferienlager...
 ...schwimmt/taucht/liegt in der Sonne...
 ...verbringt die Sommerferien interessant/gut/lustig...

На уроці ти повторив

- ✓ де і як можна проводити літні канікули
- ✓ як розповісти про свої літні канікули



- 1 **Wie ist das Wetter im Sommer! Arbeitet zu zweit. Wählt passende Redemittel. Erzählt dann in der Klasse über das Sommerwetter.** Яка погода влітку? Працюйте удвох. Виберіть необхідні мовні зразки. Потім розкажіть класу про погоду влітку.

die Sonne scheint/es schneit/die ersten Blumen/es ist warm/es taut/manchmal regnet es/die Temperaturen sind zwischen 18 und 28 Grad/es gibt viele Blumen, viel Obst und Gemüse

- 2 **Lies den Text. Ersetze die Bilder durch Wörter.** Прочитай текст. Заміни малюнки словами.

Wie ist das Wetter? Die Schüler machen in der Schule **Wetterbeobachtungen** (спостереження за погодою).

Sie tragen alles in eine Liste ein. Sie schreiben nicht, sie malen.



steht für die Sonne.



steht für die Wolken.



steht für den Regen.



steht für das Gewitter.



steht für den Schnee.



steht für den Regenbogen.

- 3 **Wie ist das Wetter! Kommentiere die Notizen der Schüler.** Яка погода? Прокоментуй записи школярів.

	Im Juni...						Im Juli...						Im August...					
1		✓	✓		✓	+23			✓	✓		+26	✓	✓				+24
2	✓					+19		✓				+22			✓			+21
3	✓	✓				+20	✓					+24	✓					+20

- 4 Im folgenden Text sind alle vier Jahreszeiten gemischt. Bilde aus diesem Text vier Texte über jede Jahreszeit. Schreib sie ins Heft. У поданому тексті перемішані всі чотири пори року. Утвори з нього чотири тексти про кожную пору року. Запиши їх у зошит.

Wie schön ist der Frühling! Es ist Winter. Ich meine, der Herbst ist die **beste** (найкраща) Jahreszeit. Es weht der Wind. Der Sommer ist meine Lieblingsjahreszeit. Der März ist der erste Frühlingsmonat. Es ist kalt. Es schneit. Die Kinder können im Fluss schwimmen, in der Sonne liegen. Es taut. Es regnet. Im Wald gibt es Beeren und Pilze. Die Schneeflocken fallen. Die ersten Blumen blühen auf. Die Tage **werden kürzer** (стають коротшими), die Nächte **länger** (довшими). Im Herbst gehen die Kinder wieder in die Schule. Die Sonne ist heiß. Es blitzt und es donnert. Die Blätter sind bunt und fallen auf die Erde. Die Schüler haben Sommerferien. Die Kinder laufen Ski und Schlittschuh.



- 5 Welches Wetter habt ihr im Sommer besonders gern! Erzählt einander nach dem Muster und dann in der Klasse. Яка погода найбільше подобається вам улітку? Розкажіть за зразком один одному, потім — класу.

Muster: Ich habe das Sommerwetter gern. Es regnet nicht, es ist sehr warm. Die Kinder spielen und gehen spazieren.

- 6 Lies eine Erzählung über Kinder und finde für sie passende Anzeigen. Прочитай розповідь про дітей і знайди оголошення, що підходять для кожного з них.



- Petra ist 13 Jahre alt. Sie wandert sehr gern mit ihrer Familie.
- Und Markus ist 12. Er fährt gern Rad mit seinen Freunden.
- Marie spielt gern Tennis.
- Paul lernt gern Spanisch. Er möchte (хотів би) nach Spanien fahren und dort seine Sommerferien verbringen.



A

Internet Explorer

File Edit View Favorites Service Help

Adress: <http://www.reisen.com> Go

Ferien in Europa

- Ferienwohnungen und Ferienhäuser
- Sprachkurse in europäischen Ländern
- Schülersprachreisen in Europa

Ready Internet

B

Internet Explorer

File Edit View Favorites Service Help

Adress: <http://www.radfahrer.de> Go

Interessante 1-tägige Radtouren

- für junge Leute
- für Familien
- für Schulklassen

Ready Internet

C out:blank

File Edit View Favorites Service Help

Adress: <http://www.freizeit.de> Go

Interessantes Angebot

- Deutschland-Reisen
- Wanderungen
- Exkursionen
- Ausflüge (виїзди на природу)

Für Familien, junge Leute, Schulklassen.

Ready Internet

D out:blank

File Edit View Favorites Service Help

Adress: <http://www.sportclub.de> Go

Unser Sportclub hat viele Sportplätze für:

- Fußballspiele
- Volleyballspiele
- Basketballspiele
- Tennis
- Tischtennis
- Handballspiele

Ready Internet

- 7 Was macht ihr bei gutem Wetter im Sommer! Sprecht zu zweit und erzählt dann in der Klasse. Що ви робите у гарну погоду влітку? Поговоріть удвох, потім розкажіть класу.

Muster:

- a) **Max:** Was machst du bei gutem Wetter im Sommer?
Alina: Ich liege in der Sonne. Und du?
Max: Und ich spiele Fußball.
- b) **(Alina)** liegt gern in der Sonne.
(Max) spielt Fußball.

На уроці ти повторив

- ✓ як розповісти про погоду влітку
- ✓ як відпочивають діти

die Kerze
der Karneval

die Süßigkeiten

die Schlittenbahn

kühl-прохладний

- 1 Was bringt uns jede Jahreszeit! Hör das Gedicht und markiere passende Wörter. Що нам приносить кожна пора року? Прислухай вірш і познач відповідні слова.

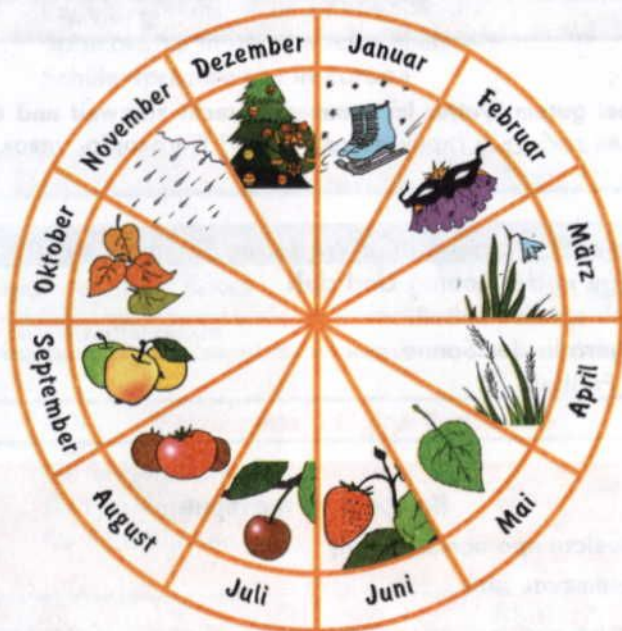


Kommt der Frühling **Schritt für Schritt**, (крок за кроком)
 bringt er Gras und Blumen mit.
Korn und Klee in seiner Hand (зерно і конюшина)
 geht der Sommer durch das Land.
Buntes Laub, Kartoffeln, Wein (різнобарвне листя)
 bringt der Herbst ins Land hinein.
 Und der strenge Winter dann
blankes Eis und Schlittenbahn. (чистий лід та дорогу для санчат)

- 2 Was kannst du über diese Jahreszeiten sagen! Schau dir das Bild an und erzähl. Що ти знаєш про ці пори року? Розглянь малюнок і розкажи.



Muster: Im Sommer ist das Wetter schön. Es ist warm...



3 Lies den Text. Nenne noch andere Wörter. Прочитай текст. Назви ще інші слова.



Die Kinder in Tims Klasse müssen eine Geschichte über einen Monat schreiben. Sie sammeln verschiedene Wörter. Jetzt haben sie schon viele Wörter. Jan hat für seine Januar-Geschichte folgende Wörter: Winterferien, kalt, Ski, Schlittschuh fahren, rodeln, einen Schneemann bauen, Silvester, Neujahr, schenken. Fabian hat für seine Februar-Geschichte folgende Wörter: Karneval, Masken, kalt, Schnee, es schneit, eine Schneeballschlacht machen.

Martin hat für seine März-Geschichte folgende Wörter: der erste Frühlingsmonat, es taut, die ersten Blumen, noch kalt.

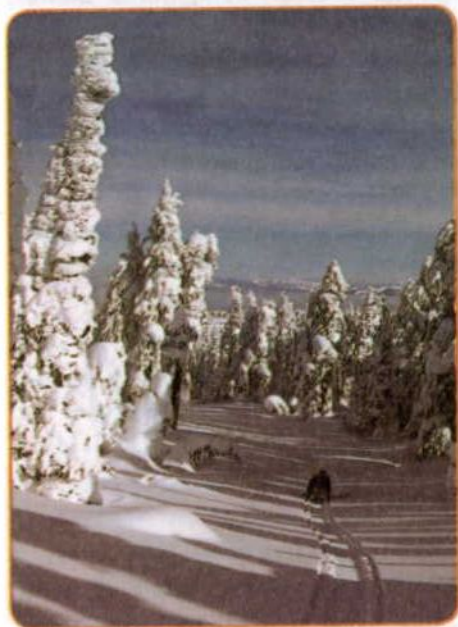
Anke hat für ihre April-Geschichte folgende Wörter: Ostern, Osterhase, Oster-eier, mal kalt, mal warm, erstes Gras.

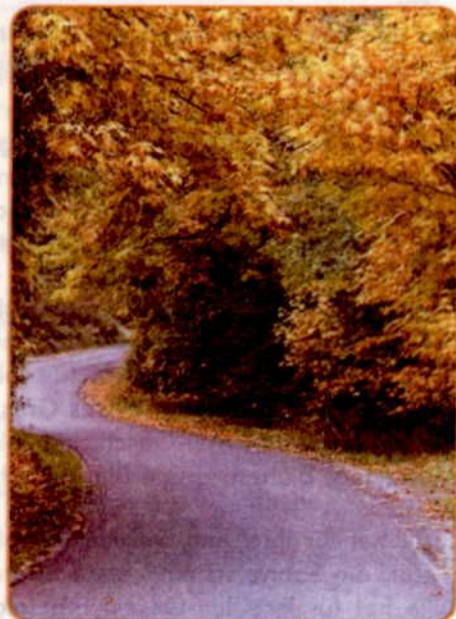
Marie hat für ihre Mai-Geschichte folgende Wörter: der letzte Frühlingsmonat, Muttertag, blühen, grüne Blätter, schon warm.

Jutta hat für ihre Juni-Geschichte folgende Wörter: der erste Sommermonat, warm, die Sonne scheint, erste Beeren im Garten.

Julia hat für ihre Juli-Geschichte folgende Wörter: Ferien, See, Meer, Fluss, Sonne, Wasserball spielen, schwimmen, tauchen.

Anke hat für ihre August-Geschichte folgende Wörter: der letzte Sommermonat, Beeren, Pilze, warm, viel Obst im Garten, viel Gemüse im Gemüsegarten.





Sabine hat für ihre September-Geschichte folgende Wörter: der erste Herbstmonat, Äpfel, Birnen, es regnet manchmal, Unterricht.

Otto hat für seine Oktober-Geschichte folgende Wörter: kühl, bunte Blätter, Nebel, Trauben, es regnet.

Nora hat für ihre November-Geschichte folgende Wörter: **ziemlich** (досить) kalt, der Wind, es regnet oft, der letzte Herbstmonat.

Denys hat für seine Dezember-Geschichte folgende Wörter: Nikolaustag, Weihnachten, der Tannenbaum, Kerzen, Geschenke, Süßigkeiten.

4 Arbeitet in Gruppen. Wählt einen Monat und erzählt über diesen Monat. Працюйте в групах. Виберіть якийсь місяць і розкажіть про нього.


5 Welch Monate hast du besonders gern! Warum! Erzähl deinen Mitschülern. Які місяці тобі найбільше подобаються? Чому? Розкажи своїм однокласникам.

На уроці ти повторив

- ✓ якою може бути погода у різні пори року
- ✓ в якому місяці народився ти та твої родичі

interessant
der Ärger

wunderbar
langweilig

-  **1 Hör das Gedicht. Wo verbringen die Kinder ihre Sommerferien! Finde die Antwort im Gedicht und sag sie deinem Nachbarn.** Прослухай вірш. Де діти проводять свої літні канікули? Знайди відповідь у вірші і скажи своєму сусідові по парті.

Der Sommer sagt ade (до побачення)

Zu Ende ist die Ferienzeit.

Der Sommer sagt ade.

Wie war es schön im weiten Land,
im grünen Wald, am gelben Strand,
am blauen Meer, am See!

Die Verben „haben“ und „sein“ im Präteritum

Щоб розповісти про дії в минулому, використовують форми дієслів минулого часу. Одна з них — Präteritum:


Ich war im Sommer in einem Ferienlager. (Я був улітку в літньому таборі відпочинку.)

Wir hatten Englisch am Mittwoch. (Англійська мова була у нас у середу.)

Дієслова **sein** та **haben** мають такі особові форми в Präteritum:

sein		haben	
ich war	wir war-en	ich hatte	wir hatte-n
du war-st	ihr war-t	du hatte-st	ihr hatte-t
er, sie, es war	sie, Sie war-en	er, sie, es hatte	sie, Sie hatte-n

(Порівняй з формами англійських дієслів **to be** та **to have** у Past Indefinite — **was/were** та **had**.)

-  **2 Lies die Sätze und nenne die Zeitformen der Verben.** Прочитай речення і назви часові форми дієслів.

1. Jetzt habe ich Deutsch. Und am Montag hatte ich auch Deutsch.
2. Jetzt bin ich in der Schule. Und gestern war ich auch in der Schule.
3. Jetzt bin ich 12 Jahre alt. Und vor einem Jahr war ich 11.
4. Jetzt habe ich Unterricht. Und im Sommer hatte ich Ferien.
5. Jetzt ist er in der sechsten Klasse. Und vor einem Jahr war er in der fünften Klasse.

- 3 Wie war es im Sommer! Sprecht zu zweit. Erzählt dann in der Klasse. Gebraucht die Wörter. Як було влітку? Обговоріть удвох, потім розкажіть класу. Використайте подані слова.

Der Sommer Die Tage Die Nächte Das Wetter Die Ferien Es Die Temperatur Die Bäume Das Gras Ich Wir Er Die Freunde	+	war waren hatte hatten	+	gut. schlecht. Sommerferien. wunderbar. toll. viel Zeit. hoch. Rucksäcke. grün. kalt. viele Freunde. warm. schönes Wetter.
--	---	---------------------------------	---	--

- 4 Lies Tims E-Mail über seine Ferien. Antworte auf die Fragen. Прочитай електронного листа Тіма про його канікули. Дай відповіді на запитання.

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Hallo, Andrij,
 wie geht's? Du fragst mich, wie meine Ferien in diesem Jahr waren.
 In diesem Sommer war ich in einem Ferienlager. Ich war zuerst glücklich — so viele Kinder waren dort! Wir hatten Zelte, dort **wohnten** (жили) wir. Aber dann war es nicht mehr so gut — mit vielen Kindern hatte ich **Ärger** (неприємності). Ein Junge war sehr grob, der andere sehr **arrogant** (пихатий). Auch unsere Zelte waren nicht immer in Ordnung. Zum Glück hatten wir dort gute Lehrer. Dank ihnen hatte ich viele angenehme Tage. Und wo waren deine Freunde und du im Sommer? Waren deine Ferien interessant? Ich warte auf deine Antwort.
 Mit den besten Grüßen
 dein Tim

Wo war Tim im Sommer?
 War es ihm gut?

Wie waren die Kinder im Ferienlager?
 Wie waren die Lehrer?

- 5 Und wo waren andere Mitschüler von Tim im Sommer! Sieh dir die Bilder an und erzähl in der Klasse. А де були інші однокласники Тіма влітку? Розглянь малюнки та розкажи класу.



Sabine — am Meer



Werner — am Fluss



Klaus — in den Bergen



Katja — in einem Ferienlager



Niklas — auf dem Land



Monika — in Paris

- 6 Hör zu. Wer von Tims Mitschülern spricht hier! Kreuze an. Прослухай. Хто з однокласників Тіма тут говорить? Познач хрестиком.

 Sabine

 Werner

 Klaus

 Katja

 Niklas

 Monika

- 7 Und wo waren eure Mitschüler! Macht eine Umfrage und erzähl dann. Die Redemittel helfen euch. А де були ваші однокласники? Зробіть опитування, потім розкажіть. Мовні зразки вам допоможуть.

— Wo warst du im Sommer?

— Ich war am Meer/in den Bergen/an einem See/an einem Fluss/auf dem Land/bei den Großeltern im Dorf/in der Stadt... Dort war es gut/schlecht/interessant/langweilig...

На уроці ти дізнався

- ✓ як утворити Präteritum дієслів sein та haben
- ✓ як розповісти про минулі літні канікули

die Haut
saftig

beißen
süß

- 1 Was wächst im Garten! Ergänze die Wort-Igel. Що росте в саду? Доповни слова-«іжачки».

Äpfel

Möhren

OBST

GEMÜSE

- 2 Lies die Rätsel und errate sie. Die Bilder helfen dir. Прочитай загадки і відгадай їх. Ілюстрації допоможуть тобі.



A

Es fängt mit B an, ist **süß und saftig** (солодкий та соковитий), wächst am Baum.

B

Es fängt mit G an, wächst im Gemüsegarten, ist grün. Wir machen oft Salat daraus.

C

Erst bin ich grün, dann werde ich rot, bin **weich** (м'який) und saftig. Mein Name beginnt mit T.

D

Habe viele **Häute** (шкіри) und **beiße** (кусаю) alle Leute. Mein Name beginnt mit Z.

- 3 Lies den Brief von Andrij und antworte auf seine Frage. Gebrauche die Redemittel.
Прочитай листа Андрія і дай відповідь на його запитання. Використай подані мовні зразки.

Charkiw, den 14.09.2006

Lieber Tim,
danke für deinen Brief. Ich antworte auf deine Fragen. In diesen Sommerferien war ich am Meer und auf dem Land bei meiner Oma. Die Ferien waren sehr gut. Das Wetter war prima. Meine Mitschüler hatten auch eine gute Zeit im Sommer. Olja war auch am Meer, Serhij war in den Bergen. Iryna war in ihrem Ferienhäuschen in einem Wald. Olexij war im Ferienlager am Fluss. Und Artem war in der Stadt. Kannst du uns alle auf den Fotos finden? Ich freue mich auf deine Antwort.

Viele Grüße!

Dein Andrij



1



2



3



4

Auf dem Foto Nummer ... ist ...
Er/sie ist ...

На уроці ти повторив

- ✓ які овочі та фрукти ростуть на городі та в садку
- ✓ як розповісти про відпочинок улітку

- 1 Was brauchst du für die Schule, was — nicht! Wähl passende Wörter und erzähl in der Klasse. Що тобі потрібно для школи, що — ні? Вибери потрібні слова та розкажи класу.

Kaugummi, Radiergummi, Anspitzer, Schokolade, Luftballon, Hefte, Puppe, Bücher, Spielauto, Bleistifte, Tierbilder, Kugelschreiber, Automodelle, Schultaschen, CDs, Mäppchen, Sticker, Farben, Briefmarken, Malkasten, Postkarten, Album

Ich brauche einen Radiergummi, einen...
Zu den Schulsachen gehören ... nicht.

- 2 Lies den Brief von Tim. Antworte auf seine Fragen. Прочитай листа від Тіма. Дай відповіді на його запитання.

Stuttgart, 10.9.2006

Hallo, Andrij,
ich hoffe, dir geht es gut. Bei uns beginnt auch die Schule. Unsere Ferien sind auch schon zu Ende. Meine Cousine Birgit geht in diesem Jahr in die erste Klasse. Sie ist 6 Jahre alt. Gehen die Kinder in der Ukraine auch mit sechs Jahren in die Schule? Unsere ABC-Schüler (so heißen die Kinder in der ersten Klasse, denn sie beginnen mit dem Alphabet — ABC) bekommen von ihren Eltern nicht nur alle Schulsachen. Die Eltern kaufen ihren Kindern auch noch eine Schultüte. Du kannst sie auf dem Bild sehen. Mit der Schultüte im Arm macht das Kind den ersten Weg zur Schule. In den Schultüten sind Süßigkeiten und kleine Geschenke. Das ist eine alte Tradition in Deutschland. Schön, nicht wahr? Habt ihr auch eine ähnliche Tradition? Bekommen eure ABC-Schüler auch Geschenke von den Eltern? Was für Geschenke sind das?

Ich warte auf deine Antwort.

Viele Grüße!

Dein Tim



die Schultüte

- 3 Welche Bilder passen zum Text der E-Mail? Beschreibt die Bilder einander und erzählt dann in der Klasse. Які малюнки підходять до тексту електронного листа? Опишіть малюнки один одному, потім розкажіть класу.

Muster: Auf Bild 1 schenken die Kinder ihrer Lehrerin Blumen.



- 4 Rollenspiel „ABC-Schüler“. Spielt ein Interview mit einem ABC-Schüler aus Deutschland. Gebrauchte die Fragen. Рольова гра «Першокласники». Інсценуйте інтерв'ю з першокласником з Німеччини. Використайте подані запитання.

Wie heißt du?

Wie alt bist du?

Welche Schulsachen hast du schon?

Was bekommst du am ersten Schultag?

Möchtest du in die Schule gehen?

ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

нім: bekommen —
одержувати
англ: become — ставати


На уроці ти повторив


✓ назви шкільного приладдя

дізнався

✓ про початок навчального року

✓ як його відзначають у Німеччині

 **Projekt "Unsere Sommerferien".** Проект «Наші літні канікули».
Sammelt eure Fotos aus den Ferien und macht eine Collage. Schreibt auch Texte dazu. Erzählt dann, wer was in den Ferien gern macht.

 **Spiel „Sommerferien“.** Гра «Літні канікули».
Грайте утръох чи вчотирьох. Кожному гравцеві потрібні 6—8 фішок. Завдання гравця полягає в тому, щоб зайняти підряд чотири комірки ігрового

Wo warst du im Sommer?	Welche Hobbys hast du?	Wie ist das Wetter im Sommer?
Welche Obstsorten kennst du?	In welchem Monat sind deine Eltern geboren?	Was machen die Kinder in den Sommerferien?
Was hast du heute in deiner Schultasche?	Wann beginnt das Schuljahr in der Ukraine?	Wie sieht dein Vater aus?
Wie heißt dein Lieblingsmonat?	Beschreibe deinen Freund/deine Freundin.	Wie verbringen die Kinder ihre Sommerferien auf dem Land?
Beschreibe deinen Nachbarn.	Was sammelst du?	Wie waren deine Sommerferien in diesem Jahr?
Was bekommen die ABC-Schüler in Deutschland am ersten Schultag?	Wie ist das Wetter im Herbst?	Wie sieht dein Freund/deine Freundin aus?

поля першим серед інших. Комірки можуть розташовуватися горизонтально, вертикально чи по діагоналі (принцип схожий на гру в хрестики-нулики).

У кожній комірці подане запитання. Виграє той, хто першим зайняв чотири поля і правильно відповів на всі запитання.

Наприклад, гравець x виграє:

o					
x					
o	x				
o		x			
*	*	*	x	*	

Wann hat dein Freund/deine Freundin Geburtstag?	Welche Gemüsesorten kennst du?	Was können Kinder sammeln?
Welche Schulsachen hast du?	Wie sieht deine Mutter aus?	Welche Kleidungsstücke kannst du nennen?
Was sammelt dein Freund/deine Freundin?	Wie ist das Wetter in deinem Lieblingsmonat?	Was machst du im Sommer gern?
Wo war dein Freund im Sommer?	Welche Hobbys haben deine Mitschüler?	Was können die Menschen am Meer oder am Fluss machen?
Habt ihr neue Schüler in der Klasse?	In welchem Monat bist du geboren?	Wie ist das Wetter im Frühling?
Wie war das Wetter im Sommer?	Welche Hobbys hat dein Freund/deine Freundin?	In welchen Monaten haben die Schüler Ferien?

nennen
vergleichen

Noten geben
die Tafel abwischen

- 1 Hör zu und sprich nach. Achte auf lange oder kurze Laute.** Прослухай і повтори. Зверни увагу на довгі та короткі голосні.



lernen — lehren

helfen — gehen

rechnen — sehen

Fächer — erklären

Hefte — Regel

Platz — Plan

Klub — Schule

ist — wir

nennen — nehmen

- 2 Lies das Rätsel und errate es.** Прочитай загадку та відгадай її.



Im Dorfe steht ein schönes Haus.

Da gehen Kinder ein und aus.

Sie lernen fleißig Tag für Tag.

Wer wohl das Haus mir **nennen mag?** (може назвати)

- 3 Wo macht ihr das! Ordne die Wörter und Wortverbindungen richtig ein. Erzähl.** Де ви це робите? Упорядкуй правильно слова та словосполучення. Розкажи.



lernen, schlafen, schreiben, frühstücken, übersetzen, Noten bekommen, duschen, die Hausaufgaben machen, rechnen, fernsehen, den Eltern helfen, essen

In der Schule ... wir, ...

Zu Hause ... wir, ...

- 4 Korrigiere die Fehler. Erzähl den Text in der Klasse.** Виправ помилки. Розкажи текст у класі.



In der Schule lernen wir, duschen wir, rechnen wir, schlafen wir, sehen wir fern, frühstücken wir, helfen wir den Eltern. Und zu Hause schreiben wir, machen wir die Hausaufgaben, bekommen wir Noten, putzen wir die Zähne, übersetzen wir.

- 5 Andrij erzählt über seine Schule. Sieh dir das Bild an und lies den Text. Was ist im Text falsch! Erzähl den Text richtig.** Андрій розповідає про свою школу. Розглянь малюнок і прочитай текст. Що в тексті неправильно? Розкажи текст правильно.



Meine Schule

Das ist meine Schule. Sie ist alt und groß. Die Schule hat vier Stockwerke. Die Fenster sind klein. Wir haben nicht viele Klassenzimmer. Vor der Schule ist ein großer Garten. Hinter der Schule ist ein Sportplatz. Auf dem Sportplatz sind jetzt viele Schüler.



- 6 Arbeitet in Gruppen. Erzählt über eure Schule.** Працюйте в групах. Розкажіть про вашу школу.
- 7 Wer macht was in der Schule? Wähl passende Wörter und Wortverbindungen. Erzähl dann in der Klasse nach dem Muster.** Хто що робить у школі? Вибери правильно слова та словосполучення. Потім за зразком розкажи класу.

Übungen in die Hefte schreiben, Noten geben, Noten bekommen, fragen, antworten, neue Regeln erklären, die Tafel abwischen, die Blumen gießen, lehren, neue Regeln lernen, den Satz wiederholen, den Stoff zu Hause wiederholen, die Hausaufgabe geben, die Hausaufgabe machen, neue Wörter lernen, neue Wörter erklären

Muster:

Der Lehrer gibt Noten.

Die Schüler schreiben Übungen in die Hefte.

- 8 Arbeitet in Gruppen. Vergleicht die Noten und Fächer in Deutschland und in der Ukraine. Erzählt. Gebraucht die Redemittel.** Працюйте в групах. Порівняйте оцінки та предмети у Німеччині та в Україні. Розкажіть. Використайте подані мовні зразки.
- In Deutschland/in der Ukraine gibt es ... Noten.
 In Deutschland/in der Ukraine ist ... eine gute/schlechte Note.
 Wir haben auch die Fächer .../Wir haben die Fächer ... nicht.
 Die Schüler in Deutschland haben **solche** (такі) Fächer: ...
 Die Schüler in der Ukraine haben solche Fächer...

Leistungen:			
Religionslehre (_____)	---	Geschichte _____	4
Deutsch _____	4	Erdkunde _____	---
Розуміння Лекції _____	1	Sozialkunde _____	3
Englisch _____	4	Ethik _____	2
Mathematik _____	2	Wirtschafts- und Rechtslehre _____	2
Physik _____	3	Kunsterziehung _____	2
Chemie _____	3	Musik _____	---
Biologie _____	4	Sport _____	2

Предмети	Бали					
	За семестр		Річні	Піврічної іспитки	Державної іспитки	Підсумкові
	I	II				
Інваріантна складова						
Українська мова	10	10	10			
Українська література	11	11	11			
Рідна мова						
Зарубіжна література (Література)	10	11	11			
Іноземна мова <i>англійська</i>	11	11	11			
Математика						
Алгебра	10	10	10			

9 Rollenspiel „Interview in der Schule“. Ein Journalist aus Deutschland kommt in eure Schule. Spielt Interviews über eure Schule. Gebraucht die Redemittel. Рольова гра «Інтерв'ю в школі». Журналіст з Німеччини приїхав у вашу школу. Розіграйте інтерв'ю про вашу школу. Використайте подані мовні зразки.

Wie heißt du/heißt ihr/heißen Sie?

In welche Klasse gehst du/geht ihr?

Wie ist eure Schule?

Wie viele Stockwerke hat eure Schule?

Welche Fächer habt ihr?

Welche Noten sind gut, welche — schlecht?

Was ist vor der Schule/hinter der Schule...?

Wie sind die Klassenzimmer?

Welche Noten gibt es in der Ukraine?

Ich heiße/wir heißen ... und...

Ich gehe/wir gehen in die Klasse...

Unsere Schule ist...

На уроці ти дізнався

- ✓ що діти роблять у школі
- ✓ як розповісти про свою школу
- ✓ про оцінки та шкільні предмети в Німеччині

der Faulpelz
unterschiedlich

möchten

einverstanden
erfahren

- 1 Hör das Gedicht. Meinst du auch so? Sag es deinem Nachbarn. Прослухай вірш. Ти вважаєш так само? Скажи своєму сусіду по парті.

Der Faulpelz

(ледар)

Heute in die Schule gehen,
da so schönes Wetter ist?

Nein! **Wozu** denn immer lernen,
was man **später** doch vergisst!

(навіщо)
(пізніше)

- 2 Teste dich. Bist du ein fauler Schüler/eine faule Schülerin! Lies die Tipps für faule Schüler. Bist du damit einverstanden! Setze ein „+“ oder „-“ ein. Zähl dann die „+“-Zeichen zusammen. Перевір себе. Чи лінивий ти учень/учениця? Прочитай поради для лінивих учнів. Ти згоден з ними? Постав „+“ чи „-“. Потім порахуй знаки „+“.

- Lerne zu Hause nichts.
- Sieh abends lange fern.
- Wiederhol keine Regeln.
- Mache keine Hausaufgaben.
- Lerne neue Wörter nicht.
- Hör in der Stunde nicht zu.
- Antworte auf die Fragen des Lehrers nicht.
- Komm sehr spät in die Schule.
- Sei laut in der Stunde.
- Schreib in der Stunde nichts.

ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

нім.	англ.
sehen	— see
fernsehen	— watch

Testauswertung (результат тесту):

- 0—1 „+“-Zeichen — du bist brav! (Typ A)
- 2—4 „+“-Zeichen — du musst **dich mehr anstrengen!** (більше старатися) (Typ B)
- 5—10 „+“-Zeichen — so faul kann der Mensch einfach nicht sein!!! Was machst du dann **überhaupt** (взагані) gern? (Typ C)

- 3 Welche Sprichwörter passen in welcher Situation! Ordne sie den drei Typen von Menschen (aus der Testauswertung in Übung 2) zu. Які прислів'я до якої ситуації підходять? Упорядкуй їх за трьома типами людей (за результатами тесту у впр. 2).

- Wer nicht arbeitet, muss auch nicht essen.
- Morgen, morgen, nur nicht heute, sagen alle faulen Leute.
- Arbeit und Fleiß bricht Eis.

- 4 Arbeitet zu zweit. Gebt eure Tipps faulen Schülern. Працюйте удвох. Дайте свої поради лінивим учням.

- 5 Wie findet ihr eure Schulfächer? Erzählt einander und dann in der Klasse. Gebraucht die Wörter und Redemittel. Чи подобаються вам ваші шкільні предмети? Розкажіть один одному, потім класу. Використайте подані слова та мовні зразки.

fantastisch,
toll, prima,
ganz gut,
gut, nicht gut,
langweilig

a) — Mein Lieblingsfach ist... Und was ist dein Lieblingsfach?

— Und mein Lieblingsfach ist...

— Ich finde Mathe/Literatur/Biologie/Deutsch/Englisch... Und du?

— Und ich...

b) ...findet Mathe/Literatur...

- 6 Lies den Brief von Tim. Was ist in der Ukraine anders! Erzähl in der Klasse. Прочитай листа від Тіма. Що в Україні відбувається інакше? Розкажи класу.

Stuttgart, 4.10.2006

Lieber Andrij,
in Deutschland beginnt das Schuljahr in verschiedenen Regionen **unterschiedlich** (по-різному) — im August oder im September. In diesem Jahr haben wir einige neue Fächer: Erdkunde und Biologie. Unsere neuen Lehrer heißen Frau Knoll und Herr Berger. Sie sind sehr nett und freundlich. Sie erklären alles sehr gut und sind immer **guter Laune** (у доброму гуморі). Ich möchte jeden Tag Erdkunde haben und über die Erde und viele neue Länder etwas Neues erfahren. Ich möchte auch gerne mit unseren Lehrern viel reisen und neue Städte besuchen. Und welche neuen Fächer habt ihr in diesem Jahr? Welche Fächer möchtest du auch haben?
Mit vielen Grüßen
dein Tim

Дієслово **möchten** (хотілося б) має такі форми:

ich	du	er, sie, es	wir	ihr	sie, Sie
möchte	möchte-st	möchte	möchte-n	möchte-t	möchte-n

У реченні це дієслово, як і інші модальні дієслова, вживається з інфінітивом іншого дієслова. При цьому дієслово **möchten** стоїть на другому місці в особовій формі, а інфінітив іншого дієслова — в кінці речення: *Ich möchte heute zu Hause bleiben.* (Я хотів би сьогодні залишитися вдома.)

7 Welche Fächer möchtest du haben! Stell deinen Traumstundenplan zusammen und erzähl deinem Mitschüler. Які предмети ти хотів би мати? Склади розклад уроків, про який ти мрієш і розкажи своєму однокласнику.

8 Wählt passende Verben und bildet Sätze. Erzählt einander. Виберіть потрібні дієслова й складіть речення. Розкажіть один одному.

fernsehen, viele neue Fächer haben, am Computer spielen, Fußball spielen, viel Neues erfahren, keine Hausaufgaben bekommen, nur spielen, meine Lieblingsfächer haben, nur gute Noten bekommen, gute Lehrer haben, meinen Eltern helfen, alles schnell lernen, nichts lernen

In der Schule möchte ich...

Zu Hause möchte ich...

9 Kettenspiel „Was möchte ich!“. Spielt nach dem Muster. Гра-ланцюжок «Що я хочу?». Розіграйте за зразком.

Muster: **Olha:** Ich möchte ein Buch lesen.

Saschko: Ich möchte ein Buch lesen und übersetzen.

Dmytro: Ich möchte ein Buch lesen, übersetzen und schreiben.

10 Arbeitet zu zweit. Dein Mitschüler/deine Mitschülerin braucht deinen Rat. Gib ihm/ihr Tipps. Gebraucht die Redemittel. Працюйте удвох. Твоєму однокласнику/твоїй однокласниці потрібна порада. Дай йому/їй поради. Використай мовні зразки.

— Ich möchte gut Rad fahren/gut tanzen/... Was kannst du mir raten?

— Dann musst du viel üben/lesen/...

На уроці ти дізнався

- ✓ які форми має дієслово **möchten**
- ✓ як розповісти, що ти хотів би робити в школі



- 1** Lies das Gedicht über die Schule. Ist deine Schule auch so? Erzähl. Прочитай вірш про школу. Чи твоя школа така? Розкажи.

Die Schule ist ein lustig' Haus,
dort lernt man schöne Sachen:
das ABC, **das Einmaleins**, (таблицю множення)
es gibt auch viel zu lachen.
Frühmorgen, **wenn die Glocke tönt**, (коли лунає дзвоник)
Sind pünktlich wir **zur Stelle**. (на місці)
Wer sich an Pünktlichkeit gewöhnt, (хто звекає до пунктуальності)
der lernt auch leicht und schnell.

- 2** Erzähl über deine Schule und deine Lehrer in der Klasse. Wähl passende Wörter. Розкажи про свою школу та своїх учителів. Вибери потрібні слова.

lustig, neu, interessant, **langweilig** (нудний), jung, alt, **erfahren** (досвідчений), gut, hilfsbereit, toll, nett, modern, lang, pünktlich, energisch

Meine Schule ist...

Meine Lehrer sind...

- 3** Hör die Erzählung von Susi. Antworte auf die Fragen. Прослухай розповідь Сусі. Дай відповіді на запитання.

- 1) Wie findet Susi ihre Schule?
- 2) Wie ist der Computerraum?
- 3) Wie findet Susi fast alle Stunden?
- 4) Welche Stunden hat Susi besonders gern?
- 5) Was macht der Lehrer in diesen Stunden?
- 6) Wo können die Schüler in Susis Schule spielen?

ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

нім. англ.
modérn — módern

Займенник **man** вживається для узагальненого позначення людей, коли не називаються конкретні особи: Man tanzt hier. — Тут танцюють. Hier kann man spielen. — Тут можна грати. (Порівняй з англійською: one/somebody)
У поєднанні з займенником **man** дієслово вживається у третій особі однини (як з er, sie, es): Man lernt viel. Man arbeitet am Computer.

- 4 **Wie stellt ihr euch eine Traumschule vor! Arbeitet in Gruppen. Wählt passende Ausdrücke und erzählt. Habt ihr noch andere Ideen! Erzählt.** Як ви уявляєте школу вашої мрії? Працюйте в групах. Виберіть потрібні вирази і розкажіть. Чи є у вас ще ідеї? Розкажіть.

den ganzen Tag fernsehen, am Computer spielen, in der Pause Eis und Kuchen essen, keine Hausaufgaben bekommen, jeden Tag Sportunterricht haben, nur 4 oder 3 Stunden Unterricht **pro Tag** (в день) haben, Computer auf jedem Tisch haben, in der **Cafeteria** (кафе) alles **kostenlos** (безкоштовно) bekommen, **bequeme** (зручні) Tische und Stühle haben, die Lehrer wählen können, viele Spielräume, ein Schwimmbad, ein Kindercafé, einen Dachgarten haben, eine **Satellitenantenne** (супутникову антену) haben, keine Noten bekommen, ...

- 5 **Erzähl über die Lehrer in eurer Traumschule. Gebrauche die Redemittel.** Розкажи про учителів школи вашої мрії. Використай мовні зразки.

- In unserer Traumschule möchten wir keine Lehrer/Computer **statt** (замість) Lehrer/viele Lehrer/nicht sehr viele Lehrer.
- Wir möchten die Lehrer (nicht) wählen.
- Die Lehrer in unserer Traumschule sind lustig/hilfsbereit/erzählen Witze/geben keine Hausaufgaben auf/geben nur gute Noten...
- Man kann in unserer Schule...

- 6 **Projekt „Meine Traumschule“.** **Mal** eure Traumschule und macht eine kleine Ausstellung in der Klasse. **Gebraucht die Redemittel.** Проект «Школа моєї мрії». Намалуйте школу вашої мрії та зробіть невелику виставку в класі. Використайте подані мовні зразки.

- In unserer Traumschule können die Kinder...
- Dort gibt es...
- Die Kinder (haben)...
- Die Lehrer sind...
- Man kann...

ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

нім.	англ.
der Traum	— the dream
der Garten	— the garden

На уроці ти дізнався

- ✓ про займенник **man** та його вживання в реченні
- ✓ про яку школу мріють діти

Klassendienst haben

loben

klingeln

1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



spielen — gespielt	sagen — gesagt	antworten — geantwortet
lernen — gelernt	tanzen — getanzt	öffnen — geöffnet
machen — gemacht	hören — gehört	baden — gebadet
üben — geübt	arbeiten — gearbeitet	bilden — gebildet

2 Lest den Dialog. Achtet auf die Formen der Verben. Прочитайте діалог. Зверніть увагу на форми дієслів.



Tom: Spielen wir Schach!

Julia: Aber gestern haben wir schon Schach gespielt!

Tom: Lernen wir ein Lied!

Julia: Aber gestern haben wir schon ein Lied gelernt!

Tom: Tanzen wir!

Julia: Aber gestern haben wir schon getanzt!

У німецькій мові, крім Präteritum, є ще одна форма минулого часу дієслів — Perfekt (порівняй з формою Present Perfect англійських дієслів). Вона утворюється так: допоміжне дієслово haben або sein + Partizip II (дієприкметник II основного дієслова). Більшість дієслів вживаються з допоміжним дієсловом haben.

Partizip II слабких* дієслів утворюється так: префікс ge- + основа дієслова + суфікс -(e)t:

mach-en → ge-mach-t

arbeit-en → ge-arbeit-et

Допоміжне дієслово (haben або sein) вживається в особовій формі і стоїть у розповідному реченні на другому місці, а Partizip II — на останньому місці:
Wir haben gestern alle Übungen gut gemacht. (Ми вчора зробили всі вправи добре.)
Er hat gestern viel gelernt. (Він учора багато вивчив.)

* Німецькі слабкі дієслова можна порівняти з англійськими правильними, оскільки їх основа не змінюється.

3 Spielt ähnliche Dialoge (wie in Übung 2). Gebraucht die Wortverbindungen. Розіграйте схожі діалоги (як у вправі 2). Використайте подані словосполучення.



Tennis spielen, ein Gedicht lernen, einen Ball kaufen, eine Suppe kochen, einen Dialog spielen, Kreide holen

4 Lies den Text. Antworte auf die Fragen. Прочитай текст. Дай відповіді на запитання.



Gestern hatte Ihor **Klassendienst** (чергував у класі). Er hat Kreide geholt und sie an die Tafel gelegt. Dann hat er einige Tabellen an die Wand gehängt. Es hat geklingelt, und die Schüler haben sich an die Tische gesetzt. In der Deutschstunde haben die Kinder neue Wörter gelernt, Grammatik geübt, Sätze gebildet, Dialoge gespielt, Kassetten gehört, Übungen gemacht. Der Lehrer hat die Schüler gefragt, und sie haben geantwortet. Er hat die Schüler **gelobt** (похвалив). Das hat allen Spaß gemacht.

Was hat Ihor gestern gemacht?

Was haben alle Schüler gemacht?

Was hat der Lehrer gemacht?

5 Bildet Dialoge nach dem Muster und spielt sie. Gebraucht die Wendungen. Складіть діалоги за зразком і розіграйте їх. Використайте вирази.



Muster: — Wir müssen heute diese Übung machen.

— Aber wir haben sie schon gestern gemacht!

Kreide holen, gut in der Stunde arbeiten, eine Regel lernen, neue Sätze bilden, Dialoge spielen, eine Geschichte schreiben, das Fenster im Klassenzimmer öffnen, ein Bild malen, viel üben, den Lehrer fragen

6 Und was habt ihr vor der Stunde und in der letzten Deutschstunde schon gemacht? Sprecht zu zweit, erzählt dann in der Klasse. А що ви уже зробили перед уроком і на останньому уроці німецької? Поговоріть удвох, потім розкажіть класу.



7 Spiel „Was habe ich falsch gemacht!“. Spielt nach dem Muster. Гра «Що я зробив неправильно?». Грайте за зразком.



Muster: **Natalka:** Ich habe die Regel gemalt.

Serhij: Nein, du hast die Regel gelernt. Und ich habe eine Übung gespielt.

На уроці ти дізнався


- ✓ як утворюється Perfekt слабких дієслів
- ✓ про утворення Partizip II слабких дієслів
- ✓ як розповідати про події в минулому

auswendig
das Schulmuseum

zum Glück
natürlich

der Fremdenführer
die Tinte

- 1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

	fahren — gefahren	schlafen — geschlafen	schlagen — geschlagen
	kommen — gekommen	lesen — gelesen	sehen — gesehen
	sitzen — gesessen	schreiben — geschrieben	helfen — geholfen
	sprechen — gesprochen	gehen — gegangen	stehen — gestanden

- 2 Beschreib die Schulen auf den Fotos. Welche Schule ist neu, welche — alt? Опиши школи на фотографії. Яка школа нова, яка стара?



- 3 Welche Schule (aus Übung 2) möchtest du besuchen? Яку школу (з вправи 2) ти хотів би відвідати?

- 4 Hör zu. Was ist anders in den Sätzen mit „jetzt“ und „früher“? Sag. Прослухай. Чим відрізняються речення з „тепер“ і „раніше“? Скажи.



Jetzt haben die Schüler Computer.
Früher haben die Schüler keine Computer gehabt.

Jetzt lernen die Schüler viele Fächer.
Früher haben die Schüler nicht sehr viele Fächer gelernt.

Jetzt schreiben die Schüler mit Kugelschreibern.
Früher haben die Schüler mit Federn und Tinte geschrieben.

Jetzt sitzen Kinder aus einer Klasse in einem Klassenzimmer.
Früher haben Kinder aus verschiedenen Klassen in einem Klassenzimmer gesessen.

Partizip II сильних дієслів утворюється так:

префікс ge- + основа дієслова + суфікс -en:

les-en → ge-les-en schlaf-en → ge-schlaf-en

komm-en → ge-komm-en fahr-en → ge-fahr-en.

Часто основа сильних дієслів в Partizip II не співпадає з основою інфінітиву:

schreib-en → ge-schrieb-en helf-en → ge-holf-en

schwimm-en → ge-schwomm-en geh-en → ge-gang-en

sitz-en → ge-sess-en steh-en → ge-stand-en.


5

Lies die E-Mail von Tim. Entsprechen die angegebenen Sätze dem Text! Прочитай електронного листа від Тіма. Чи відповідають подані нижче речення тексту?

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Hallo, Andrij,
gestern war unsere Klasse in einem Schulmuseum. Dort gibt es alte Klassenzimmer. Alles ist so, wie vor vielen-vielen Jahren. Die Klassenzimmer waren nicht sehr groß. Die Schulbänke waren nicht bequem.
Ich habe ein Foto gemacht. Du siehst auf dem Foto ein altes Klassenzimmer. Die Schüler haben mit **Tinte** (чорнило) geschrieben. In einem Zimmer haben Kinder aus verschiedenen Klassen gegessen. Der Lehrer hat die Kinder sehr oft für schlechte Antworten geschlagen. Das war furchtbar! Die Schüler haben viele Texte **auswendig** (напам'ять) gelernt, sie haben ihre Meinungen nicht gesagt.
Die Lehrer haben den Schülern sehr viele Aufgaben gegeben. Die Kinder hatten zu Hause **natürlich** (звичайно) keine Computer, sie haben keine Filme gesehen.
Ich möchte so eine Schule nicht besuchen. **Zum Glück** (на щастя) sind die Zeiten schon vorbei, und unsere Schulen sind anders.
Mit vielen Grüßen
dein Tim



richtig

falsch

- 1) Heute ist unsere Klasse in einem Schulmuseum.
- 2) Die Schüler haben mit Tinte geschrieben.
- 3) Tim möchte auch in so eine Schule gehen.
- 4) Die Schulbänke waren früher nicht bequem.
- 5) Der Lehrer hat die Schüler nur gelobt.
- 6) Die Kinder haben früher viele Filme gesehen.
- 7) Die Schüler haben ihre Meinungen gesagt.
- 8) Die Klassenzimmer waren klein.

6 Wie war es früher! Wie ist es jetzt! Erzählt einander. Як це було раніше? Як це тепер? Розкажіть один одному.



Früher...	Jetzt...
...waren die Klassenzimmer nicht sehr groß.	...sind die Klassenzimmer groß.

7 Rollenspiel „Im Schulmuseum“. Arbeitet in Gruppen. Ihr seid in einem Schulmuseum. Spielt einen Fremdenführer und eine Touristengruppe. Gebraucht die Redemittel. Рольова гра «У шкільному музеї». Працюйте в групах. Ви в шкільному музеї. Зіграйте екскурсовода та групу туристів. Використайте подані мовні зразки.



- Guten Tag! Woher kommt ihr?
- Hier seht ihr...
- Was steht auf jedem Tisch/im Klassenzimmer?
- Wer hat hier gegessen/gelernt...?
- Wie haben die Schüler geschrieben?
- Was haben die Schüler in der Stunde gemacht?

На уроці ти дізнався

- ✓ як утворюється Perfekt сильних дієслів та їх Partizip II
- ✓ якими були школи в минулому

müde

irgendwann

ausfallen

1 Hör die Kasette und nenne die Infinitive in den Pausen. Прослухай касету і в паузах назви неозначену форму дієслова.



... — hat gelernt	... — hat geschlagen	... — ist gegangen
... — hat gemacht	... — hat gesessen	... — ist gefahren
... — hat gelesen	... — hat gesprochen	... — ist gekommen
... — hat geschlafen	... — hat gesehen	... — ist geschwommen
... — hat genommen	... — hat geschrieben	... — ist geworden
... — hat gegeben	... — ist gelaufen	... — ist geblieben

У Perfekt з допоміжним словом sein вживаються дієслова:

- 1) які позначають рух: **fahren, gehen, kommen, fliegen, laufen** та ін.;
- 2) які позначають зміну стану: **aufstehen, einschlafen** та ін.;
- 3) окрема група дієслів: **sein, werden, bleiben, begegnen, geschehen, passieren, gelingen, misslingen**.

2 Ergänze die Partizipien aus Übung 1. Вставте дієприкметники з вправи 1.



Tanja hat erzählt:

„Wir hatten gestern Englisch in unserem Stundenplan. Leider aber ist unsere Englischlehrerin krank... . So ist die Englischstunde ausgefallen. Wir sind aber im Klassenzimmer... . Ich habe Mathe... . Iryna und Katja haben Sätze in ihre Hefte... . Olja hat neue Wörter... . Viktor ist durch das Klassenzimmer... , er findet das Sitzen langweilig. Olessja hat im Album mit Farben gemalt, und andere Mädchen haben über das Bild... . Artem hat ein Buch über Harry Potter... . Und Dima hat... — er war sehr **müde** (втомлений). Dann ist unsere Biologielehrerin... und sie hat gesagt: „Wir machen einen Ausflug in den Park. Es ist dort sehr schön. Wir sprechen über die Pflanzen und Vögel im Park“. Dieser Ausflug hat uns allen sehr gut gefallen“.

3 Welche Bilder (S. 44) passen zum Text in Übung 2! Beschreibt sie einander. Gebraucht die Redemittel. Які малюнки (с. 44) підходять до тексту вправи 2? Опишіть їх один одному. Використайте подані мовні зразки.



Bilder ... passen zum Text. Hier schreiben/malen die Kinder...

Bilder ... passen zum Text nicht. / Bilder ... passen nicht zum Text.

Hier läuft ein Mädchen...



Відокремлювані префікси у формі Partizip II відділяються від основи префіксом ge-:

aufmachen → auf-ge-macht abwischen → ab-ge-wischt
fernsehen → fern-ge-sehen ausfallen → aus-ge-fallen.

Якщо дієслово має невідокремлюваний префікс (be-, ge-, er-, ent-, emp-, miss-, ver-, zer-), то у формі Partizip II він зберігається, а префікс ge- не додається:

besuchen → besucht erzählen → erzählt.

Префікс ge- не додається також, якщо дієслово закінчується на -ieren:

studieren → studiert kontrollieren → kontrolliert.

4 Setz die Partizipien richtig ein. Встав правильно дієприкметники.

- 1) Am Wochenende haben wir unsere Oma... .
 2) Gestern habe ich am Abend lange... .
 3) Hast du schon die Tafel... ?
 4) Heute bin ich sehr früh... .
 5) Die Lehrerin hat schon unsere Testarbeiten... .
 6) In der Stunde hat uns der Lehrer viel Neues... .
 7) Wir haben unsere Hefte ... und das Datum geschrieben.

ferngesehen
 besucht
 kontrolliert
 abgewischt
 erzählt
 aufgemacht
 aufgestanden

5 Ist bei euch irgendwann eine Stunde ausgefallen? Was habt ihr dann gemacht! Erzählt einander. Gebraucht die Wortverbindungen. У вас коли-небудь не відбувався урок?

Що ви робили? Розкажіть один одному. Використайте подані словосполучення.

Beginnt so:

Einmal ist bei uns eine Stunde ausgefallen. Wir haben...

eine andere Stunde haben, laut sprechen, im Hof laufen, nach Hause gehen, im Klassenzimmer bleiben, Bilder malen, Hausaufgaben machen, Grammatik/Regeln lernen/wiederholen, etwas an die Tafel schreiben, in die Sporthalle gehen, das Klassenzimmer sauber machen, spielen, Musik hören

6 Spiel „Und ich habe das schon gemacht“. Spielt nach dem Muster. Gebraucht die Wortverbindungen. Гра «А я це вже робив». Грайте за зразком. Використайте подані словосполучення.

Muster: **Tanja:** Ich lese jetzt ein Buch.

Borys: Und ich habe schon ein Buch gelesen. Ich schreibe jetzt einen Brief.

Olha: Und ich habe schon einen Brief geschrieben. Ich spreche jetzt mit Chrystyna.

ein Buch lesen, einen Brief schreiben, mit Uta sprechen, der Mutter helfen, fernsehen, rechnen, ein Bild malen, einen Satz schreiben, ein Gedicht lernen, mit der Tante telefonieren

На уроці ти дізнався

- ✓ як утворюється Perfekt з допоміжним словом sein
- ✓ як утворюють Partizip II дієслова з префіксами
- ✓ як спілкуватися щодо подій у минулому

sitzen bleiben
einkaufen
wütend sein

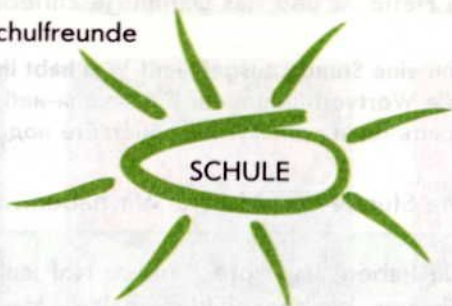
der Schreck
schimpfen
das Geschirr

aufräumen
anstellen
keinen Zweck

1 Ergänze den Wort-Igel. Дововни слово-«іжачка».



Schulfreunde



2 Lest den Text. Wie geht es weiter! Bildet eine Fortsetzung in Gruppen und erzählt dann in der Klasse. Прочитайте текст. Що буде далі? Складіть у групах продовження і потім розкажіть класу.



Vielleicht wird alles gut

Ich heiße Lena. Ich bin ziemlich schlecht in der Schule. Ich kann nicht gut lesen, und beim letzten Diktat hatte ich achtzehn Fehler.

„Achtzehn Fehler, Lena!“ hat Frau Kammer gesagt. „Ich glaube, du musst dich etwas mehr anstrengen, **sonst bleibst du sitzen** (інакше ти залишишся на другий рік)“.

Ich habe **einen großen Schreck bekommen** (дуже злякалася), **als ich das hörte** (коли я це почула). Ich will nicht sitzen bleiben. Ich will in keine andere Klasse gehen. Ich möchte weiter neben Regine Böhme sitzen, so wie jetzt.

„Bitte doch deine Mutter, dass sie jeden Tag mit dir lernt“, hat Frau Kammer noch gesagt. „Dann wird es schon gut“.

Aber meine Mutter kann nicht mit mir lernen. Sie geht nachmittags arbeiten. Ich habe kleine Geschwister, ich muss **aufräumen und einkaufen** (прибирати та ходити до магазину).

Um vier kommt mein Vater, der **schimpft** (кричить, лається) sehr viel. Er **stellt auch gleich den Fernseher an** (відразу ж вмикає телевізор), und meine Geschwister **toben herum** (галасують), und ich kann meine Schularbeiten nicht machen. Mein Bett steht im Wohnzimmer, und meistens kann ich nicht einschlafen, denn der Fernseher **läuft** (працює).

Das kann ich aber Frau Kammer nicht sagen. „Was bei uns los ist, **braucht niemand zu wissen** (що у нас відбувається, ніхто не повинен знати)“, sagt meine Mutter immer.

Nach der Schule hat Regine mit mir gesprochen. Regine ist noch nicht lange in unserer Klasse. Sie hat sich am ersten Tag neben mich gesetzt, und mittags gehen wir oft zusammen **bis zur großen Kreuzung** (до великого перехрестя). „Sei doch nicht traurig“, hat sie gesagt. „Ich habe auch elf Fehler. Aber meine Mutter diktiert mir jeden Tag eine Seite, das hilft bestimmt. Das musst du auch machen“.

Plötzlich **bin ich wütend geworden** (розлютилася). Die hatte ja **keine Ahnung** (ніякої уяви)! „**Hör auf!** (перестань)“ **habe ich geschrien** (закричала), und dann geweint.

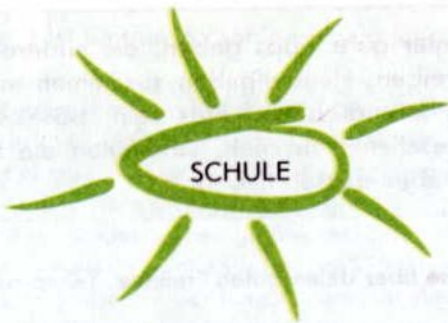
- 3 **Antworte auf die Fragen zum Text.** Дай відповіді на запитання до тексту.

Warum ist Lena so böse geworden?

Warum hat sie so geschrien?

Was hat Regine geantwortet?

- 4 **Mach einen Wort-Igel für Lena und vergleiche ihn mit deinem aus Übung 1.** Зроби слово-«іжачка» для Лени і порівняй його зі своїм із вправи 1.



- 5 **Gib Lena deine Tipps. Gebrauch die Wortverbindungen.** Дай поради Лени. Використай словосполучення.

Lena muss vielleicht...

...mehr üben, viel lesen, viele Texte laut lesen, lange Hausaufgaben machen, nicht sehr lange spazieren gehen, sondern lernen, ihren Eltern alles erzählen, ihre Freunde um Hilfe bitten

- 6** **Lest jetzt den Text „Vielleicht wird alles gut“ bis zu Ende. Habt ihr eine andere Fortsetzung? Erzählt euren Mitschülern.** Тепер прочитайте текст «Можливо, все буде добре» до кінця. У вас інше продовження? Розкажіть своїм однокласникам.

Regine ist stehen geblieben. „Was ist denn los?“ hat sie immer wieder gefragt. Da habe ich Regine alles erzählt. Sie hat zugehört und nichts mehr gesagt. Kein Wort. Nicht mal „auf Wiedersehen“.

Zu Hause hat wieder **Geschirr** (посуд) herumgestanden, ich musste das abwaschen. Danach bin ich auf die Straße gegangen. Schularbeiten habe ich nicht gemacht. Ich **habe gedacht** (подумала): „Es hat ja doch **keinen Zweck** (жодного сенсу)“. **Auf einmal** (раптом) steht Regine neben mir. „Tag, Lena“, hat sie gesagt. „Ich will dich abholen“.

„Warum denn?“ habe ich sie gefragt. „Du kommst zu uns“, hat sie geantwortet. „Dann können wir zusammen mit meiner Mutter Diktat üben“.

„Warum denn?“ habe ich wieder gefragt, und Regine hat mir gesagt: „Du musst nicht sitzen bleiben. Ich möchte gern mit dir in einer Klasse sein“.

Wirklich, das hat sie gesagt! Ich bin mit zu ihr gegangen, und vielleicht wird jetzt alles gut.

(nach Irina Korschunow)

- 7** **Antworte auf die Fragen. Gebrauche passende Ausdrücke.** Дай відповіді на запитання. Використай потрібні вирази.

Ist Regine eine gute Freundin? Wie sind gute Freunde?

hilfsbereit sein, immer gute Tipps geben, die anderen verstehen, immer fragen, Briefe schreiben, Hausaufgaben zusammen machen, oft anrufen, den Eltern helfen, freundlich und nett sein, böse sein, zum Geburtstag gratulieren, Geschenke machen, zusammen die Freizeit verbringen, ähnliche Hobbys und Interessen haben

- 8** **Erzähl jetzt in der Klasse über deine guten Freunde.** Тепер розкажи класу про своїх добрих друзів.

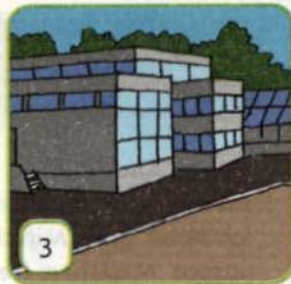
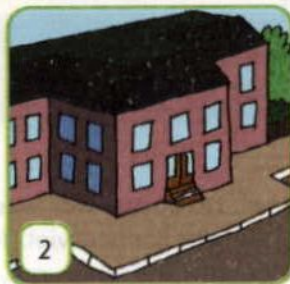
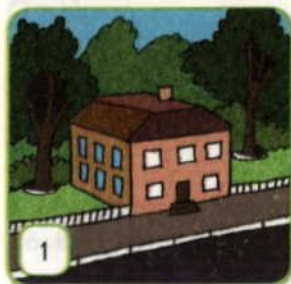
Mein Freund/meine Freundin ist ...

Er/sie hilft mir/versteht mich immer ...

На уроці ти дізнався

- ✓ як розповідати про шкільних друзів
- ✓ як дати пораду своєму товаришу

- 1 Sieh dir die Bilder an. Lies die Sätze. Was ist anders! Sag es. Розглянь малюнки. Прочитай речення. Чим вони відрізняються? Скажи.



1. Diese Schule ist klein. 2. Jene Schule ist größer. 3. Und unsere Schule ist am größten.



4. Erika ist jung. 5. Gerd ist jünger. 6. Sabine ist am jüngsten.

Ступені порівняння прикметників та прислівників

У вищому ступені до основи додається суфікс **-er**, у найвищому — суфікс **-st-** (порівняй з англійською). Якщо слово має один склад, голосні **a, o, u** основи отримують умлаут (**ä, ö, ü**):

groß — größer — der größte, am größten;

kalt — kälter — der kälteste, am kältesten;

jung — jünger — der jüngste, am jüngsten.

Найвищий ступінь має дві форми: одна вживається перед іменником: **der/die/das** (залежно від роду іменника) + основа + **-ste**:

der schönste Baum, die schönste Blume, das schönste Zimmer;

інша є незмінною: **am** + основа + **-sten**.

Der Baum ist am schönsten.

З порівняннями у реченні використовуються слова **genauso ... wie**, якщо порівнюються однакові величини: **Meine Schwester ist genauso klein wie dein Bruder**, та **als**, якщо порівнюються різні величини: **Mein Cousin ist älter als deine Schwester**.

- 2 Lies die E-Mail von Tim. Antworte auf seine Fragen. Прочитай електронного листа від Тіма. Дай відповіді на його запитання.



Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Lieber Andrij,
 ich danke dir für deine E-Mail. Du fragst, wer was in unserer Klasse kann. Ich habe gute Mitschüler. Sie alle können viel. In der Musikstunde sind unsere Mädchen besonders gut. Ina singt gut, aber Petra singt noch besser. In der Sportstunde sind auch alle sehr aktiv. Daniel läuft immer schnell, aber Tobi läuft noch schneller. Gestern ist aber Jan am schnellsten gelaufen. Und Brigitte kann sehr hoch springen, aber in der letzten Zeit springt Julia noch höher. Und vor kurzem ist Olaf am höchsten gesprungen, das war ein Rekord in unserer Klasse.
 Viele Schüler in meiner Klasse sind sehr begabt. Inge kennt zum Beispiel viele Gedichte, kann sie lange aufsagen, aber Nicole kennt noch mehr lustige Geschichten, und kann sie noch länger erzählen. Vielleicht wird sie eine bekannte Schriftstellerin oder Journalistin.
 Sind deine Mitschüler auch begabt? Erzähl mir.
 Viele liebe Grüße!
 Dein Tim

- 3 Sprecht nach dem Muster. Поговоріть за зразком.



Muster: — Ist die Bluse genauso hell wie die Weste?
 — Nein, die Bluse ist heller.

1. Kommst du heute genauso spät wie gestern?
2. Singt dein Freund genauso gut wie dein Bruder?
3. Lläuft dein Bruder genauso schnell wie du?
4. Ist eure Klasse genauso groß wie unsere?
5. Sind die Berge hier genauso hoch wie bei uns?

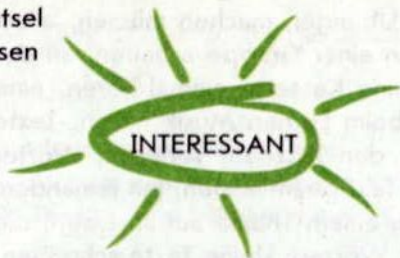
На уроці ти дізнався

- ✓ про ступені порівняння прикметників і прислівників
- ✓ як порівнювати людей і речі

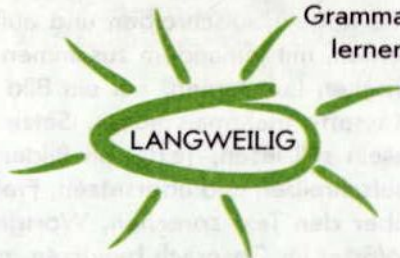
der Spaß herausschreiben
im Wörterbuch nachschlagen

- 1 Was findest du interessant oder langweilig in der Stunde! Ergänze die Wort-Igel mit passenden Wörtern. Що тобі цікаво, а що нудно на уроці? Доповни слова-«іжачки».

Rätsel
lösen



Grammatik
lernen



Grammatik lernen, Rätsel lösen, Kassetten hören, Briefe schreiben, spielen, Dialoge bilden, E-Mails schreiben, sprechen, lustige Texte lesen, Regeln wiederholen, Bilder beschreiben, zu zweit arbeiten, Fragen beantworten, Texte lesen, Kreuzworträtsel lösen, Sätze übersetzen, **Witze** (жарти) lesen

- 2 Hör zu. In welcher Reihenfolge kommen die Bilder vor! Nummeriere. Erzähl dann in der Klasse. Прослухай. У якій послідовності повинні йти малюнки? Пронумеруй. Потім розкажи класу.



- 3** Wie machst du deine Hausaufgaben in Deutsch? Erzähl in der Klasse nach dem Muster. **Gebrauche die Redemittel.** Як ти робиш свої домашні завдання з німецької? Розкажи класу за зразком. Використай мовні зразки.

Ich..., dann lerne ich den Stoff gut. Ich..., dann lerne ich den Stoff noch besser. Ich..., dann lerne ich den Stoff am besten.

die Wörter dreimal schreiben, die Wörter im Gespräch hören, die Wörter selbst gebrauchen, die Regel selbst schreiben, eine Regel komisch finden, die Regeln aufschreiben und aufhängen, Übungen machen müssen, allein lernen, mit jemandem zusammen lernen, in einer Gruppe arbeiten, an der frischen Luft lernen, auf ein Bild sehen, eine Kasette einmal hören, eine Kasette mehrmals hören, Sätze bilden, beim Lernen Musik hören, Texte allein still lesen, Texte mit Bildern haben, den Text laut vorlesen, Wörter aufschreiben und übersetzen, Fragen zum Text beantworten, mit jemandem über den Text sprechen, Wortgruppen zu einem Thema aufschreiben, die Wörter im Gespräch benutzen, mit neuen Wörtern kleine Texte schreiben

- 4** Rollenspiel „Wie lernst du Fremdsprachen!“. Ein Journalist aus Deutschland macht Interviews in eurer Klasse. **Spielt diese Interviews. Gebraucht die Fragen und Redemittel.** Рольова гра «Як ти вчиш іноземну мову?». Журналіст з Німеччини робить інтерв'ю в класі. Розіграйте ці інтерв'ю. Використайте подані запитання та мовні зразки.

Welche Fremdsprachen lernt ihr in der Schule?

Welche Fremdsprache ist leichter: Englisch oder Deutsch?

Wie machst du Hausaufgaben?

Wie lernst du neue Wörter?

Wie lernst du Grammatik?

Was findest du interessant/langweilig?

Liest du Texte gern?

Hörst du Kassetten mit deutschen Texten gern?

Machst du grammatische Übungen gern?

Wie lernst du den Stoff am besten?

Wir lernen...

...ist leichter.

Ich ... gern.

Wir hören.../lesen.../sprechen.../machen...

Ich finde ... interessant/langweilig.

ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

нім.: gut/besser/am besten

англ.: good/better/the best

5 **Lest die Witze. Findet passende Witzenden zu den Witzanfängen. Spielt die Situationen.** Прочитайте жарти. Знайдіть до їх початку відповідні закінчення. Розіграйте ситуації.

1) Zwei Kinder sprechen:

- Ich kann schneller rechnen.
- Dann sag schnell,
was gibt 5 **mal** (помножити на) 5?"
- 77!
- Aber das ist doch total falsch!
-

ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

нім.	англ.
total	tótal
falsch	false

2) Marlene schreibt einen Brief.

- Warum schreibst du denn so langsam?
- Diesen Brief bekommt mein Cousin Fritz.

3) **Lehrer:** „Du hast in deiner **Hosentasche** (кишеня брюк) vier Euro. Einen Euro verlierst du. Was hast du dann?“

Schüler:

4) **Lehrer:** „Peter, welcher Buchstabe kommt nach dem „A“?“

Peter:

A	Er ist erst sieben Jahre alt und kann nur ganz langsam lesen.
B	Alle anderen, Herr Lehrer!
C	— Ja, schon, aber auch total schnell!
D	„Ein Loch in der Hosentasche (дірка в кишені)“.

На уроці ти дізнався

- ✓ чи із задоволенням навчаються твої однокласники
- ✓ як можна цікаво вчитися



Projekt „Deutsch mit Spaß lernen“. Wie kann man Deutsch interessant lernen! Macht eine Umfrage in der Klasse und malt Bilder dazu. Macht dann eine Wandzeitung.
 Проект «Німецька мова — із задоволенням». Як можна цікаво вчити німецьку? Зробіть опитування в класі та малюнки до нього. Потім зробіть стіннівку.





Würfelspiel „Eine PERFekte Schule“. Гра з кубиком „Чудова школа“.

Грайте удвох за зразком. Вам потрібні кубик і фішки.

Muster:



Ich habe gestern viele Fehler gemacht und muss jetzt viel üben.



Ich bin gestern früh in die Schule gekommen und habe die Tafel abgewischt.



die Geige

der Tagesablauf

der Wochentag

- 1 **Nenne alle Wochentage in der richtigen Reihenfolge.** Назви всі дні тижня в правильному порядку.



ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

нім.	англ.
Montag	— monday
Freitag	— friday

- 2 **Was macht Tims Mitschülerin Julia jeden Tag nach der Schule? Hör zu und verbinde richtig.** **Erzähl dann in der Klasse.** Що робить Тімова однокласниця Юля щодня після школи? Прослухай і правильно з'єднай. Розкажи потім класу.



Montag

ins Kino gehen

Mittwoch

Rad fahren

Dienstag

Geige spielen

Freitag

Freunde besuchen

Donnerstag

spazieren gehen

- 3 **Und was macht ihr nach der Schule! Sprecht zu zweit. Erzählt dann in der Klasse.** **Gebraucht die Redemittel.** А що ви робите після школи? Поговоріть удвох, потім розкажіть у класі. Використайте подані мовні зразки.



- a) — Was machst du am...?
 — Ich besuche Freunde/fahre Rad/spiele Computer/lese...
 Und du? Was machst du am...?
 — Und ich treibe Sport/schwimme/gehe spazieren/male/stricke/spiele Gitarre...
- b) — ...besucht Freunde/fährt Rad/spielt Computer/liest...
 — ...treibt Sport/schwimmt/geht spazieren...

- 4 **Lies den Text. Fülle den Raster aus.** Прочитай текст. Заповни таблицю.



Am Montag spielt Alex nach der Schule Schach. Das Spiel **gefällt ihm** (подобається йому) sehr gut. Er **gewinnt** (перемарає) immer. Am Dienstag spielt er in der Schule Fußball. Seine 6 A spielt gegen die 6 B. Am Mittwoch liest er nach der Schule ein Buch. Und am Donnerstag schwimmt er im Schwimmbad. Das macht ihm Spaß. Am Freitag läuft er Rollschuh. Am Samstag spielt er mit seinen Freunden Tischtennis. Und am Sonntag wandert er mit seiner Familie.

Wochentag	Was macht Alex!
Montag	spielt Schach
Dienstag	
Mittwoch	
Donnerstag	
Freitag	
Samstag	
Sonntag	

- 5 **Und was hat Alex letzte Woche gemacht! Erzähl. Vergiss das Perfekt nicht.** А що робив Алекс останнього тижня? Розкажи. Не забудь про перфект.



Beginne so:

Die letzte Woche war besonders interessant. Am Montag hat er...

- 6 **Und was habt ihr letzte Woche nach der Schule gemacht! Sprecht zu zweit, erzählt dann in der Klasse.** А що робили ви після школи останнього тижня? Поговоріть у парах, потім розкажіть класу.



— Was hast du letzte Woche gemacht?

— Ich habe gespielt/gelesen/Freunde besucht... Und du?

— Ich bin Rad gefahren/spazieren gegangen...

На уроці ти дізнався

- ✓ як можна провести вільний час
- ✓ як розповісти про вільний час у минулому

aufstehen
Unterricht haben

Freunde treffen
schlafen gehen

frühstücken
zu Hause helfen

1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Punkt zwölf
fünf nach zwölf
zehn nach zwölf
Viertel nach zwölf

zwanzig nach zwölf
fünf vor halb eins
halb eins
fünf nach halb eins

zwanzig vor eins
Viertel vor eins
zehn vor eins
fünf vor eins

2 Wie spät ist es! Nenne die Zeit inoffiziell. Котра година? Назви час неофіційно.



3 Lies den Brief von Andrij. Was macht er jeden Tag! Прочитай листа від Андрія. Що він робить щодня?



Charkiw, den 24. Oktober 2006

Lieber Tim,

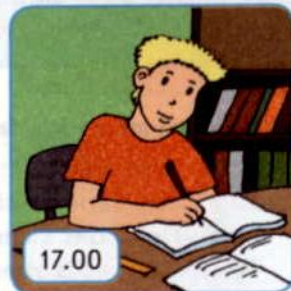
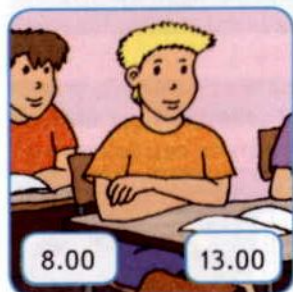
wie geht es dir? Ich hoffe, alles ist O.k. Stehst du morgens gerne auf? Ich schlafe gern lange. Aber das kann ich nur am Wochenende. Und von Montag bis Freitag muss ich schon um 7 Uhr aufstehen. Ich mache Morgengymnastik und frühstücke. So um 8 Uhr gehe ich dann in die Schule. Der Unterricht beginnt um 9.00. In der Pause spielen wir im Schulhof. Das macht uns Spaß. Um 13.30 ist die Schule schon aus und ich gehe nach Hause. Ich esse zu Mittag und mache meine Hausaufgaben. Dann spiele ich Gitarre oder gehe zu meinem Freund Taras. Bei Taras hören wir Musik oder spielen Tischtennis. Am Abend sehe ich fern oder lese ich. Donnerstags gehe ich ins Schwimmbad. Um 21 Uhr gehe ich schlafen. Und was machst du am liebsten am Tage?

Ich warte auf deine Antwort.

Viele Grüße!

Dein Andrij

- 4 Was erzählt Tim? Sieh dir die Bilder an und erzähle. Що розповідає Тім? Розглянь малюнки та розкажи.



- 5 **Wie ist euer Tag? Sprecht zu zweit und erzählt dann in der Klasse. Gebraucht die Fragen und die Redemittel.** Який у вас день? Поговорить удвох, потім розкажіть у класі. Використайте подані запитання та вирази.

Wann stehst du auf?

Wann frühstückst du?

Wann gehst du in die Schule?

Wann beginnt der Unterricht?

Wie viele Stunden hast du?

Wann ist die Schule aus?

Wann isst du zu Mittag?

Was machst du zu Hause am Nachmittag?

Wann machst du deine Hausaufgaben?

Wann isst du zu Abend?

Was machst du am Abend?

Wann gehst du schlafen?

ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

нім.	англ.
aufstehen	— wake up
beginnen	— begin
schlafen	— sleep

Punkt ... Uhr/halb.../Viertel vor.../Viertel nach.../fünf, zehn, zwanzig nach.../fünf, zehn, zwanzig vor...

- 6 **Spiel „Wann mache ich das!“.** Гра „Коли я це роблю?“.

Katja: Was meint ihr: Wann stehe ich auf?

Lessja: Um sieben Uhr. Stimmt das?

Katja: Nein, das stimmt nicht.

Ihor: Um halb sieben.

Katja: Ja, das stimmt.

Ihor: Und wann frühstücke ich?

Olga: Um acht Uhr. Stimmt das?

На уроці ти дізнався

- ✓ як назвати час
- ✓ як розповісти про розпорядок дня

sich abtrocknen
das Bett machen
die Seife
der Wecker

sich anziehen
brav
sportlich
die Zahnbürste
die Zahnpasta

sich ausziehen
das Handtuch
sich waschen
die Zähne putzen

- 1 Was machst du jeden Morgen! Wähle passende Sätze und erzähle. Що ти робиш щоранку? Вибери відповідні речення та розкажи.



Ich gehe schlafen. Ich stehe auf. Ich sehe fern. Ich frühstücke. Ich ziehe mich an. Ich ziehe mich aus. Ich gehe in die Schule. Ich esse zu Abend. Ich mache Hausaufgaben. Ich wasche mich.

- 2 Ordne die Sätze zu einer Erzählung. Trage die Nummern in die Kästchen ein. Hör die Kassette zur Kontrolle. Упорядкуй речення у розповідь. Постав номери в клітинки. Прослухай для контролю касету.



1. Dann putzt er die Zähne. 2. Danach zieht er sich an. 3. Er kämmt sich auch. 4. Um sieben frühstückt Tim. 5. Im Bad wäscht er sich. 6. Um halb sieben steht Tim auf. 7. Dann geht er in die Schule. 8. Nach dem Baden trocknet er sich ab. 9. Er macht **selbst** (сам) das Bett.

Дієслова **sich waschen, sich kämmen, sich anziehen, sich ausziehen, sich abtrocknen** — зворотні дієслова. Вони вживаються зі зворотним займенником **sich**, який змінюється залежно від особи:

ich	du	er, sie, es	wir	ihr	sie, Sie
wasche mich	wäschst dich	wäscht sich	waschen uns	wascht euch	waschen sich

- 3** Und was macht ihr am Morgen! Sprecht zu zweit und erzählt dann in der Klasse. Gebraucht die Fragen und die Antworten. А що ви робите вранці? Поговоріть у двох, потім розкажіть класу. Використайте подані запитання та відповіді.

Fragen:

- Wann stehst du auf?
- Stehst du auch um ... Uhr auf?
- Machst du das Bett selbst?
- Was machst du dann?
- Wäschst du dich kalt oder warm?
- Putzt du die Zähne?
- Kämmst du dich lange?
- Wie lange ziehst du dich an?
- Wann frühstückst du?
- Frühstückst du auch um ... Uhr?
- Wann gehst du in die Schule?
- Gehst du auch um ... Uhr in die Schule?
- Wann beginnt der Unterricht?

Antworten:

- Ich stehe um ... Uhr auf.
- Ich mache das Bett selbst.
- Dann wasche ich mich/trockne ich mich ab/kämme ich mich/ziehe ich mich an/frühstücke ich.
- Ich gehe in die Schule um ... Uhr.
- Der Unterricht beginnt um ... Uhr.

- 4 Was braucht man? Wähl passende Bilder und bilde Sätze. Що потрібно? Вибери відповідні малюнки та склади речення.



die Zahnbürste



das Handtuch

der Wecker

Seife

die Zahnpasta

Ich stehe auf. Ich brauche einen/eine/ein...

Ich wasche mich. Ich brauche...

Ich trockne mich ab. Ich brauche...

Ich putze meine Zähne. Ich brauche...

Ich ziehe mich an. Ich ziehe ... an.

- 5 Ergänzt zu zweit die Fragen und spielt den Dialog. Доповніть у парах запитання і розіграйте діалог.



- Hallo, Tim! Hier ist Mama. ...?
 — Ja, ich bin schon aufgestanden.
 — ...?
 — Da fragst du noch! Selbstverständlich habe ich mich schon gewaschen, gekämmt, angezogen.
 — ...?
 — Natürlich habe ich das Bett auch gemacht.
 — ...?
 — Ja, ich habe schon gefrühstückt.
 — ...?
 — Jetzt spiele ich Computer.



- 6 Bildet einen ähnlichen Dialog und spielt ihn. Складіть схожий діалог і розіграйте його.

- 7 Und wie sind deine Mitschüler? Sind sie auch brav? Erzähle über sie. Gebrauche die Wörter. А які твої однокласники? Вони також молодці? Розкажи про них.



Використай слова.

hilfsbereit (готовий допомогти), **sportlich**, **pünktlich**, **faul**, **fleißig**, **brav**, **ordentlich** (охайний)

— Meine Mitschüler sind...

— ... ist...

— ... treibt viel Sport/kommt nie zu spät...

На уроці ти дізнався

- ✓ які форми мають зворотні дієслова
- ✓ як розповісти про ранкові процедури

1 Was hat Marko gestern gemacht? Bringt zu zweit die Sätze in die richtige Reihenfolge. Lest dann die Geschichte vor. Що Марко робив учора? Поставте у парах речення в правильному порядку. Потім прочитайте історію.

1. Um neun Uhr ist Marko ins Bett gegangen.
2. Gestern hat Marko in der Schule 6 Stunden gehabt.
3. Um sieben Uhr hat er gefrühstückt.
4. Am Nachmittag hat er seine Hausaufgaben gemacht.
5. Gestern ist Marko um halb sieben aufgestanden.
6. Dann ist er in die Schule gegangen.
7. Er hat zu Mittag gegessen.
8. Am Abend hat er noch ferngesehen.
9. Dann ist Marko mit seinen Freunden spazieren gegangen.
10. Nach der Schule ist er um 13 Uhr nach Hause gekommen.
11. Die erste Stunde hat um acht Uhr begonnen.
12. Dann hat er sich gewaschen, sich gekämmt, Zähne geputzt und sich angezogen.

2 Und was habt ihr gestern gemacht? Sprecht zu zweit und erzählt dann in der Klasse. Gebraucht die Redemittel. А що ви робили вчора? Поговоріть удвох, потім розкажіть класу. Використайте подані мовні зразки.

1. Wann bist du gestern aufgestanden?	(Um ... Uhr)
2. Was hast du am Morgen gemacht?	(sich waschen, sich kämmen, Zähne putzen, sich anziehen, ...)
3. Wann hast du gefrühstückt?	(Um ... Uhr)
4. Wann bist du in die Schule gegangen?	(Um ... Uhr)
5. Was hast du in der Schule gemacht?	(schreiben, lernen, lesen, sprechen, rechnen, malen, turnen, auf die Fragen antworten, ...)
6. Was hast du nach der Schule gemacht?	(zu Mittag essen, mit Freunden spazieren gehen, ... spielen, Hausaufgaben machen, ...)
7. Wie hast du die Hausaufgaben gemacht?	(Wörter lernen und wiederholen, Übungen machen, Regeln lernen, Texte lesen, ...)
8. Was hast du am Abend gemacht?	(fernsehen, ... spielen, Musik hören, ...)
9. Wann bist du schlafen gegangen?	(Um ... Uhr)

- 3 Peter und Paul — fleißig und faul. Erzähl über die Jungen, gebrauche die Wörter und die Redemittel. Петер і Пауль — старанний і лінивий. Розкажи про хлопців, використай слова та мовні зразки.

angezogen, gewaschen, gelesen, gegessen, ferngesehen, aufgestanden



Paul steht noch auf,
Peter ist schon **aufgestanden**.



Paul wäscht sich noch,
Peter hat sich schon...



Paul zieht sich noch an,
Peter hat sich schon...



Paul isst noch,
Peter hat schon...



Paul liest noch,
Peter hat schon...



Paul sieht noch fern,
Peter hat schon...

- 4 Was haben die Kinder gestern nach der Schule gemacht? Erzähle. Що робили діти вчора після школи? Розкажи.



Sven, Daniel, Otto



Monika



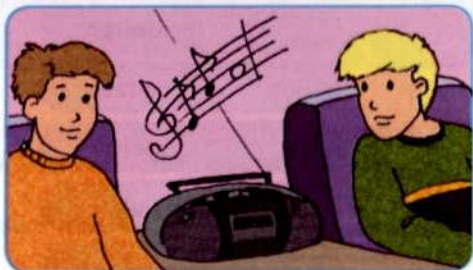
Martin



Nicole



Gerd



Tom, Peter

- 5 Was macht ihr gerne nach der Schule? Erzählt einander und dann in der Klasse. Що робили ви вчора після школи? Розкажіть один одному, потім класу.

На уроці ти дізнався

- ✓ як вживати зворотні дієслова в Perfekt
- ✓ як розповісти, що ти робив вчора

Kuchen essen

Tee trinken

am Wochenende

- 1 **Was machen die Kinder am Wochenende! Wählt zu zweit passende Wörter und Wortverbindungen.** Що роблять діти у вихідні? Виберіть у парах відповідні слова та словосполучення.
- Hausaufgaben machen, Ski laufen, im Park spazieren gehen, auf die Fragen antworten, Tee trinken, in die Schule gehen, die Stunde beginnt, früh aufstehen, spät schlafen gehen, fernsehen, den Eltern helfen, Computer spielen, in der Klasse sitzen, wandern
- 2 **Bildet zu zweit eine kurze Erzählung mit den Ausdrücken aus Übung 1.** Складіть удвох коротку розповідь із виразами з вправи 1.
- 3 **Welche Infinitive und Partizipien passen zusammen! Bilde Sätze mit den Wörtern.** Які неозначені форми дієслів і дієприкметники підходять одне до одного? Склади речення зі словами.

trinken

essen

fernsehen

sitzen

gehen

anziehen

aufstehen

aufgestanden

gegessen

angezogen

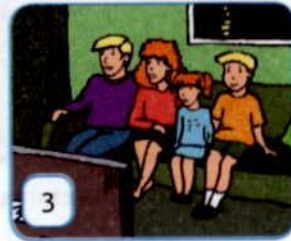
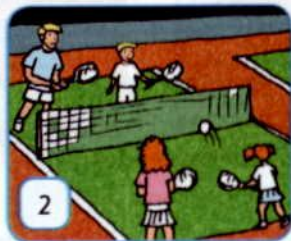
getrunken

gegangen

gesessen

fernesehen

- 4 **Was hat Tim am Wochenende gemacht! Hör zu und nenne passende Bilder.** Що робив Тім у вихідні? Прослухай і назви малюнки, що відповідають за змістом.





- 5 Erzähl jetzt über das Wochenende von Tim. Gebrauche die Wörter und Wortverbindungen. Тепер розкажи про вихідні Тіма. Використай слова та словосполучення.

um 9 Uhr aufstehen, Kaffee trinken, ein Buch lesen, spazieren gehen, (es) nicht warm sein, Tennis spielen, ins Schwimmbad gehen, Computer spielen, fernsehen, Freunde besuchen

- 6 Und was habt ihr am Wochenende gemacht? Sprecht zu zweit, erzählt dann in der Klasse. А що ви робили у вихідні? Поговоріть удвох, потім розкажіть класу.

- 7 Spiel „Ergänze die Sätze“. Spielt nach dem Muster. Гра „Доповни речення“. Розіграйте за зразком.

Muster: **Viktor:** Am Wochenende habe ich im Schwimmbad...

Maryna: ...geschwommen. Und ich bin am Wochenende im Park...

Julia: ...spazieren gegangen. Und ich habe am Wochenende Tennis...

На уроці ти повторив

- ✓ як вживати сильні дієслова в Perfekt
дізнався
- ✓ як розповісти про проведені вихідні

Projekt „Was machen wir gern“. Проект «Що ми охоче робимо».



Was macht ihr in der Freizeit gern? Sammelt Fotos, malt Bilder und schreibt Texte dazu. Macht eine Wandzeitung.

	ich	du	er
am Morgen	7.00 	7.30 	7.45 
am Vormittag			
am Mittag			
am Nachmittag			
am Abend			
um 21.00			



Würfelspiel „Was haben alle am Wochenende gemacht!“. Гра з кубиком «Що ми всі робили у вихідні».

Грайте в парах або групах за зразком. Вам потрібний кубик.

Muster:  +  = Du bist am Mittag Rad gefahren.

	 wir	 ihr	 sie
 8.00		8.20	
			
			
			
			
			

der/das Bonbon	das Brot	die Bulette
die Butter	das Geleekonfekt	das Getränk
das Kotelett	die Marmelade	das Mineralwasser
der Reis	der Rosinenkuchen	der Saft
der Salat	die Speise	die Suppe

- 1 Einige Wörter klingen ähnlich, haben aber unterschiedliche Bedeutung. Sieh auf die Bilder und merk dir die Wörter. Деякі слова звучать однаково, але мають різне значення. Розглянь малюнки та запам'ятай слова.



die Kekse
печиво



das Kotelett
відбивна з кісточкою



die Marmelade
джем, повидло



der Rosinenkuchen
кекс



die Bulette
котлета



das Geleekonfekt
мармелад

- 2 Ordne die Speisen richtig ein. Gebrauche die Redemittel. Упорядкуй правильно страви. Використай мовні зразки.
zum Obst/Gemüse/zu Suppen/Salaten gehören...

Cola, Rüben, Orangen, Tomatensalat, Gemüsesuppe, Aprikosen, Bulette, Bonbons, Äpfel, Mineralwasser, Borschtsch, Kartoffeln, Milch, Torte, Bohnen, Gemüsesalat, Kaffee, Kotelett, Birnen, Hühnersuppe, **Spiegelei** (оката яєчня), Zwiebelsalat, Möhren, Pflaumen, Kuchen, Apfelsaft

Obst	Gemüse	Suppen	Salate	Hauptgerichte (другі страви)	Getränke	Süßigkeiten (солодощі)

- 3 Wann isst du was? Ergänze die Sätze. Die Wörter helfen dir. Gebrauche die Redemittel. Коли ти це їси? Доповни речення. Слова допоможуть тобі. Використай мовні зразки.

Milch, Suppe, Reis, Kuchen, Butter, Tee, Kartoffelpüree, Obst, Salat, Brot, Nudeln (вермішель), Mineralwasser, Saft, Bohnen, Fisch, Gemüse

Morgens esse ich ... und trinke...

Mittags esse ich ... und trinke...

Nachmittags esse ich ... und trinke...

Abends esse ich ... und trinke...

- 4 Wann und was isst dein Mitschüler/deine Mitschülerin! Wer kocht es! Sprecht zu zweit. Erzählt dann in der Klasse. Gebraucht die Redemittel. Коли і що їсть твій однокласник/твоя однокласниця? Хто це готує? Поговоріть у парах. Потім розкажіть класу. Використайте мовні зразки.

	Wer kocht es?	Wann esst ihr?	Was esst ihr?
Frühstück			
Mittagessen			
Abendessen			

- In (Alinas) Familie kocht das Frühstück/das Mittagessen/das Abendessen die Mutter.
- (Alinas) Familie frühstückt/isst zu Mittag/isst zu Abend um ... Uhr.
- Sie essen am Morgen/am Mittag/am Abend...

Дієслово **mögen** (любити щось) має такі форми:

ich	du	er, sie, es	wir	ihr	sie, Sie
mag	magst	mag	mögen	mögt	mögen

4

Das Essen

Lektion

- 5 Hör zu. Was mag Sabine! Kreuze passende Bilder an. Erzähl dann in der Klasse.
 Прослухай. Що любить Сабіна? Познач відповідні ілюстрації. Потім розкажи класу.



- 6 Kettenspiel „Was mögen wir!“. Spielt nach dem Muster. Гра-ланцюжок «Що ми любимо?». Грайте за зразком.



Muster: **Olena:** Ich mag Bonbons.

Olha: Olena mag Bonbons, und ich mag Bananen.

Maxym: Olena mag Bonbons, Olha mag Bananen, und ich mag Fleisch.

- 7 Was esst ihr gern, was mögt ihr nicht! Sprecht zu zweit. Füllt die Tabelle aus, erzählt dann in der Klasse. Що ви їсте охоче, що не любите? Поговоріть удвох. Заповніть таблицю, потім розкажіть класу.



	gern	nicht gern
ich		
mein Gesprächspartner		

На уроці ти дізнався

- ✓ як назвати страви та напої
- ✓ як вживається дієслово mögen
- ✓ як розповісти про свої кулінарні уподобання

das Café
der Tee
die Pilzsuppe

der Nachtisch
das Würstchen
das Schnitzel

das Restaurant
die Vorspeise
das/der Gulasch

1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



das Café — die Cafés
das Schülercafé — die Schülercafés
das Restaurant — die Restaurants
der Bonbon — die Bonbons
der Pilz — die Pilze
das Würstchen — die Würstchen
der Salat — die Salate
die Suppe — die Suppen
die Bulette — die Buletten

der Fisch — die Fische
der Kuchen — die Kuchen
die Torte — die Torten
die Speise — die Speisen
die Kartoffel — die Kartoffeln
die Vorspeise — die Vorspeisen
das Gericht — die Gerichte
das Hauptgericht — die Hauptgerichte
das Getränk — die Getränke

2 Ordne die Wörter den Bildern zu. Упорядкуй слова за малюнками.

1) das Café, 2) das Restaurant, 3) das Schülercafé, 4) zu Hause



- 3** Wo esst ihr meistens, oft, manchmal, selten! Fragt euch gegenseitig. Erzählt dann in der Klasse. Gebraucht die Redemittel. Де ви їсте найчастіше, часто, іноді, рідко? Запитайте один одного. Потім розкажіть класу. Використайте подані мовні зразки.

in einem Café, in der Schule, zu Hause, in einem Restaurant, bei meinen Freunden zu Hause, im Schülercafé

- a) — Isst du ... oft?
— Wo isst du meistens/manchmal/selten?
b) — (Anna) isst meistens/manchmal/selten...

- 4** Lies das Gedicht. Kannst du diese Speisen in einem Café essen? Sag deinem Mitschüler. Прочитай вірш. Чи можеш ти їсти ці страви в кафе? Скажи своєму однокласнику.

Wer alle Tage Kuchen isst,
Bonbons und Schokolade,
der weiß auch nicht,
wann Sonntag ist,
und das ist wirklich schade!

- 5** Wie viel ist das! Hör zu und sprich nach. Скільки це? Прослухай і повтори.



eine Flasche
Mineralwasser



ein Glas Milch



eine Tasse Tee



eine Bulette



ein Stück Torte



ein Teller Suppe

- 6 Lies die Speisekarte. Was kosten Speisen und Getränke? Erzähl in der Klasse. Gebrauche die Redemittel. Прочитай меню. Скільки коштують страви та напої? Розкажи в класі, використай мовні зразки.

Speisen und Getränke



Vorspeisen

Salat mit Ei	4.70
Gurkensalat	2.10
Gemüsesalat	2.70



Suppen

Gemüsesuppe	2.80
Pilzsuppe	3.20



Hauptgerichte

Wiener Schnitzel	7.90
Gulasch mit Reis	8.20
Bulette mit Nudeln	6.80
Fisch mit Kartoffeln	5.60



Würstchen (сосиски) (1 Stück) 2.50

Nachtsch

Apfelkuchen (1 Stück)	5.60
Torte (1 Stück)	6.40



Getränke

Cola, Fanta (200 ml)	2.20
Mineralwasser (200 ml)	1.50
Kaffee	2.50
Tee	2.00



Ein Glas Cola/eine Tasse Kaffee kostet... Ein Stück Kuchen kostet...
Eine Gemüsesuppe/Pilzsuppe kostet... Ein Wiener Schnitzel kostet...

- 7 Welche Speisen gibt es in eurem Schülercafé? Macht zu zweit eine Speisekarte, erzählt dann in der Klasse. Які страви є в вашому шкільному буфеті? Зробіть удвох меню, потім розкажіть класу.

На уроці ти дізнався

- ✓ як назвати установи харчування
- ✓ як розповісти про страви та ціни в меню

bestellen

Durst haben
Hunger haben

die Gaststätte

1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



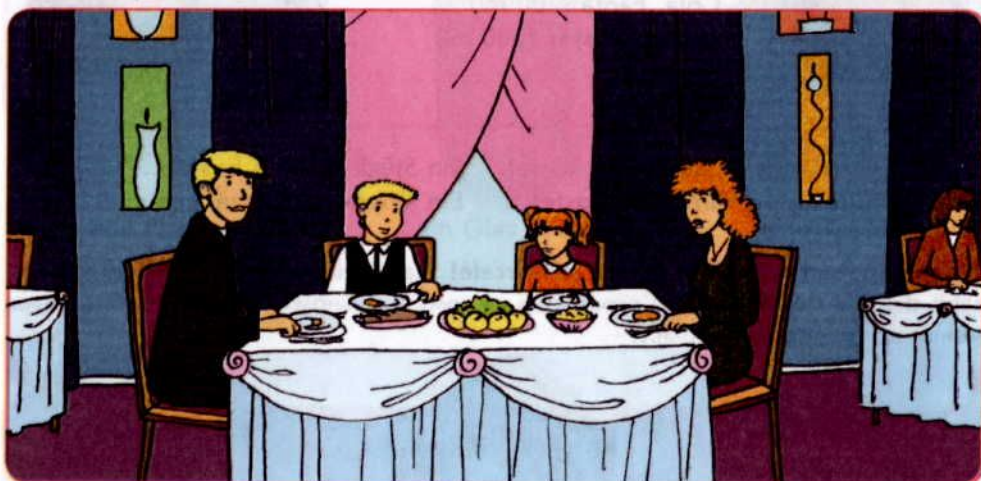
Ich habe Hunger.
Ich habe einen Bärenhunger.
Ich habe Durst.
Ich bestelle ein Würstchen.

Ich bestelle ein Schnitzel.
Ich möchte ein Gulasch bestellen.
Ich möchte einen Fisch bestellen.
Ich möchte eine Suppe bestellen.

2 Welche Wörter hörst du? Nenne passende Bilder. Які слова ти чуєш? Назви відповідні малюнки.



3 Wo isst die Familie? Kreuze an. Де обідає сім'я? Познач.

 zu Hause in einem Schülercafé in einer Gaststätte

4 Spielt den Dialog mit verteilten Rollen. Розіграйте діалог за ролями.



Tims Familie in einer Gaststätte

Vater: Na, **habt** ihr schon **Hunger** (голодні)? Wir sind doch lange spazieren gegangen.

Heidi: Ja, ein bisschen schon.

Tim: Ich habe einen Bärenhunger.

Mutter: Und **ich habe** auch **Durst** (хочу пити).

Vater: Was nehmen wir also? Habt ihr schon etwas gewählt?

Heidi: Ich möchte ein Würstchen mit Gurkensalat.

Vater: Und du, Tim? Was möchtest du?

Tim: Ich möchte ein Wiener Schnitzel mit Gemüsesalat.

Vater: Und du, Karin?

Mutter: Ich nehme einen Fisch mit Kartoffeln.

Vater: Gut, und ich **bestelle** (замовлю) ein Gulasch mit Reis. Und was trinken wir?

Heidi: Ich trinke eine Flasche Cola.

Tim: Und ich eine Fanta.

Mutter: Ich möchte eine Tasse Kaffee bestellen.

Vater: Und ich nehme ein Glas Mineralwasser. Herr Ober! Wir möchten bestellen.

Der Kellner: Guten Tag!

Vater: Guten Tag!

Der Kellner: Was wünschen Sie?

Vater: Ein Würstchen mit Gurkensalat, ein Wiener Schnitzel mit Gemüsesalat, einen Fisch mit Kartoffeln und ein Gulasch mit Reis.

Der Kellner: Und was möchten Sie trinken?

Vater: Bitte, ein Glas Cola, ein Glas Fanta, ein Glas Mineralwasser und eine Tasse Kaffee.

Der Kellner: Schön. Gleich bekommen Sie die Speisen. Warten Sie ein bisschen.

(Der Kellner bringt die Speisen.)

Der Kellner: Hier sind die Speisen. Guten Appetit.

Vater: Danke schön.

(Nach dem Essen.)

Vater: Herr Ober, wir möchten bitte zahlen.

Der Kellner: Ja, bitte. Das macht 37 Euro 40.

Vater: Vierzig Euro bitte.

Der Kellner: Danke schön. Auf Wiedersehen.

5 Wer hat was bestellt! Erzähl in der Klasse. Хто що замовляв? Розкажи класу.

Heidi hat ein Würstchen mit Gurkensalat und eine Cola bestellt.
Tim hat... Der Vater... Die Mutter...

6 Ordnet zu zweit die Sätze zu einem Dialog. Hört dann die Kassette zur Kontrolle und spielt diesen Dialog. У парах складіть з речень діалог. Потім для контролю прослухайте касету й розіграйте цей діалог.

- Guten Tag! Was wünschen Sie?
- Ja, auch eine Tasse Kaffee.
- Herr Ober! Ich möchte bitte bestellen.
- Guten Tag. Bitte eine Pilzsuppe und ein Wiener Schnitzel.
- Ja, bitte ein Stück Apfelkuchen.
- Ja, gleich.
- Möchten Sie auch etwas trinken?
- Noch etwas zum Nachttisch?

7 Stellt euch vor: Ihr seid in einer Gaststätte. Du bist ein Gast und möchtest etwas bestellen. Dein Mitschüler/deine Mitschülerin ist Kellner/Kellnerin. Spielt Dialoge. Gebraucht die Redemittel. Уявіть собі: ви в кафе. Ти гість і хочеш щось замовити. Твій однокласник/твоя однокласниця — офіціант/офіціантка. Розіграйте діалоги. Використайте подані мовні зразки.

- Herr Ober! Ich möchte bitte bestellen.
- Guten Tag! Was wünschen Sie?
- Guten Tag!
- Ich möchte...
- Möchten Sie auch etwas trinken?
- Ja, bitte...
- Noch etwas zum Nachttisch?
- Ja, bitte...
- Guten Appetit.
- Ich möchte bitte zahlen.
- Ja, bitte. Das macht...
- Danke schön. Auf Wiedersehen.

На уроці ти дізнався

- ✓ як назвати порції страв
- ✓ що та як можна замовити в кафе

billig
der LKW
das Schiffdas Flugzeug
der Markt
schmecken
der Zugkosten
die Obstkiste
teuer

1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



billig — billiger — am billigsten
 teuer — teurer — am teuersten
 sauer — saurer — am sauersten
 kurz — kürzer — am kürzesten
 lang — länger — am längsten
 viel — mehr — am meisten
 gut — besser — am besten

2 Lies den Text und antworte auf die Fragen. Прочитай текст і дай відповіді на запитання.



Andrijs Schwester und die Mutter möchten etwas kochen. Aber zuerst brauchen sie Lebensmittel. Sie gehen auf den Markt. Dort gibt es Obst und Gemüse aus verschiedenen Ländern.

Wo wächst das Obst und mit welchen Transportmitteln kommt es auf den Markt, in den Supermarkt oder in das Geschäft? Dieses Obst kommt aus verschiedenen Ländern. Einige Obstsorten wachsen bei uns, in der Ukraine, und einige bringt man aus dem Süden Europas zu uns. Sogar aus **Übersee** (із-за океану) kommen einige Obstsorten zu uns.

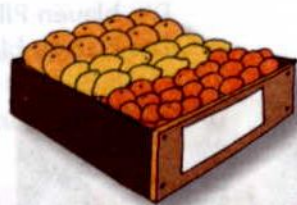
Hier siehst du 3 verschiedene **Obstkisten** (ящики з фруктами). Aus welchen Ländern kommen sie? Aus der Ukraine, aus Übersee oder aus den südlichen Ländern Europas?



Birnen, Äpfel,
Pflaumen, Kirschen,
Erdbeeren



Bananen, Ananas,
Kokosnüsse, Kiwi,
Mangos



Zitronen, Orangen,
Mandarinen

3 Lies und fülle die Lücken aus. Прочитай і заповни пропуски.

Mit welchen Transportmitteln kommt das Obst in die Ukraine? Die Bilder helfen dir.

Das Obst aus der Ukraine hat keinen langen Transportweg. Man bringt es mit dem... .

Der Weg aus dem Süden Europas ist länger. Man bringt das Obst aus diesen Ländern mit dem ... oder mit dem... .

Die längste Reise macht das Obst aus Übersee. Es muss das Meer mit einem ... oder mit einem ... **überqueren** (перетнути).



Flugzeug



LKW



Zug



Schiff

4 Vergleiche anderes Obst und Gemüse auf dem Markt nach dem Muster. Порівняй за зразком інші овочі та фрукти на базарі.



Muster: Die gelben Pflaumen sind billig. Sie kosten 80 Cent.

Die blauen Pflaumen sind billiger. Sie kosten 70 Cent.

Die kleinen blauen Pflaumen sind am billigsten. Sie kosten 60 Cent.



die hellen Kirschen



die hellroten Kirschen



die dunkelroten Kirschen



0,90 €

die gelben Äpfel



0,95 €

die gelb-roten Äpfel



1,00 €

die roten Äpfel

- 5 Ihr möchtet zu zweit einen Salat machen. Was kauft ihr auf dem Markt! Erzählt. Gebraucht die Redemittel. Ви вдвох хочете зробити салат. Що ви купите на базарі? Розкажіть. Використайте подані мовні зразки.



Für den Gemüsesalat kaufen wir...

Für den Obstsalat kaufen wir...

- 6 Ihr seid auf dem Markt. Spielt Dialoge nach dem Muster. Ви на базарі. Розіграйте діалоги за зразком.

Muster: (Birnen, zu klein)

A: Haben Sie Birnen?

B: Ja, hier bitte.

A: Sie sind aber zu klein. Sie müssen größer sein.

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. (Äpfel, zu teuer) | 4. (Bananen, zu klein) |
| 2. (Kirschen, zu sauer) | 5. (Gurken, zu kurz) |
| 3. (Kartoffeln, zu schmutzig) | 6. (Pflaumen, zu hell) |

На уроці ти дізнався

- ✓ яким транспортом перевозяться продукти
- ✓ як порівняти ціну на овочі та фрукти
- ✓ як купити щось на ринку

die Backwaren
das Geld
der Quark

der Beutel
der Käse
der Supermarkt

das Fleisch
die Packung
der Zettel

1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



eine Flasche



eine Packung



ein Beutel



ein Stück

2 Lies den Text. Schreib einen ähnlichen Zettel. Прочитай текст. Напиши схожу записку.



Tim kommt von der Schule nach Hause und sieht einen Zettel auf dem Tisch.

Tim.

ich muss zur Arbeit und habe leider keine Zeit. Geh bitte in den Supermarkt und kaufe ein:

eine Packung Wurst
eine Packung Tee
Milch (ein Liter)
Brötchen (4 Stück)
Butter (eine Packung)
Saft (eine Flasche)
Tomaten (einen Beutel)
200 Gramm Quark
400 Gramm Käse

Das Geld liegt auf dem Tisch.

Mama.

Числівники 100 — 1000

утворюються так:

100 — (ein)hundert

200 — zweihundert

300 — dreihundert

400 — vierhundert

500 — fünfhundert

600 — sechshundert

700 — siebenhundert

800 — achthundert

900 — neunhundert

1000 — (ein)tausend

На письмі числівники пишуться разом. У тризначних числівниках спочатку називаються сотні, потім одиниці і десятки, напр.: 367 — dreihundertsiebenundsechzig

3 In welche Abteilung im Supermarkt muss Tim gehen! Erzähl. У який відділ супермаркету повинен іти Тім? Розкажи.

Muster: Tim braucht eine Packung Wurst. Er muss in die Abteilung „Fleisch und Fisch“ gehen.

Milchprodukte/Backwaren/Getränke/Fleisch und Fisch/Obst/Gemüse.

4 Was hat Tim gemacht! Beschreibt die Bilder. Що зробив Тім? Опишіть малюнки.



in den Supermarkt gehen



einkaufen



an der Kasse zahlen



nach Hause gehen



seine Freunde, Fußball spielen



mitspielen

5 Schreibt zu zweit die Geschichte weiter. Erzählt dann in der Klasse. Напишіть в парах історію далі. Потім розкажіть класу.

На уроці ти дізнався

- ✓ як назвати упаковку товарів
- ✓ як називаються відділи в супермаркеті
- ✓ як написати список продуктів

braten
das Lebensmittel
probieren

das Fleischklößchen
das Mehl
der Zucker

kochen
mischen
zugeben

- 1 Was macht man aus diesen Lebensmitteln! Erzähl in der Klasse. Gebrauche die Redemittel. Що можна зробити з цих продуктів? Розкажи класу. Використай мовні зразки.

Marmelade, Wurst, Brot, Jogurt, Würstchen, Quark, Kuchen, Schnitzel, Sahne, Gulasch, Kekse, Saft, Butter, Pudding, Käse, Brötchen

Aus Mehl



macht man...

Aus



macht man...

Aus



macht man...

Aus



macht man...

- 2 Hör das Gedicht und ergänze die Reimwörter. Прослухай вірш і доповни слова, що римується.

Die Schulbank ist kein...

Schokolade ist kein **Fett**.

(жир)

Puderzucker ist kein...

Badewasser ist kein...

Limonade ist kein...

- 3 Lies den Text. Was haben Nina und ihr Großvater gekocht! Erzähl deinem Mitschüler. Прочитай текст. Що приготували Ніна та її дідусь? Розкажи своєму однокласнику.

An einem Sonntag hat Nina ihren Großvater besucht. Sie waren im Park, in einem Café, in einem Spielzeuggladen. Und am Nachmittag sind sie bei dem Großvater zu Hause. Sie haben jetzt Hunger.

„Nina, wir müssen jetzt das Essen kochen. Möchtest du **Fleischklößchen** (фрикадельки)?“ „Ja, die kann ich prima“, sagt Nina. „Man mischt **Hackfleisch** (фарш) mit einem Ei und einer **gekochten** (варена) Kartoffel, und dann braucht

man noch ein bisschen Milch, Salz und Pfeffer. Aus dieser Mischung macht man kleine Bällchen. Siehst du?"

„Du kannst so toll Fleischklößchen rollen! Ich habe das gar nicht gewusst“, sagt Großvater.

„Dann legen wir die Fleischklößchen in die **Pfanne** (сковорідка) und braten sie mit Fett. Sie müssen nicht schwarz, sondern schön braun werden.“

Großvater kocht noch Spaghetti. Ist jetzt alles fertig? Großvater probiert ein Fleischklößchen. Es schmeckt sehr gut. Nina probiert Spaghetti. Sie sind genau richtig.

„Gar nicht schlecht, unser Essen“, sagt Großvater. „Das haben wir gut gemacht, du und ich.“

„Ich kann ja öfter zu dir kommen und für dich kochen“, sagt Nina.

„Prima“, sagt Großvater. „**Abgemacht!**“ (Домовились!).

(nach G. Hansson, „Nina“)

- 4** Welche Lebensmittel haben Nina und ihr Großvater gebraucht? Wähl passende Wörter und erzähl in der Klasse. Які продукти використали Ніна та її дідусь? Вибери відповідні слова та розкажи класу.

Milch, Sahne, Jogurt, Kartoffel, Brot, Butter, Salz, Zucker, Tomaten, Pfeffer, Saft, Käse, Obst, Ei, Wasser, Mehl, Fett, Wurst, Hackfleisch, Quark, Konfitüre

- 5** Wie haben Nina und ihr Großvater Fleischklößchen gebraten? Erzähl in der Klasse. **Gebrauche die Redemittel.** Як смажили Ніна та її дідусь м'ясні фрикадельки? Розкажи класу. Використай мовні зразки.

Sie haben eine Kartoffel gekocht, dann...

...Hackfleisch mit einem Ei und einer Kartoffel mischen;

...Milch, Salz und Pfeffer zugeben;

...aus der Mischung kleine Bällchen rollen;

...Fleischklößchen in die Pfanne legen und mit Fett braten;

...Fleischklößchen probieren.

На уроці ти дізнався

- ✓ як розповісти, з чого готуються деякі страви
- ✓ як приготувати деякі страви

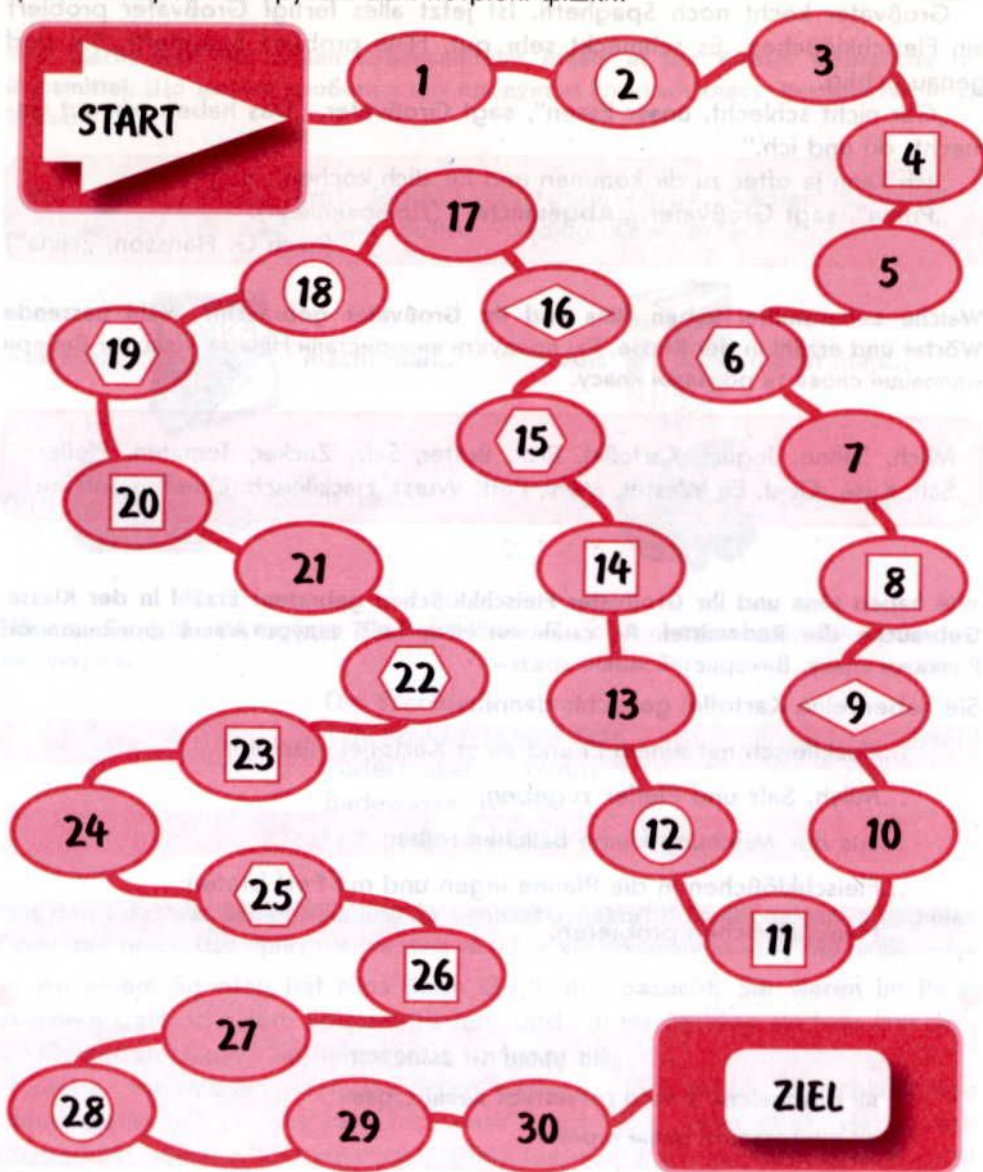
Projekt „Was kostet das in unserem Geschäft!“. Проект «Скільки це коштує у нашому магазині?».




Malt Lebensmittel, die es in eurem Lebensmittelgeschäft/Supermarkt gibt, schreibt ihre Namen und Preise. Macht eine Collage.



Würfelspiel „Das weiß ich schon“. Гра з кубиком «Це я вже знаю».

Грайте в paaren або grупах. Вам потрібні фішки.



	Якщо відповідь правильна, ідіть на один крок вперед; якщо відповідь хибна — на один крок назад.
	Якщо відповідь правильна, ідіть на два кроки вперед; якщо відповідь хибна — на два кроки назад.
	Якщо відповідь правильна, ідіть на три кроки вперед; якщо відповідь хибна — на три кроки назад.
	Якщо відповідь правильна, ідіть на чотири кроки вперед; якщо відповідь хибна — на чотири кроки назад.

- 1 — Was isst du gern?
- 2 — Du kaufst eine ... Butter.
- 3 — Wie heißt auf Deutsch «мармелад»?
- 4 — Aus Milch macht man...
- 5 — mögen: ich ..., du ..., er ..., wir ..., ihr ..., sie ...
- 6 — Geben Sie mir bitte 1 Kilo Äpfel, 200 g ..., 1 Liter ... und eine Tafel...
- 7 — Was trinkst du gern?
- 8 — eine Kirsche — viele ..., ein Würstchen — zwei ..., ein Apfel — drei...
- 9 — Was kann man in der Abteilung „Milchprodukte“ kaufen?
- 10 — Was isst du morgens?
- 11 — Welche Hauptgerichte kannst du nennen?
- 12 — Wann frühstückst du?
- 13 — Was isst du nicht gern?
- 14 — Was isst du mittags?
- 15 — Was kann man backen?
- 16 — Wie heißt auf Deutsch „котлета“?
- 17 — Ergänze die Artikel: ... Schnitzel, ... Suppe, ... Salat, ... Kaffee.
- 18 — Was kann man braten?
- 19 — Was kann man in der Abteilung „Gemüse“ kaufen?
- 20 — In einer Gaststätte ... ich ein Gulasch mit Reis.
- 21 — Welche Vorspeisen kannst du nennen?
- 22 — Welche Fleischgerichte kannst du nennen?
- 23 — Wo isst du meistens zu Mittag?
- 24 — groß, ..., am größten.
- 25 — Ich habe einen ...hunger.
- 26 — Welche Süßigkeiten kannst du nennen?
- 27 — Wer kocht in deiner Familie?
- 28 — Die Pflaumen hier sind zu klein. Sie müssen ... sein.
- 29 — Was isst du abends?
- 30 — Wo arbeitet der Kellner?

die Butterdose
das Käsebrod
die Teekanne
die Untertasse

die Gabel
der Löffel
der Teller

die Kaffeekanne
das Messer
die Tischdecke
die Zuckerdose

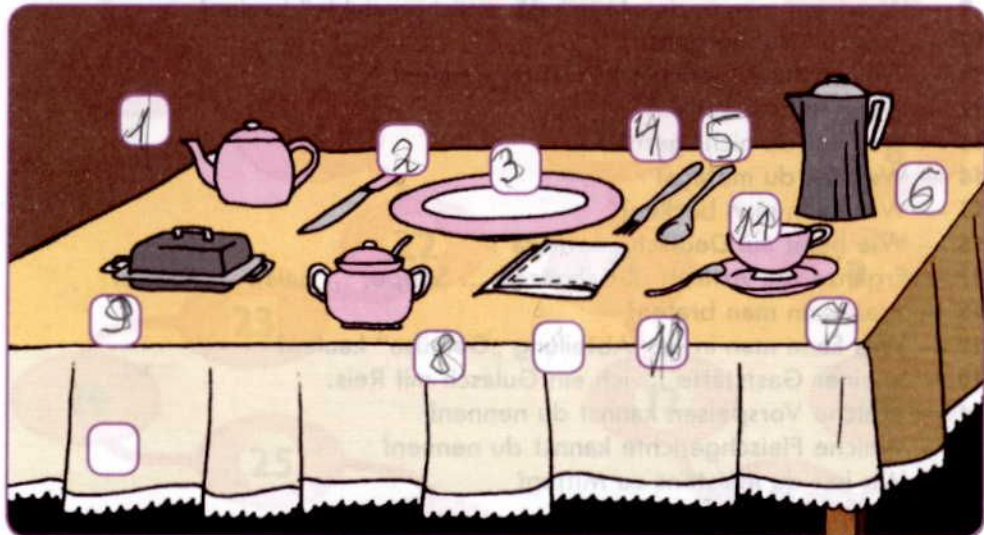
1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- a) der Kaffee — die Kaffeekanne
der Tee — die Teekanne
der Zucker — die Zuckerdose
die Butter — die Butterdose
der Käse — das Käsebrod
der Tisch — die Tischdecke
die Tasse — die Untertasse
der Löffel — der Teelöffel

b) das Geschirr, das Messer, die Gabel, die Serviette.

2 Welches Geschirr steht auf dem Tisch! Ordne die jeweiligen Nummern den Gegenständen zu. Який посуд стоїть на столі? Постав відповідні номери біля предметів.



- | | | |
|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1. das Messer | 6. die Gabel | 10. der Löffel |
| 2. der Teller | 7. die Tasse | 11. die Teekanne |
| 3. der Teelöffel | 8. die Butterdose | 12. die Zuckerdose |
| 4. die Serviette | 9. die Tischdecke | 13. die Untertasse |
| 5. die Kaffeekanne | | |

- 3** Welches Geschirr braucht ihr für diese Speisen! Sprecht zu zweit, erzählt dann in der Klasse. Gebraucht die Wörter und die Redemittel. Який посуд потрібен для цих страв? Поговоріть удвох, потім розкажіть класу. Використайте подані слова та мовні зразки.

Tee, Kaffee, Suppe, Käsebrötchen, Buletten, Fisch, Reis, Kartoffeln

— Was brauchst du für...

— Ich brauche...

- 4** Zu Julia kommen Freundinnen. Sie will mit ihnen Tee/Kaffee trinken. Sie hat den Tisch gedeckt. Aber dabei hat sie etwas falsch gemacht. Was! Hilf ihr. Gebrauche die Redemittel. До Юлі прийшли подруги. Вона хоче з ними випити чаю/кави. Вона накрила на стіл. Але при цьому вона щось зробила не так. Що? Допоможи їй. Використай мовні зразки.



Es gibt hier keine...
Die Servietten müssen ... liegen.
Die Löffel liegen...
Sie müssen ... liegen.
...neben den Tassen/auf dem
Tisch/in den Tassen...

- 5** Wie viele Freundinnen kommen zu Julia! Kommen deine Freunde/Freundinnen auch zu dir zu Besuch! Was stellst du dann auf den Tisch! Скільки подруг придуть до Юлі? Чи приходять до тебе твої друзі/подруги? Що ти ставиш тоді на стіл?

- 6** Ihr habt Besuch. Wie deckt ihr den Tisch! Erzählt, gebraucht die Redemittel. До вас придуть гості. Як ви накриєте стіл? Розкажіть, використовуйте мовні зразки.

Unsere ... kommen zu Besuch.

Wir kochen...

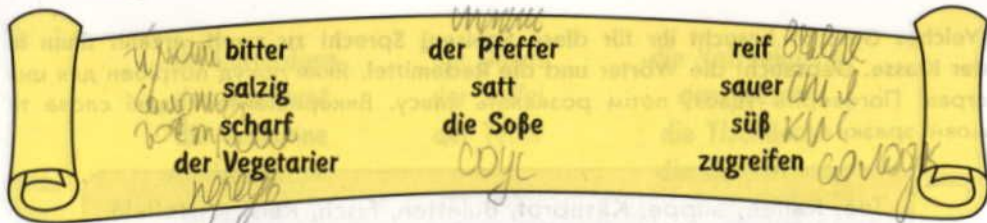
Wir decken den Tisch: Wir legen ... links, ... rechts.

Wir stellen auch...

На уроці ти дізнався

- ✓ як називається посуд
- ✓ як розповісти, що потрібно для того, щоб накрити стіл

Stunde



- 1 **Verbinde deutsche und englische Wörter. Hör die Kassette zur Kontrolle. З'єднай німецькі та англійські слова. Для контролю прослухай касету.**



süß

sauer

scharf

bitter

salzig

sour

sharp

sweet

salty

bitter

- 2 **Wie schmeckt das alles! Wähle passende Wörter und erzähl. Яке все на смак? Вибери відповідні слова та розкажи.**



Schokolade, saure Gurken, Suppe, Fisch, Torten, Pfeffer, Pizzen, **unreife** (нестиглі) Äpfel, grüne Tomaten, Bonbons, Koteletts, Kuchen, Buletten, Kaffee, Soße, Kefir

Süß schmecken... Sauer schmecken... Scharf schmecken... Salzig schmecken...

- 3 **Lies den Text und finde im Kühlschrank passende Speisen für alle Gäste. Gebrauche die Redemittel. Прочитай текст і знайди в холодильнику страви для всіх гостей. Використай мовні зразки.**



... isst/trinkt gern...

Für ... haben wir...

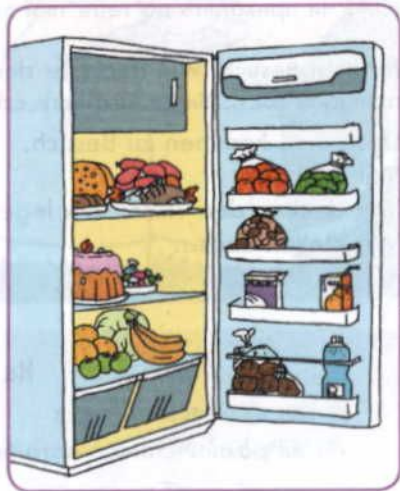
Wir haben bald Besuch. Wir wissen, unsere Gäste haben verschiedene Geschmäcke.

Tante Eva ist Vegetarierin, und Onkel Peter isst gern Fleisch.

Ihre Kinder — Sabine und Julian — essen gern Süßigkeiten.

Julian trinkt auch sehr gern Cola, und Sabine mag Obst. Meine Oma isst gern Gemüse.

Was haben wir für unsere Gäste?



- 4 Lest die Dialoge. Spielt andere Dialoge mit den Wortverbindungen. Прочитайте діалоги, розіграйте інші діалоги з поданими словосполученнями.

ein Kotelett, ein Schnitzel, einen Salat, ein Stück Pizza, ein Stück Kuchen, eine Tasse Kaffee, eine Tasse Tee, ein Glas Saft, ein Glas Milch



На уроці ти дізнався

- ✓ як сказати про смак страв і напоїв
- ✓ як запросити гостей до столу
- ✓ як запропонувати гостям страви та напої

- 1 In welchen Monaten feiern eure Mitschüler Geburtstag? Macht eine Umfrage in der Gruppe und erzählt dann in der Klasse. Gebraucht die Redemittel. У яких місяцях ваші однокласники святкують дні народження? Зробіть опитування в групі, потім розкажіть класу. Використайте подані мовні зразки.

Im Januar/Februar/März ... feiern ... Geburtstag.

- 2 Lies den Text, ersetze dabei die Bilder durch passende Wörter. Прочитай текст, замінюючи малюнки словами.

Am Samstag hat Tim Geburtstag. Er wird 12 Jahre alt. Die ganze Familie bereitet sich vor (готується).

Oma bäckt  , Opa kauft  . Mutti und Tims Schwester

Heidi kaufen  , Vati  ,  und  . Und alle

kaufen  .

- 3 Lies die E-Mail von Tim. Antworte auf seine Frage. Прочитай електронного листа від Тіма. Дай відповіді на його запитання.

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Hallo, Andrij,
ich danke dir für deine Glückwünsche zu meinem Geburtstag. Ich habe diesen Tag sehr gut verbracht. Viele Freunde und Verwandte sind gekommen. Sie haben mir viele schöne Geschenke gebracht. Du kannst sie auf dem Foto sehen.
Meine Oma hat zu diesem Tag einen großen Kuchen gebacken. Der Kuchen war lecker! Wir haben auch Wurst- und Käsebröte gegessen, Cola und Saft getrunken, im Garten gespielt und getanzt. Zum Nachtsch hatten wir auch Obst und Eis. Und wie feierst du deinen Geburtstag? Ich freue mich auf deine Briefe.
Viele Grüße!
Dein Tim

- 4 Wer hat was Tim geschenkt? Erzähl in der Klasse. Die Bilder helfen dir. Hör die Kassette zur Kontrolle. Хто що подарував Тімові? Розкажи в класі. Малюнки тобі допоможуть. Для контролю прослухай касету.



Niklas

Julia

Max

Silke

Sabine

Markus

Jens



- 5 Sprecht zu zweit über eure Geburtstagsfeiern. Antwortet dabei auf die Fragen. Erzählt dann in der Klasse. Поговоріть у парах про святкування ваших днів народження. Дайте при цьому відповіді на запитання. Потім розкажіть класу.



Wann hast du deinen Geburtstag gefeiert?

Wen hast du eingeladen?

Sind alle gekommen?

Welche Geschenke hast du bekommen?

Was habt ihr gegessen?

Wer hat das Essen gekocht?

Hast du beim Kochen geholfen?

Wer hat den Tisch gedeckt?

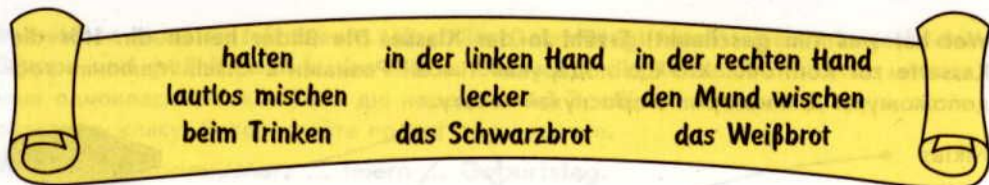
Was habt ihr nach dem Essen gemacht?

Hat dir deine Geburtstagsfeier gefallen?

Wen möchtest du nächstes Mal einladen?

На уроці ти дізнався

- ✓ як повідомити про приготування до дня народження
- ✓ як розповісти про святкування попереднього дня народження та подарунки



- 1 Lies das Gedicht. Und was machst du vor dem Essen? Erzähl in der Klasse. Прочитай вірш. А що ти робиш перед їжею? Розкажи класу.



Vor dem Essen — merk die Regel! —
wasch die Hände, putz die **Nägel!** (нігті)

Vor dem Schlafen — merk dir Regel! —
putz die Zähne, **spül** den Mund! (полощи)

Wer das tut, der bleibt gesund!

- 2 Bestimm die richtige Reihenfolge der Sätze. Hör die Kasette zur Kontrolle. Визнач правильний порядок речень. Для контролю прослухай касету.



Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Hallo, Andrij,
du hast mich gefragt, was wir am Wochenende essen. Heute ist gerade Sonntag, und wir alle sind zu Hause.

a) Auf dem Tisch stehen Teller. Neben den Tellern liegen rechts Löffel und Messer, und links Gabeln. **In der Mitte des Tisches** (На середині столу) steht ein Teller mit Schwarz- und Weißbrot.

b) Mama deckt dann den Tisch, wir helfen ihr.

c) Vor dem Mittagessen wünschen wir einander guten Appetit.

d) Nach dem Essen waschen wir das Geschirr ab.

e) Meistens essen wir ein Hauptgericht, zum Beispiel Fleisch, Buletten oder Koteletts, oder Fisch mit Reis, Kartoffeln oder Nudeln.

f) Mama kocht am Wochenende immer etwas **Leckeres** (смачне). Nur selten essen wir Suppe als Vorspeise.

g) Zum Nachtisch essen wir Obst, Kuchen und trinken Kaffee.

Und was esst ihr am Wochenende? Ich warte auf deine Antwort.
Mit vielen Grüßen
dein Tim



5

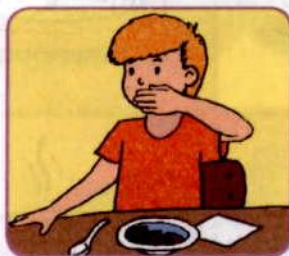
Zu Hause feiern

Lektion

3 Sieh dir die Bilder an. Was sagst du den Kindern! Sag nach dem Muster. Gebrauch die Wörter und Wortverbindungen. Розглянь малюнки. Що ти скажеш дітям? Скажи за зразком. Використай слова та словосполучення.

Muster: Wisch den Mund nicht mit der Hand, sondern (a) nimm eine Serviette.

den Mund nicht mit der Hand wischen, eine Serviette nehmen/den Zucker in der Tasse lautlos mischen/das Messer und die Gabel nach dem Essen auf den Teller und nicht auf den Tisch legen/beim Essen nicht sprechen/den Teelöffel beim Trinken auf die Untertasse legen/die Gabel in der linken Hand und das Messer in der rechten Hand halten



4 Wie muss man sich am Tisch benehmen! Besprecht in Gruppen Regeln zum guten Ton. Erzählt dann in der Klasse. Як слід поводитися за столом? Обговоріть у групах правила гарного тону. Потім розкажіть класу.







Muster: Man muss den Mund nicht mit der Hand wischen, sondern eine Serviette nehmen.

На уроці ти дізнався

- ✓ як розповісти про правила гарного тону
- ✓ як порадити товаришеві гарно поводитися за столом

Projekt „Die Speisekarte für das Schulcafé“. Проект «Меню для шкільного буфету».

Welche Speisen möchtet ihr in eurem Schulcafé haben? Macht eine Speisekarte für das Schulcafé. Malt die Speisen und schreibt ihre Preise.

	A	B	C
1			
2			
3			
4			
5			



5

Zu Hause feiern

Lektion



Spiel „Was ist das!“. Spielt zu zweit nach dem Muster. Гра «Що це?». Грайте в парах за зразком.

Muster: **Variante 1:**

A: Was ist auf B4?

B: Ein Brötchen.

A: Ja, (das) stimmt.

Variante 2:

A: Wo ist ein Wurstbrot?

B: Auf D2.

A: Ja, (das) stimmt.

D	E	F



1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



wohnen
die Wohnung
das Wohnzimmer
das Schlafzimmer

das Esszimmer
das Kinderzimmer
das Arbeitszimmer
das Badezimmer

die Küche
der Flur
das WC (die Toilette)
der Balkon

2 Wo ist welches Zimmer! Ordne die Nummern den Wörtern zu. Де чия кімната? Упорядкуй номери кімнат.



das Badezimmer

das WC (die Toilette)

die Küche

das Schlafzimmer

das Kinderzimmer

der Flur

das Wohnzimmer

das Arbeitszimmer

der Balkon

- 3** Was kann man in diesen Zimmern machen! Sprecht zu zweit und erzählt dann in der Klasse. Gebraucht die Wörter, Wortverbindungen und Redemittel. Що можна робити в цих кімнатах? Обговоріть удвох, потім розкажіть класу. Використайте подані слова, словосполучення та мовні зразки.

duschen, kochen, baden, sich waschen, fernsehen, die Zähne putzen, waschen, Zeitungen oder Zeitschriften lesen, auf die Straße sehen, backen, arbeiten, schreiben, spielen, am Computer arbeiten, schlafen die Kinder, braten, **sich sonnen** (загорати), den Mantel oder die Jacke in den Kleiderschrank hängen

Im Badezimmer kann man...

Im Schlafzimmer kann man...

Im Wohnzimmer kann man...

Im Arbeitszimmer kann man...

Im Kinderzimmer...

In der Küche kann man...

Auf dem Flur kann man...

Auf dem Balkon kann man...

- 4** Hör das Gedicht. Ergänze dann die fehlenden Wörter. Прослухай вірш. Встав слова, яких не вистачає.

In meinem Haus

In meinem Haus,
da ... ich, da ... ich,
da ... ich.

Und wenn du willst,
dann öffne ich
und lass' dich ein.

In meinem ...,
da ... ich, da **weine** ich, (плачу)
da ... ich.

Und wenn ich will,
dann schließe ich
und bin allein.

(Gina Ruck-Pauquët)

- 5** Was machst du in deiner Wohnung? Erzähl deinem Mitschüler und dann in der Klasse. Що ти робиш у своїй квартирі? Розкажи своєму однокласнику, потім класу.

- 6** Spiel „Wo machen das die Leute!“. Spielt nach dem Muster. Гра «Де люди це роблять?». Грайте за зразком.

Muster:

— Wo essen wir? — Im Esszimmer.

— Wo machst du die Hausaufgaben? — ...

— Wo schläfst du? — Im...

— Wo spielst du? — ...

На уроці ти дізнався

- ✓ як назвати кімнати у квартирі чи в будинку
- ✓ як розповісти, що можна робити в різних кімнатах



1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



die Kommode



das Sofa



der Esstisch



das Bett



das Nachttischchen



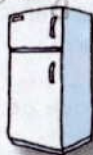
der Fernseher



die Tischlampe



der Küchenschrank



der Kühlschrank



der Teppich



die Stehlampe



das Regal



die Couch



der Sessel



der Spiegel



der Gasherd

- 2 In welchem Zimmer können diese Möbel stehen? Erzähl deinen Mitschülern. **Gebrauche die Wörter und Redemittel.** У якій кімнаті можуть стояти ці меблі? Розкажи своїм однокласникам. Використай слова та мовні зразки.

Im Wohnzimmer stehen...

Im Schlafzimmer stehen...

Im Arbeitszimmer stehen...

Im Esszimmer stehen...

Im Gästezimmer stehen...

Im Kinderzimmer stehen...

In der Küche stehen...

Auf dem Flur stehen...

У відповіді на запитання „Wo!“ прийменники **in, auf, an, hinter, über, unter, neben, vor, zwischen** вживаються з іменниками у **Dativ** (давальному відмінку).

Im (in + dem) **Zimmer stehen viele Möbel.** (У кімнаті стоїть багато меблів.)

Auf dem Fußboden liegt ein Teppich. (На підлозі лежить килим.)

Zwischen der Couch und dem Sessel steht ein Tisch. (Між диваном і кріслом стоїть стіл.)

- 3 Welche Möbel stehen in deiner Wohnung? Sprecht zu zweit. Erzählt dann in der Klasse. Які меблі стоять у твоєї квартири? Обговоріть у парах. Потім розкажіть класу.

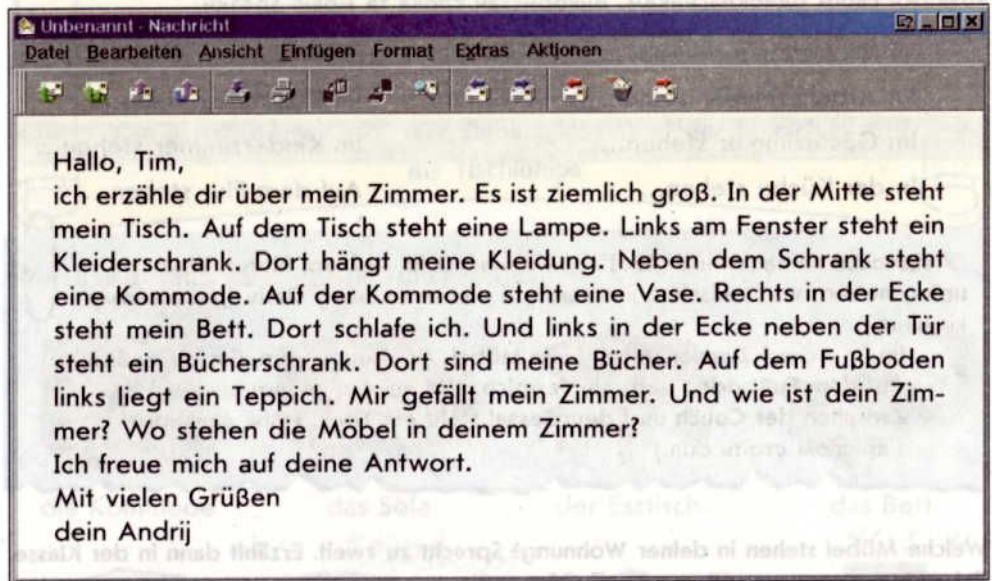
- 4 Sieh dir die Bilder an. Wo ist der Vogel? Sag deinem Nachbarn. Розглянь малюнки. Де птах? Скажи своєму сусіду по парті.

Der Vogel ist...

... auf der Couch/über dem Bett/unter dem Tisch/am Fenster/neben dem Schrank/
vor dem Sessel/hinter dem Schrank/zwischen der Kommode und dem Stuhl.



5 Lies die E-Mail von Andrij. Antworte auf die Fragen. Прочитай електронного листа від Андрія. Дай відповіді на запитання.



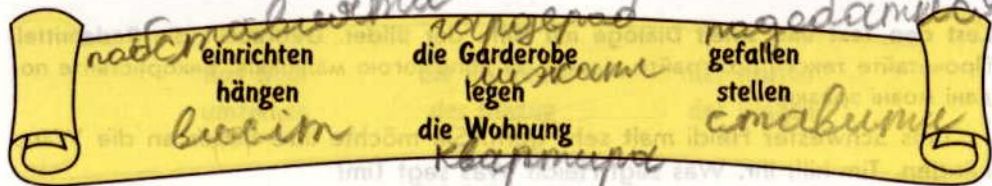
- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| Wie ist Andrijs Zimmer? | Wo steht der Tisch? |
| Wo steht die Lampe? | Wo steht der Kleiderschrank? |
| Was steht neben dem Schrank? | Wo steht die Vase? |
| Wo steht das Bett? | Wo steht der Bücherschrank? |
| Was liegt auf dem Fußboden? | |

6 Erzählt einander über eure Zimmer und dann in der Klasse. Gebraucht die Redemittel. Розкажіть про ваші кімнати один одному, потім класу. Використайте подані мовні зразки.

Mein Zimmer ist... In meinem Zimmer habe ich... Links/rechts liegt/steht...

На уроці ти дізнався

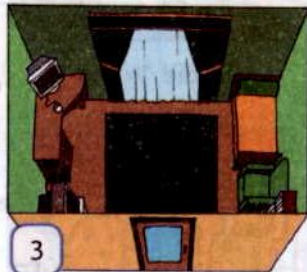
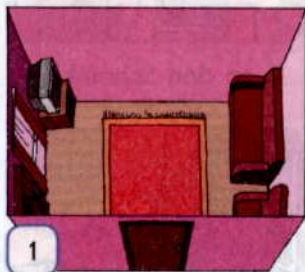
- ✓ як назвати меблі
- ✓ як розповісти, для яких кімнат призначені меблі
- ✓ які прийменники вживаються для опису кімнати
- ✓ як описати кімнату та розташування в ній меблів



- 1 Was gehört nicht in ein Kinderzimmer! Erzähl in der Klasse. **Gebrauche die Wörter.**
Чого немає в дитячій кімнаті? Розкажи класу. Використай слова.

der Gasherd, der Spiegel, das Bett, die Badewanne, die Schulbank, der Lehrertisch, die Kommode, der Kühlschrank, der Teppich, der Küchenschrank, der Computer, die Garderobe, das Bücherregal, das Nachttischchen, der Stuhl, der Sessel, der Blumentopf, das Bild

- 2 Sieh dir die Bilder an. Was für Zimmer sind das! Hör eine Erzählung. Über welches Zimmer erzählt Sabine! **Sag.** Розглянь малюнки. Що це за кімнати? Прослухай розповідь. Про яку кімнату розповідає Сабіна? Скажи.



- 3 Wohin stellen wir die Möbel! Lies die Sätze. Куди ми ставимо меблі? Прочитай речення.


Wir stellen den Gasherd in die Küche, legen den Teppich auf den Fußboden.
Wir hängen das Bild an die Wand.

У відповіді на запитання „Wohin!“ прийменники **in, auf, an, hinter, über, unter, neben, vor, zwischen** вживаються з іменниками в **Akkusativ** (знахідному відмінку): **Wir stellen die Couch ins (in + das) Wohnzimmer.** (Ми ставимо диван у вітальню.)

Wir legen die Tischdecke auf den Tisch. (Ми кладемо скатертину на стіл.)

Wir hängen die Gardinen ans (an + das) Fenster. (Ми вішаємо гардини на вікно.)



- 4  **Lest den Text und spielt Dialoge mit Hilfe der Bilder. Gebraucht die Redemittel.**
Прочитайте текст і розіграйте діалоги за допомогою малюнків. Використайте подані мовні зразки.

Tims Schwester Heidi malt sehr gern. Sie möchte ihre Bilder an die Wand hängen. Tim hilft ihr. Was sagt Heidi? Was sagt Tim?

— Hängen wir das Bild... an die Wand in die Ecke/unter den Kalender/zwischen zwei Fotos/über den Fernseher/an den Schrank/über das Bett.

— Nein, es gefällt mir nicht/es ist zu dunkel/dort gibt es schon viele Bilder/es ist schlecht für die Möbel.

— Ja, es ist gut so. Das machen wir.



an die Wand



in die Ecke



an den Schrank



über das Bett



unter den Kalender



zwischen zwei Fotos

На уроці ти дізнався

- ✓ як розповісти про меблювання квартири
- ✓ як сказати, куди краще поставити меблі

das Boot
umziehendie Gardinen
der Umzugder Karton
der Wagen

- 1 Was brauchen wir für den Umzug! Wähle passende Wörter. Erzähle in der Klasse. Gebrauche die Redemittel. Що нам потрібно для переїзду? Вибери слова, що підходять за змістом. Розкажи класу. Використай мовні зразки.

der Kleiderschrank, das Auto, Kreide, der Stuhl, die Kiste, die Gardinen, **Klebstoff** (клей), der Wagen, das Schiff, **der Karton** (картонний ящик), das Flugzeug, die Speisekarte, das Geld, das Boot, der Ball

Wir brauchen für den Umzug eine/einen/ein...

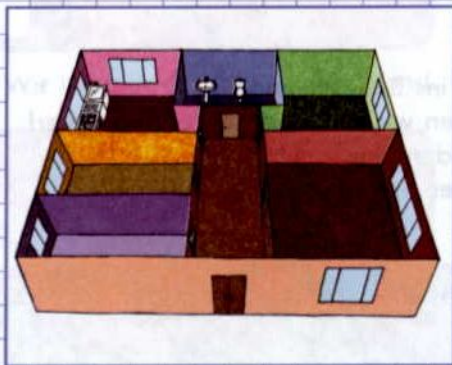
- 2 Lies den Brief von Tim. Antworte auf seine Fragen. Прочитай листа від Тіма. Дай відповіді на його запитання.

Stuttgart, den 11. März 2007

Lieber Andrij,

wir haben ein neues Haus gekauft und ziehen nächste Woche um. Hier ist der Plan für das Haus und die Möbel. Wir müssen die Möbel in die Zimmer stellen. Hast du eine Idee? Wohin möchtest du die Möbel stellen? Hilf mir. Ich warte auf deine Antwort.

Dein Tim



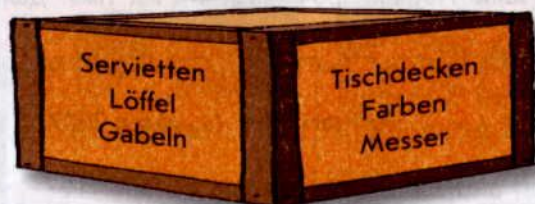


- 3** Wie heißen die Zimmer in Tims Haus! Arbeitet zu zweit. Helft ihm beim Einrichten der Wohnung. Gebraucht die Redemittel. Як називаються кімнати в квартирі Тіма? Працюйте в парах. Допоможіть йому обставити квартиру. Використайте подані мовні зразки.

Wir können die Badewanne/... ins Badezimmer ... stellen.
Stellen wir die Stühle/... lieber ins Kinderzimmer/... .

- 4** Lies den Text. Was passt nicht zusammen! Ersetze falsche Wörter durch andere. Прочитай текст. Що не підходить? Постав замість неправильних слів інші.

Tims Familie zieht um. Sie haben alles eingepackt. Tims Schwester Heidi hat beim Packen geholfen, aber einige Fehler gemacht.



In die erste Kiste passen die Rosen nicht. Hier passen/passt...

In die zweite/dritte/vierte Kiste passen/passt ... nicht. Hier passen/passt...

- 5** Spiel „Falsche Möbel“. Spielt nach dem Muster. Гра «Неправильні меблі». Грайте за зразком.

Muster:

Natalka: Ich stelle den Fernseher ins Badezimmer.

Denys: Das ist doch falsch! Stellen wir ihn lieber ins Wohnzimmer!

Viktor: Ich stelle die Couch auf den Flur.

Julia: Das ist doch falsch! Stellen wir sie lieber...

На уроці ти дізнався

- ✓ як розповісти про переїзд
- ✓ як запропонувати розставити меблі у кімнати

1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Wir hängen das Foto an die Wand. — Das Foto hängt jetzt an der Wand.

Wir stellen den Computer auf den Tisch. — Der Computer steht jetzt auf dem Tisch.

Wir setzen das Kind in den Sessel. — Das Kind sitzt jetzt im Sessel.

Wir legen die Bücher in den Schrank. — Die Bücher liegen jetzt im Schrank.

Wir stellen den Stuhl ins Zimmer. — Der Stuhl steht im Zimmer.

Дієслова **legen, stellen, setzen, hängen** (вішати) — слабкі (правильні) дієслова, вони вживаються з іменниками в **Akkusativ**:

Ich lege das Buch auf den Tisch. (Я кладу книжку на стіл.)

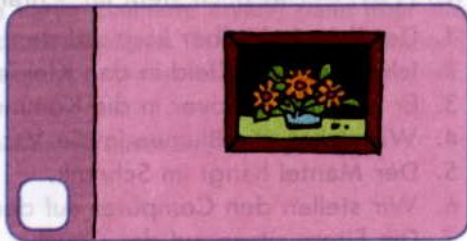
Er stellt das Buch in den Schrank. (Він ставить книжку в шафу.)

Дієслова **liegen, stehen, sitzen, hängen** (висіти) — сильні дієслова, вони вживаються з іменниками в **Dativ**:

Das Buch liegt auf dem Tisch. (Книжка лежить на столі.)

Das Buch steht im Schrank. (Книжка стоїть у шафі.)

2 Wo oder wohin! Lies die Sätze. Nenne die Substantive im Akkusativ und im Dativ. Де чи куди? Прочитай речення. Назви іменники в знахідному чи давальному відмінку.



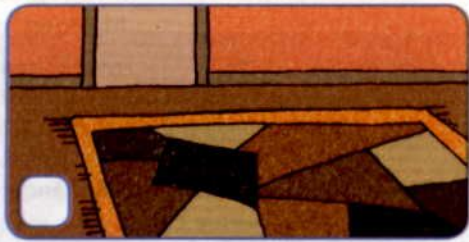
a) Wir hängen das Bild an die Wand. b) Jetzt hängt das Bild an der Wand.



a) Wir stellen die Vase auf den Tisch. b) Jetzt steht die Vase auf dem Tisch.



a) Wir setzen das Kind auf den Stuhl. b) Jetzt sitzt das Kind auf dem Stuhl.



a) Wir legen den Teppich auf den Fußboden. b) Jetzt liegt der Teppich auf dem Fußboden.

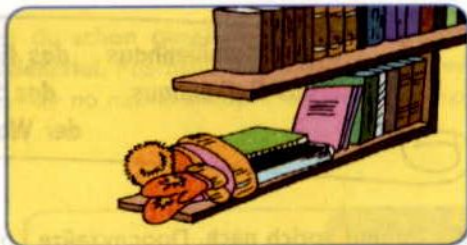
3 Wo oder wohin! Ihr habt etwas nicht gut verstanden. Spielt Dialoge nach dem Muster. Де чи куди? Ви щось не зрозуміли. Розіграйте діалоги за зразком.

Muster: — Das Buch steht im Schrank. — Wo steht das Buch?

1. Der Kugelschreiber liegt auf dem Tisch.
2. Ich hänge das Kleid in den Kleiderschrank gehängt.
3. Er legt den Pullover in die Kommode.
4. Wir stellen die Blumen in die Vase.
5. Der Mantel hängt im Schrank.
6. Wir stellen den Computer auf den Tisch.
7. Die Eltern sitzen auf der Couch.
8. Ich setze mich in den Sessel.
9. Die Bücher liegen im Bücherschrank.
10. Der Gasherd steht in der Küche.

4 Lies den Text. Was hat Heidi falsch gemacht? Erzähl in der Klasse. Gebrauche die Redemittel. Прочитай текст. Що Хайді зробила неправильно? Розкажи класу. Використай мовні зразки.

Tims Familie muss nach dem Umzug alles ordentlich aufräumen. Du kannst ihnen dabei helfen. Heidi macht schon etwas. Ist hier alles richtig? Beschreib die Bilder und korrigier Heidis Fehler.



Heidi stellt ... in den Schuhschrank/Küchenschrank.

Wir müssen ... stellen.

Sie legt ... ins Bücherregal.

Wir müssen ... legen.

Sie hängt ... in den Kleiderschrank.

Wir müssen ... hängen.

5 Fragt euch gegenseitig nach den Möbeln in euren Zimmern. Erzählt dann über die Zimmer von euren Mitschülern. Gebraucht die Redemittel. Запитайте один одного щодо меблів у вашій кімнаті. Потім розкажіть про кімнати ваших однокласників. Використайте подані мовні зразки.

- a) — Ich habe ein Bett/einen Tisch/einen Sessel/eine Couch/einen Bücherschrank/einen Kleiderschrank...
 An den Wänden hängen...
 Auf dem Fußboden liegt...
 Und was hast du in deinem Zimmer?
- b) (Julia) hat ein Bett/einen Tisch...

На уроці ти дізнався

- ✓ чим розрізняються слова *legen* — *liegen*, *stellen* — *stehen*, *setzen* — *sitzen*, *hängen* (Akk.) — *hängen* (Dat.)
- ✓ як сказати, куди ставити речі, або де вони стоять

das Einfamilienhaus
das Reihenhause

das Hochhaus
das Schloss
der Wohnwagen

der Keller
die Terrasse

1 Hör zu und sprich nach. Прослухайте і повторіть.



das Haus
das Hochhaus
das Einfamilienhaus
das Zweifamilienhaus
das Reihenhause
die Wohnung
die Traumwohnung
das Traumhaus

der Wohnwagen
das Schloss
der Wintergarten
die Terrasse
das Zelt
der Keller
die Garage
der Sonnenschirm

2 Wo ist jetzt Karlsson? Sieh dir die Bilder an und erzähl in der Klasse. Де зараз Карлсон? Розглянь малюнки та розкажи класу.



der Sonnenschirm

6 Wohnen

Lektion

- 3 Sieh dir die Bilder an. Welche Häuser hast du schon gesehen, welche noch nicht? Erzähl deinem Nachbarn. Gebrauche die Redemittel. Розглянь малюнки. Які будинки ти вже бачив, які ще ні? Розкажи своєму сусіду по парті. Використай мовні зразки.
- Ich habe schon ein/einen ... gesehen.
Ich habe noch kein/keinen ... gesehen.



das Hochhaus



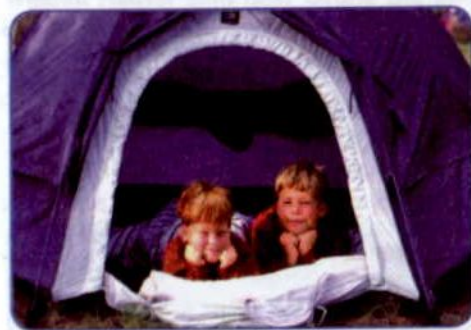
das Reihenhaus



das Einfamilienhaus



das Schloss



das Zelt



der Wohnwagen

4 Lies den Brief von Tim. Прочитай листа від Тіма.



Stuttgart, den 14. April 2006

Lieber Andrij,
 danke dir für deinen Brief. Ich schicke dir ein Foto meines Hauses. Das ist ein Einfamilienhaus. Es ist groß. Das Haus hat einen **Keller** (підвал) und eine Terrasse. Neben dem Haus ist ein großer Garten. Dort wachsen Bäume und Blumen. Im Garten picknicken wir oft und erholen uns bei gutem Wetter. Es gibt auch eine Garage.
 Das Haus ist ziemlich groß. Im Erdgeschoss sind das Wohnzimmer, das Arbeitszimmer, die Küche und das Esszimmer. Hier ist auch das Badezimmer mit WC. Im ersten Stock sind das Gästezimmer, das Schlafzimmer für meine Eltern, mein Zimmer und Heidis Zimmer.
 Und in welchem Haus wohnst du? Schreib mir mal!
 Mit vielen Grüßen
 dein Tim

5 Beschreib Tims Haus in der Klasse. Finde das passende Bild in Übung 3. Опиши будинок Тіма класу. Знайди відповідний малюнок у вправі 3.

6 Wie sieht dein Traumhaus aus? Sprich mit deinem Mitschüler/deiner Mitschülerin. Erzähl dann in der Klasse. **Gebrauche die Fragen und die Redemittel.** Який вигляд має будинок твоєї мрії? Обговори зі своїм однокласником/своєю однокласницею. Потім розкажи класу. Використай запитання та мовні зразки.

bequem, ruhig, am Meer wohnen, viele/keine/**wenige** (мало) Nachbarn,
günstig (вигідно) wohnen, allen Komfort haben, nicht teuer

Möchtest du in einem Haus oder in einer Wohnung wohnen?

Wie viele Zimmer hat dein Traumhaus/deine Traumwohnung?

Welche Zimmer möchtest du haben?

Was möchtest du noch haben? (einen Balkon/eine Terrasse/ein Schwimmbad/einen Garten/eine Garage/einen Wintergarten/...)

На уроці ти дізнався

- ✓ які бувають будинки
- ✓ як розповісти про будинок твоєї мрії



- 1 Hör zu und sprich nach. Welche Wörter kennst du schon? Nenne sie. Прослухай і повтори. Які слова ти вже знаєш? Назви їх.



der Prospekt	das Erdgeschoss	eng
die Gasse	das Fernsehen	breit
der Weg	das Ratespiel	groß
die Allee	das Interview	klein
das Geschäft	der Beruf	bequem
die Haltestelle	außer	gemütlich
der Nachbar	draußen	freundlich
die Garage	kurz	nett
der Stock	lang	wichtig

- 2 Lies die Sätze. Wie sind die Straßen? Erzähl deinem Nachbarn. Прочитай речення. Які вулиці? Розкажи своєму сусіду по парті.



Die Allee ist **breit** (широкий) und lang. Die Straße ist lang und groß.

Die Gasse ist **eng** (вужький) und klein. Der Weg ist sehr eng und kurz.

Der Prospekt ist lang und breit.

- 3 Und in welcher Straße wohnst du? Wie ist deine Straße? Erzähl deinem Mitschüler. А на якій вулиці живеш ти? Яка твоя вулиця? Розкажи своєму однокласнику.

- 4 Wessen Häuser sind das? Ordne die Bilder den Sätzen zu. Lies den Text und sag in der Klasse. Які це будинки? Упорядкуй малюнки відповідно до речень. Прочитай текст і скажи класу.



1. Michael wohnt in einem großen Haus. Er hat viele Nachbarn. Vor dem Haus ist eine **Bushaltestelle** (автобусна зупинка). Die Straße ist breit und lang. Dort fahren Autos und Busse.
2. Ottos Haus ist nicht sehr groß. Neben dem Haus ist eine Gaststätte. Im Sommer sind dort viele Menschen.
3. Maries Haus ist ziemlich groß. Im Erdgeschoss ist ein kleines Geschäft. Die Straße ist klein und eng.
4. Heikes Haus ist groß und hat einen Garten. Dort spielt ihre Familie gern. Im Garten kann man auch picknicken.



5 Lies Monikas Erzählung. Welche Sätze entsprechen dem Text? Прочитай розповідь Моніки. Які речення відповідають тексту?



Monika erzählt: „Verschiedene Menschen wohnen in meiner Straße. Ihre Berufe sind verschieden und auch sie sind verschieden. Mein Haus steht in einem Hof. Es ist klein und gemütlich. In meinem Haus wohnen nicht viele Menschen. Im ersten Stock wohnt eine Frau. Sie ist schon alt und hat keine Kinder. Wir helfen ihr. Im zweiten Stock wohnt eine Familie. In dieser Familie gibt es viele Kinder. Im Erdgeschoss wohnt meine Familie. Sie ist nicht groß. Aber wir haben viele Freunde. Meine Nachbarn sind sehr nett und **freundlich** (люб'язні)“.

- 1) Verschiedene Menschen wohnen in meiner Straße.
- 2) Mein Haus steht in einem Garten.
- 3) Im ersten Stock wohnt ein Mann.
- 4) Im zweiten Stock wohnt eine Familie.
- 5) Wir haben keine Freunde.
- 6) Meine Nachbarn sind sehr nett und freundlich.

- 6 Kennst du deine Nachbarn? Erzähl in der Klasse. Gebrauche die Redemittel.** Чи знаєш ти своїх сусідів? Розкажи класу. Використай мовні зразки.

Ich wohne in...

Ich habe viele/keine Nachbarn.

Im Erdgeschoss wohnt...

- 7 Lest den Dialog und ratet den Beruf der Frau.** Прочитайте діалог і відгадайте професію жінки.

Tim hat gestern seine neue Nachbarin Frau Kramer im Fernsehen gesehen. Sie hat ein Interview gegeben. Da war ein Ratespiel. Frau Kramer hat nur „Ja“ oder „Nein“ geantwortet. Man muss ihren Beruf nennen. Kannst du das?

Reporter: Arbeiten Sie **draußen** (на вулиці)?

Frau Kramer: Nein.

R: Tragen Sie eine Uniform?

F: Nein.

R: Arbeiten Sie bei einer Firma?

F: Nein.

R: Ist Ihre Arbeit wichtig?

F: Ja, sehr wichtig.

R: Haben Sie an einer Universität studiert?

F: Ja.

R: Arbeiten Sie mit den Menschen?

F: Ja.

R: Sind die Menschen klein?

F: Ja.

R: Arbeiten Sie jeden Tag?

F: Ja, **außer** (крім) am Wochenende.

R: Sind Sie ...?

F: Ja, das stimmt. Ich bin ... von Beruf.

- 8 Spielt ähnliche Dialoge in der Klasse.** Розіграйте схожі діалоги в класі.

На уроці ти дізнався

- ✓ якою може бути вулиця
- ✓ як розповісти про своїх сусідів
- ✓ які можуть бути будинки на вулиці

Projekt „Eine Traumwohnung/ein Traumhaus“. Проект «Квартира/будинок моєї мрії». Welche Traumwohnung/welches Traumhaus möchtet ihr haben? Macht in Gruppen den Plan für eure Traumwohnung/euer Traumhaus. Malt die Wohnung/das Haus und schreibt den Kommentar.

1. START	2	3
Das Bett steht ... im Schlafzimmer → 10 ins Schlafzimmer → 5	Leider ist es falsch. Geh auf Feld 9 zurück.	Ja, das stimmt. Wir ... das Bild an die Wand. stellen → 12 hängen → 16
7	8	9
Das ist falsch. Geh auf Feld 10 zurück.	Leider stimmt das nicht. Geh auf Feld 17 zurück.	Das ist ganz richtig! Das Foto hängt ... an der Wand → 23 an die Wand → 2
13	14	15
Stimmt! Wir richten unsere Wohnung ... ein → 6 aus → 22	Du hast einen Fehler gemacht. Geh auf Feld 23 zurück.	Das ist richtig! Geh jetzt auf Feld 24.
19	20	21
Das ist aber falsch! Geh auf Feld 16 zurück.	Ja, stimmt! Wohin ... du die Vase? steht → 18 stellst → 13	Das stimmt nicht! Geh auf Feld 6 zurück.



Spiel „Ein Dach über dem Kopf“. Wie ist es richtig? Teste dich selbst! Гра «Дах над головою». Як правильно? Перевір себе!

Wähle eine von zwei Lösungen, dann wähle ein Feld mit der richtigen Lösung, nach deinem Blick, antworte. Weiter geh so, wie dort angegeben.

4	5	6
Das ist richtig! Die Gasse ist ... breit und lang → 11 eng und kurz → 15	Das ist falsch. Geh auf Feld 1 zurück.	Richtig! Meine ... hat 3 Zimmer. Haus → 21 Wohnung → 17
10	11	12
Das ist richtig. In welchem Zimmer kocht man? Im Esszimmer → 7 In der Küche → 3	Das stimmt nicht. Geh auf Feld 4 zurück.	Leider stimmt das nicht. Geh auf Feld 3 zurück.
16	17	18
Prima! Ich ... den Kugelschreiber auf den Tisch. liege → 19 lege → 9	Das ist ganz richtig! Der Vater ... auf der Couch. setzt → 8 sitzt → 4	Leider stimmt das nicht. Geh auf Feld 20 zurück.
22	23	24. ZIEL
Falsch! Geh auf Feld 13 zurück.	Du bist brav! Dieser Sessel steht ... in die Ecke → 14 in der Ecke → 20	Du hast gut gearbeitet!

die Luft
schmutzig
die Luft
schmutzig

die U-Bahn
genießen

modern
schmutzig

- 1 Wo wohnst du! In der Stadt oder auf dem Land! Bilde Sätze mit passenden Wortverbindungen und beschreib die Bilder. Erzähl in der Klasse. Де ти живеш? У місті чи в селі? Склади речення зі словосполученнями, що підходять за змістом, та опиши ілюстрації. Розкажи класу.

viele Hochhäuser, grün und malerisch, viele Autos, schöne Einfamilienhäuser, groß und modern, die U-Bahn, viele Bäume und Gärten, Parks, saubere Luft (повітря), viele Menschen, viele Nachbarn



- 2 Wie können die Städte, die Dörfer, die Straßen, die Häuser sein? Wähle passende Adjektive und erzähle deinen Mitschülern. Gebrauche die Redemittel. Якими можуть бути міста, села, вулиці, будинки? Вибери відповідні прикметники та розкажи своєму однокласнику. Використай мовні зразки.

alt, neu, modern, nicht modern, schön, hässlich, lang, kurz, breit, schmal/
eng, hoch, niedrig, sauber, schmutzig, laut, still, hell, dunkel, grün, grau

Eine Stadt kann ... sein.

Ein Dorf kann ... sein.

Eine Straße kann ... sein.

Ein Haus kann ... sein.

Ein Park kann ... sein.

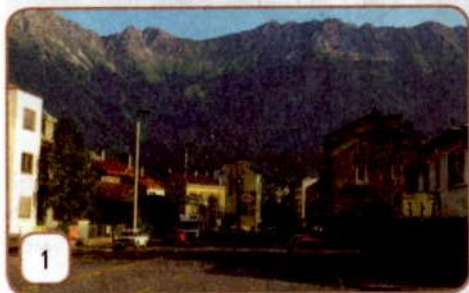
Die U-Bahn kann ... sein

- 3 Was kann man in einer großen Stadt machen, und was — auf dem Land? Bilde Sätze. Erzähl deinem Nachbarn nach dem Muster. Що можна робити у великому місті, а що — у селі? Склади речення. Розкажи за зразком своєму сусіду по парті.

Muster: In einer großen Stadt kann man in großen Betrieben, bei großen Firmen arbeiten. Auf dem Land kann man auf den Wiesen wandern.

in großen Betrieben arbeiten, die Natur **genießen** (насолюджуватися), Blumen pflanzen, **Lärm** (гамір) hören, im Wald wandern, viele Autos sehen, im Gemüsegarten arbeiten, bei großen Firmen arbeiten, alle Nachbarn in der Straße sehr gut kennen, sich am Fluss erholen, im Park spazieren gehen, im Garten arbeiten, Kühe und Schweine sehen, ins Theater gehen, ins Museum gehen, auf den Wiesen wandern

- 4 Hör zu. Welches Bild passt? Прослухай. Який малюнок підходить?



1



2

- 5 Wo möchtet ihr leben — auf dem Land oder in einer großen Stadt? Macht eine Umfrage in der Klasse und erzählt in der Klasse nach dem Muster. Де ви хотіли би жити — в селі чи у великому місті? Зробіть опитування в класі і розкажіть класу за зразком.

Muster:

- (6) Personen möchten in einer großen Stadt leben. Sie finden ... gut.
- (8) Personen möchten auf dem Land leben. Sie finden ... gut.

- 6 Erzähl von deiner Stadt/deinem Dorf. Розкажи про своє місто/своє село.



На уроці ти дізнався

- ✓ якими можуть бути села та міста
- ✓ як розповісти про своє село/місто

aufpassen
in der Straße
am Platz

in der Gasse
an der Straße
im Zentrum

die Luft
auf der Straße
am Fluss

- 1 Hör zu und sprich nach. Achte auf die Aussprache von [z] und [s]. Прослухай і повтори. Зверни увагу на вимову [z] та [s].



See	Häuser	Wiese	Vase
Nase	Käse	Mäuse	sauber
Straße	Haus	Gasse	Fluss
Gras	aufpassen	Bus	Autos

- 2 Sieh dir das Bild an und lies die Sätze. Розглянь малюнок та прочитай речення.



Tim wohnt **in der** Bachstraße.
Julia wohnt **in der** Blumengasse.
Borys wohnt **am** Swobodaplatz.

An der Straße stehen viele Häuser.
Auf der Straße fahren Autos und Busse.
Ich wohne **auf dem** Peremohapropekt.

- 3 Wo ist der Vogel! Beschreib die Bilder deinen Mitschülern. Arbeitet zu zweit. Gebraucht die Redemittel. Де птах? опиши малюнки своєму однокласнику. Працюйте в парах. Використайте подані мовні зразки.



Auf Bild 1/2/... ist der Vogel unter/auf/an/vor...



- 4 Beschreib die Bilder. Gebrauche die Redemittel. Опиши малюнки. Використай мовні зразки.

Auf dem Fluss/am Fluss/im Fluss ...



- 5 Spiel „Was kann man dort machen oder sehen?“. Spielt nach dem Muster. Gebraucht die Wortverbindungen. Гра «Що можна там робити або бачити?». Грайте за зразком. Використайте подані словосполучення.

Muster:

Inna: Was ist auf der Wiese? Was kann man dort machen?

Olena: Auf der Wiese gibt es viele Blumen, viel Gras. Dort kann man wandern, Blumen pflücken, sich sonnen, Fußball spielen, picknicken...

im Wald, auf der Straße, im Park, am See, in einer Fabrik, in einer Schule,
auf dem Fluss, auf dem Meer, im Fluss, am Fluss, am Meer, in der Straße,
an der Straße

На уроці ти дізнався

- ✓ як розповісти про місцезнаходження об'єктів
- ✓ чим можна займатися у місті та в селі

die Apotheke
der Brunnen
die Kirche
das Puppentheater

die Bäckerei
das Denkmal
das Museum
das Stadion

die Bank
das Hotel
das Eiscafé
der Zirkus

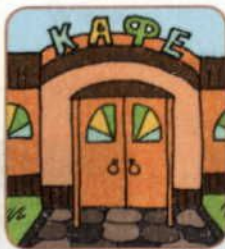
1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



der Zirkus



die Schule



das Café



die Bäckerei



das Theater



das Kino



der Zoo



der Supermarkt



das Museum



das Eiscafé



das Puppentheater



die Apotheke

2 Was gibt es in der Stadt? Sieh dir die Bilder an und erzähl deinem Nachbarn. Що є в місті? Розглянь малюнки та розкажи сусіду по парті.



Muster: In der Stadt gibt es einen Zirkus, eine Schule, ein Café...

3 Wo wart ihr schon in der Stadt! Erzählt in der Klasse. Gebraucht die Wörter aus Übung 1 und die Redemittel. Де ви вже були в місті? Розкажіть класу, використайте слова з вправи 1 та подані мовні зразки.

— Warst du schon im.../in der...?

— Ja, ich war schon im.../in der.../Nein..., ich war im.../in der ... noch nicht.

— (Olena) war schon im.../in der..., sie war im.../in der ... noch nicht.

4 Bildet kleine Dialoge nach dem Muster. Склади невеликі діалоги за зразком.

Muster: — Wo kann man in der Stadt einkaufen?

— In einem Supermarkt.

Wo kann man...

...einkaufen?

...lernen?

...Brot kaufen?

...Clowns sehen?

...alte Exponate sehen?

...Eis essen?

...spazieren gehen?

...einen Film sehen?

...Tiere sehen?

...ein Theaterstück sehen?

...Medikamente kaufen?

...Kaffee trinken und Kuchen essen?

5 Was siehst du noch auf den Bildern! Finde passende Wörter. Erzähl deinem Nachbarn. Що ти ще бачиш на ілюстраціях? Знайди відповідні слова. Розкажи своєму сусіду по парті.

Muster: Nummer 1 ist ein Denkmal.

Nummer 2 ist...

die Schule, das Denkmal, die Kirche, der Brunnen, das Museum, der Zirkus, der Zoo, der Markt, das Stadion, die Fabrik, der Park, das Büro, das Krankenhaus, das Geschäft, das Kino, das Café, das Hotel, die Bank



- 6** Lies den Brief von Andrij. Was gibt es in der Stadt? Erzähl in der Klasse. Прочитай листа від Андрія. Що є в місті? Розкажи класу.



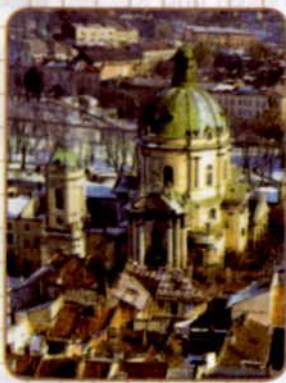
Lwiw, den 21. April 2006

Lieber Tim,
ich danke für deinen Brief. Ich bin jetzt in Lwiw. Hier wohnen meine Verwandten. Ich möchte dir etwas über diese Stadt erzählen. Hier gibt es viele Schulen, Theater, Universitäten, Banken, Betriebe, Büros, Kirchen, Hotels, Parks, Museen, Cafés und Kaufhäuser. Hier kann man auch in einen Zoo und einen Zirkus gehen. Hier leben sehr viele Menschen. Die Stadt gefällt mir sehr gut. Sie ist sehr schön und alt. Ich schicke dir einige Postkarten mit Ansichten dieser Stadt.

Und was gibt es in deiner Stadt?

Mit vielen Grüßen

dein Andrij



- 7** Schreib einen ähnlichen Brief über eine ukrainische Stadt. Напиши схожого листа про українське місто.

На уроці ти дізнався

- ✓ як назвати заклади в місті
- ✓ як поспілкуватися щодо проведення вільного часу в місті
- ✓ як описати своє місто/село

die Burg
der Marktplatz

die Burgruine
das Rathaus
überall

das Gebirge
die Sehenswürdigkeit

- 1 Hör den Text. In welcher Reihenfolge kommen die Sätze vor? Nummeriere sie. Lies dann den Text vor. Прослухай текст. У якому порядку йдуть речення? Пронумеруй їх. Потім прочитай текст.

- a) Nicht weit vom Zentrum gibt es auch Kirchen. Die Kirchen sind alt und schön.
- b) Und **überall** (повсюди) kann man Cafés, Gaststätten, schöne Kaufhäuser sehen.
- c) In vielen Städten kann man ein Schloss oder eine Burg oder nur Burgruinen sehen.
- d) Im Zentrum der Stadt gibt es einen alten Marktplatz mit einem Rathaus und einem Brunnen.
- e) Die deutschen Dörfer sehen wie kleine Städte aus.

- 2 Spielt den Dialog. Was möchtet ihr noch über diese Stadt wissen! Stellt die angegebenen und anderen Fragen an die Fremdenführerin. Розіграй діалог. Що ви ще хочете дізнатися про це місто? Постав подані нижче та інші запитання екскурсоводу.

Wie heißt der Fluss? Wie viele Schulen gibt es in der Stadt?

Fremdenführerin: Unsere Stadt ist sehr alt. Sie liegt an einem Fluss. Nicht weit von unserer Stadt liegt der Harz. Das ist ein deutsches **Gebirge** (гірський масив). In der Stadt sind einige Museen, ein Schloss und ein altes Rathaus. Die Stadt ist sehr romantisch, nicht wahr?

Tourist: Ja, es gibt hier schöne alte Häuser, viele Cafés, Kaufhäuser!



3 Hör die Erzählung. Die Touristen haben eine Stadtrundfahrt durch Stuttgart gemacht. Beantworte die Fragen. Прослухай розповідь. Туристи мали екскурсію Штутгартом. Дай відповіді на запитання.

Was siehst du auf den Bildern? Wo waren die Touristen? In welcher Reihenfolge kommen die Bilder vor?



4 Rollenspiel. Stellt euch vor: In eure Schule ist eine Schülerdelegation aus Deutschland gekommen. Die Schüler stellen dir die Fragen. Spielt Dialoge in Gruppen. Gebraucht die Redemittel. Рольова гра. Уяви собі: у вашу школу приїхала делегація школярів з Німеччини. Школярі ставлять запитання. Розіграйте діалоги в групах. Використайте подані мовні зразки.

Woher kommt ihr?

In welcher Stadt lebt ihr?

Wie heißt ihr?

In welche Klasse geht ihr?

Wie lange seid ihr schon in der Ukraine?

Wart ihr schon früher in der Ukraine?

Welche Städte in der Ukraine möchtet ihr noch besuchen?

Ich möchte euch über meine Heimatstadt/mein Heimatdorf erzählen.

Sie/es liegt am Fluss/am See/am Meer, nicht weit von...

Unsere Stadt/ unser Dorf ist alt/jung/schön/malerisch/klein/groß.

Hier wohnen ... Menschen.

In unserer Stadt/in unserem Dorf gibt es viele .../einen .../ein .../eine...

Besonders schön sind unsere...

Ihr könnt unsere Sehenswürdigkeiten sehen. Das sind...

Ich wünsche euch alles Gute.

На уроці ти дізнався

- ✓ про найвідоміші німецькі міста
- ✓ як розповісти про визначні місця
- ✓ як провести екскурсію селом/містом

der Einwohner
die Kathedrale
die Staatsoper

der Fernsehturm
die Mauer
das Tor
die Weltzeituhr

die Hauptstadt
bewundern
das Wahrzeichen

1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

das Tor

die Mauer

die Kathedrale

das Rathaus

das Wahrzeichen

die Hauptstadt

der Einwohner

der Fernsehturm

die Staatsoper

2 Sieh dir die Bilder an. Welche Sehenswürdigkeiten von Berlin gefallen dir besonders gut? Erzähl deinem Nachbarn. Gebrauche die Redemittel. Розглянь ілюстрації. Які визначні місця Берліна подобаються тобі найбільше? Розкажи своєму сусіду по парті. Використай мовні зразки.

Mir gefallen/gefällt ... besonders gut.



das Brandenburger Tor



die Straße „Unter den Linden“



der Fernsehturm



der Berliner Dom



die Weltzeituhr



das Rote Rathaus



die Staatsoper



der Reichstag



der Tiergarten

- 3 Lies die E-Mail von Tim. Welche Sehenswürdigkeiten Berlins nennt er in seiner E-Mail? Welche nicht? Sag in der Klasse. Прочитай електронного листа від Тіма. Які визначні місця Берліна він називає в ньому? Які ні? Скажи класу.

Unbenannt - Nachricht

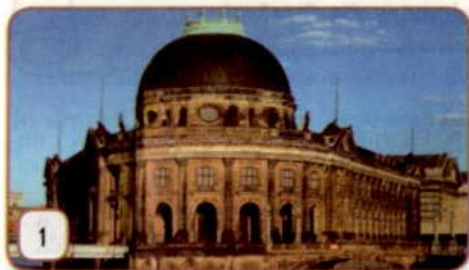
Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Hallo, Andrij,
 ich möchte dir über meine Reise nach Berlin erzählen. Diese Reise habe ich mit meiner Klasse gemacht. Du weißt, Berlin ist unsere Hauptstadt. Hier wohnen über 3 Millionen Einwohner. Berlin liegt an der Spree. Das ist ein Fluss. In der Stadt baut man sehr viel. Viele Touristen kommen nach Berlin und bewundern diese schöne Stadt.
 Wir haben in Berlin viele Sehenswürdigkeiten gesehen, zum Beispiel **das Wahrzeichen** (символ) der Stadt — das Brandenburger Tor. Nicht weit von diesem Tor ist der Reichstag, dort sitzt das deutsche Parlament.
 Am Brandenburger Tor beginnt die Hauptstraße Berlins, sie heißt „Unter den Linden“. In dieser Straße befinden sich die Staatsoper, die Humboldt-Universität. Wir waren auch auf dem Alexanderplatz. Man nennt diesen Platz einfach „Alex“. Dort steht die Weltzeituhr und man kann dort die Uhrzeiten **in der ganzen Welt** (у всьому світі) sehen, super, nicht wahr? Am Alex steht auch der Fernsehturm. Er ist sehr groß. Wir sind auf den Turm mit dem Lift gefahren und haben auf die Stadt von **oben** (зверху) gesehen.
 Diese Reise hat mir sehr gut gefallen. Und warst du auch in deiner Hauptstadt? Erzähl mir mal.
 Liebe Grüße!
 Dein Tim

- 4 In welcher Reihenfolge kommen diese Sehenswürdigkeiten im Text vor? Sag deinem Nachbarn. У якому порядку в тексті названі визначні місця? Скажи своєму сусіду по парті.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> der Reichstag | <input type="checkbox"/> der Alexanderplatz („Alex“) |
| <input type="checkbox"/> die Straße „Unter den Linden“ | <input type="checkbox"/> der Fernsehturm |
| <input type="checkbox"/> die Staatsoper | <input type="checkbox"/> das Brandenburger Tor |
| <input type="checkbox"/> die Weltzeituhr | <input type="checkbox"/> die Humboldt-Universität |

- 5 Hier siehst du die Hauptstädte von einigen Ländern. Wie heißen sie! Тут ти бачиш столиці кількох країн. Як вони називаються?



Die Hauptstadt der Ukraine heißt... Es ist auf Bild...

Die Hauptstadt Deutschlands ist... Es ist auf Bild...

Die Hauptstadt Österreichs ist... Es ist auf Bild...

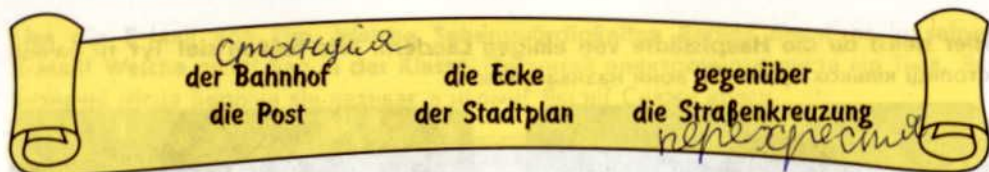
Die Hauptstadt der Schweiz ist... Es ist auf Bild...

- 6 Und was wisst ihr über Kyjiw! Erzählt in Gruppen. Gebraucht die Wörter und Wortverbindungen. А що ти знаєш про Київ? Розкажи в групах. Використай подані слова та словосполучення.

ist über 1500 Jahre alt; hat etwa 3 Millionen Einwohner; schön, malerisch; alt und jung **zugleich** (водночас); viele Touristen kommen; viele Universitäten, Museen, Kirchen, Theater, Parks, Kaufhäuser; die Sehenswürdigkeiten: **die Sophien-Kathedrale** (Софіївський собор), das Chmelnitzkyj-Denkmal, das Goldene Tor, die Hauptstraße Kyjiws — der Chreschtschatyk

На уроці ти дізнався

- ✓ про визначні місця столиці Німеччини — Берліна
- ✓ як розповісти про столицю України



- 1 Sieh dir die Bilder an, hör zu und sprich nach. Розглянь малюнки, прослухай і повтори.

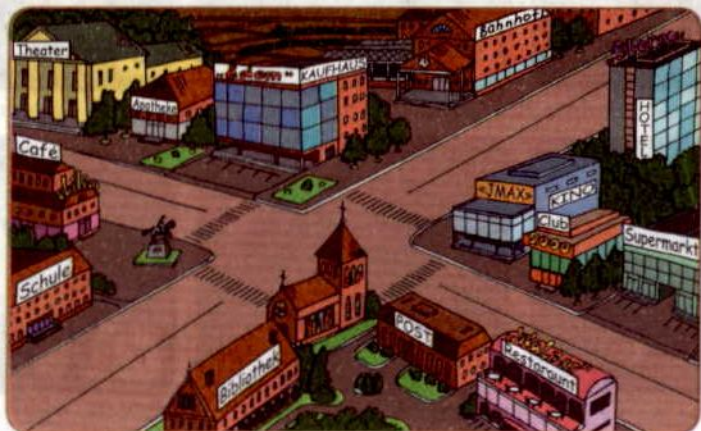


1. Die Post ist neben dem Bahnhof.
2. Die Apotheke ist dem Supermarkt gegenüber.
3. Das Restaurant ist hinter dem Schloss.
4. Die Bibliothek ist an der Straßenkreuzung.
5. Ein Telefon ist an der Ecke.
6. Das Denkmal ist zwischen der Kirche und der Schule.

2 Arbeitet zu zweit. Працюйте по двоє.

a) Seht euch den Stadtplan an. Was gibt es in dieser Stadt! Wie heißen Cafés, Kaufhäuser, Kinos usw.! Erzählt euren Mitschülern. Gebraucht die Redemittel. Розгляньте план міста. Що є в цьому місті? Як називаються кафе, магазин, кінотеатр і т. ін.? Розкажіть вашим однокласникам. Використайте подані мовні зразки.

In dieser Stadt gibt es einen/eine/ein/viele... Er/sie/es heißt...



b) Seht euch den Stadtplan noch einmal an. Fragt euch gegenseitig. Розгляньте план міста ще раз. Поставте один одному запитання.

- | | |
|--|--------------------------------|
| Was ist an der Straßenkreuzung? | Was ist hinter dem Kino? |
| Was ist vor dem Park? | Was ist dem Bahnhof gegenüber? |
| Was ist neben der Post? | Was ist neben der Kirche? |
| Was ist zwischen dem Supermarkt und dem Kino? | |
| Was ist zwischen dem Theater und dem Kaufhaus? | |

3 Wo ist das in der Stadt! Fragt euch gegenseitig. Gebraucht die Redemittel. Де це розташоване в місті? Поставте запитання один одному. Використайте подані мовні зразки.

Wo ist.../liegt...?

...ist in der ...-straße. Er/sie/es heißt ... Er/sie/es liegt an .../neben .../
zwischen ... und .../... gegenüber/hinter .../vor...

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| Wo ist ein Café? Wie heißt es? | Wo ist eine Bibliothek? |
| Wo ist ein Hotel? Wie heißt es? | Wo ist eine Schule? |
| Wo ist ein Club? Wie heißt er? | Wo ist ein Supermarkt? |
| Wo ist ein Restaurant? Wie heißt es? | Wo ist eine Kirche? |
| Wo ist eine Apotheke? | Wo ist ein Denkmal? |



4 Hör zu. Wo waren die Kinder? Прослухай. Де були діти?

5 Spiel „Wo bin ich jetzt!“ (mit dem Stadtplan aus Übung 2). Spielt nach dem Muster.
Гра «Де я зараз?» (за планом міста вправи 2). Розіграйте за зразкомMuster: **Hanna:** Ich bin jetzt nicht weit von der Kirche. Wo bin ich genau?**Saschko:** Bist du in einem Kaufhaus?**Taras:** Bist du in der Bibliothek?

На уроці ти дізнався

- ✓ як орієнтуватися за планом міста
- ✓ як описати місцезнаходження різних установ у місті

durch
fremd

die Entschuldigung
geradeaus gehen

die Fahrbahn
die Straße entlang

- 1 Hör zu. Erzähl in der Klasse über den Weg dieser Personen. Прослухай. Розкажи класу про шлях цих осіб.



Ich gehe aus dem Haus **geradeaus** (прямо).

An der **Fahrbahn** (проїзна частина дороги) **bleib' ich stehen**.

Ich sehe nach links und nach rechts.

Alles ist frei. Ich kann gehen.

Wir gehen nach links.

Wir gehen nach rechts.

Wir gehen bis zum Kino.

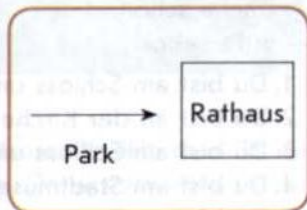
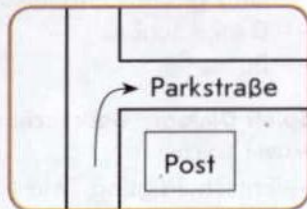
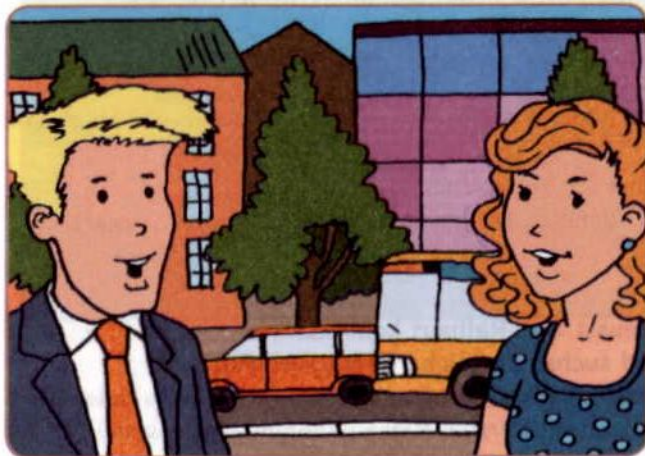
Wir gehen bis zur Post.

Wir gehen dann nach rechts in die Goethestraße.

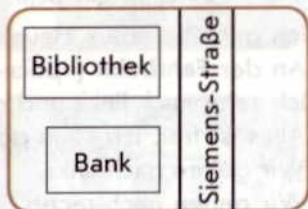
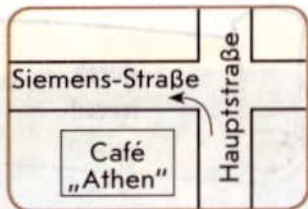
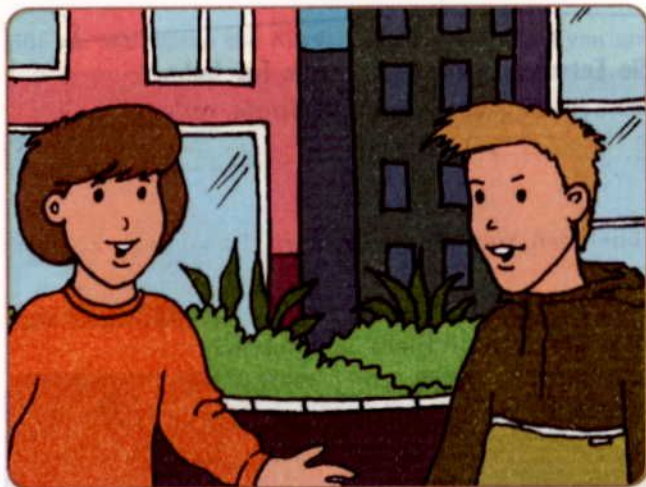
ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

нім.	англ.
links	— left
rechts	— rights

- 2 Sieh dir die Bilder an und hör zu. Розглянь малюнки і прослухай.



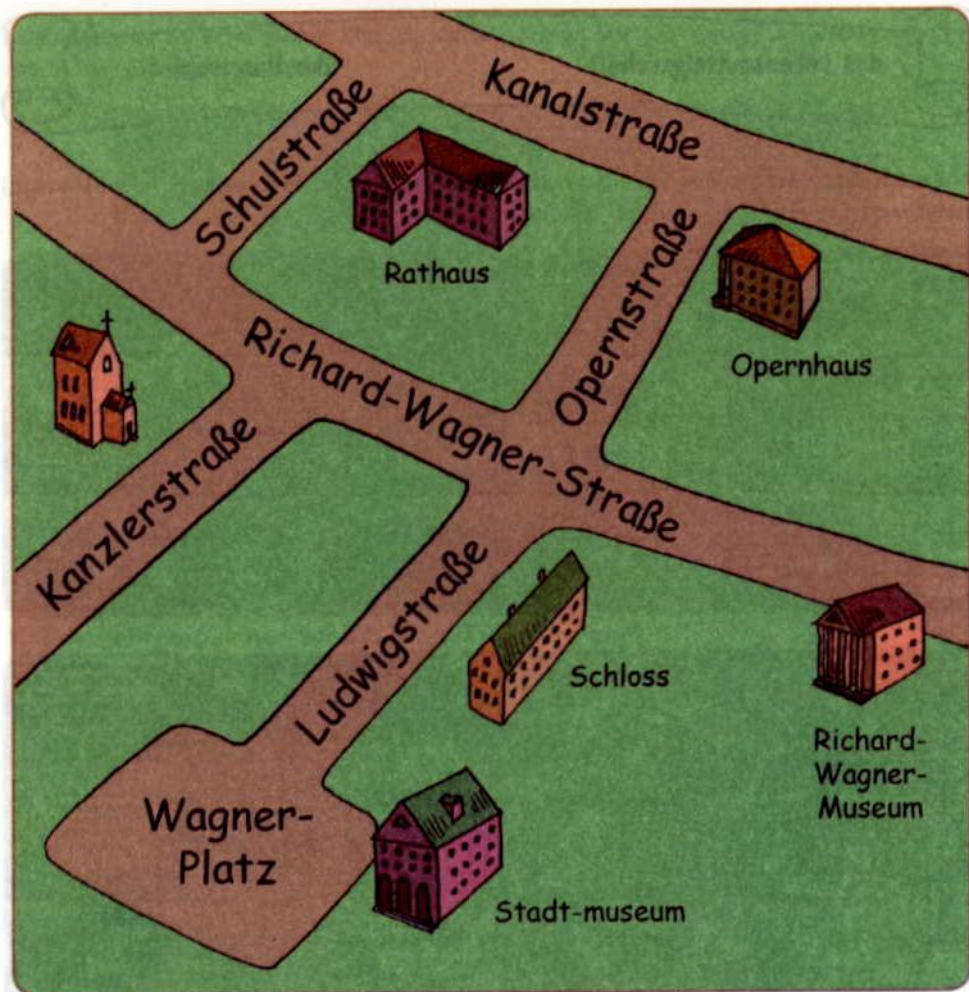
- 1) — Entschuldigung, ich bin fremd hier. Können Sie mir bitte sagen: Wie komme ich zum Rathaus?
— Gehen Sie hier geradeaus. An der Post gehen Sie dann nach rechts in die Parkstraße. Und dann gehen Sie durch den Park. So kommen Sie zum Rathaus.
— Danke schön.
— Bitte sehr.



- 2) — Entschuldigung, ich bin fremd hier. Kannst du mir bitte sagen: Wie komme ich zur Bibliothek?
 — Du kannst die Hauptstraße entlang bis zum Café „Athen“ gehen. Dann nach links in die Siemens-Straße. Du musst noch weiter die Siemens-Straße entlang gehen, und links siehst du dann die Bibliothek neben der Bank.
 — Danke schön.
 — Bitte.

3 Spielt Dialoge. Gebraucht die Redemittel. Інсценуйте діалоги. Використайте подані мовні зразки.

- Entschuldigung, wie komme ich zur.../zum...?
 — Sie müssen hier ... gehen, dann ... bis zur ... -straße/bis zum ... -platz, ...
 — Danke schön.
 — Bitte sehr.
1. Du bist am Schloss und musst zum Rathaus kommen.
 2. Du bist an der Kirche und suchst das Richard-Wagner-Museum.
 3. Du bist am Schloss und suchst das Opernhaus.
 4. Du bist am Stadtmuseum und musst zum Rathaus kommen.
 5. Du bist am Rathaus und suchst das Opernhaus.
 6. Du bist am Richard-Wagner-Museum und musst zum Stadtmuseum.
 7. Du bist an der Kirche und musst zum Opernhaus.
 8. Du bist am Stadtmuseum und suchst das Richard-Wagner-Museum.
 9. Du bist am Schloss und musst zur Kirche.
 10. Du bist auf dem Wagner-Platz und suchst das Opernhaus.
 11. Du bist am Opernhaus und musst zur Kirche.
 12. Du bist in der Schulstraße und suchst das Stadtmuseum.



- 4 Beschreibt einander euren Weg aus der Schule nach Hause. Erzählt dann in der Klasse. Опишіть один одному ваш шлях зі школи додому. Потім розкажіть класу.

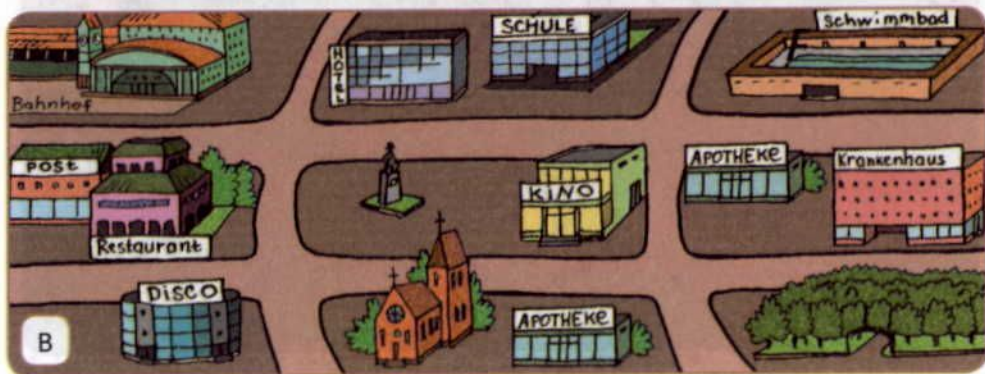
На уроці ти дізнався

- ✓ як запитати про шлях у незнайомому місті/селі
- ✓ як описати шлях у місті/селі

das Lebensmittelgeschäft

der Unterschied

- 1 Seht euch diese Stadtpläne an. Findet Unterschiede. Erzählt in Gruppen. Розгляньте ці плани міст. Знайдіть відмінності. Розкажіть у групах.



- 2 Beschreib den Weg auf dem Stadtplan A in Übung 1. Erzähl deinem Nachbarn. **Gebrauche die Redemittel.** Опиши шлях за планом А у вправі 1. Розкажи своєму сусіду по парті. Використай подані мовні зразки.

Wie kommt man am schnellsten...

...vom Bahnhof zur Apotheke?

...vom Hotel zum Stadion?

...vom Café zum Kino?

...vom Club zum Zoo?

...von der Schule zum Supermarkt?

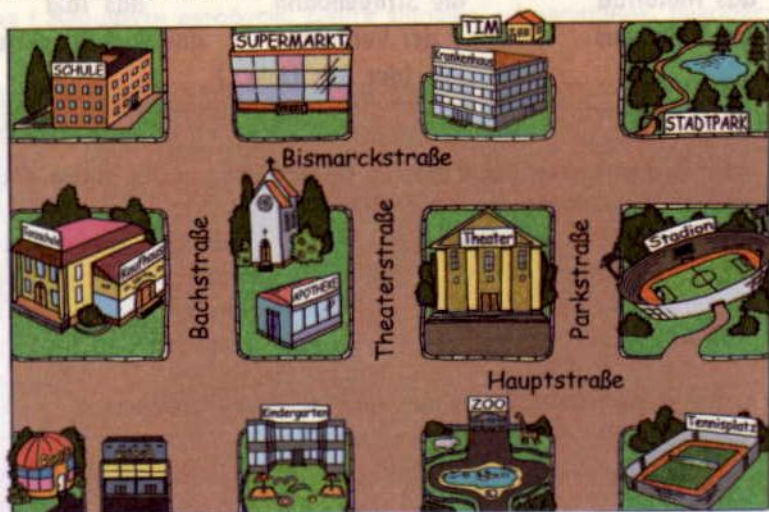
...von der Post zum Theater?

...vom Schloss zur Kirche?

...vom Krankenhaus zum Park?

Man muss zuerst ... gehen, dann...

- 3 In diesem Stadtviertel wohnt Tim. Beschreib seinen Weg. У цьому міському кварталі живе Тім. Опиши його шлях.



- 1) Tim steht vor seiner Schule. Er geht Tennis spielen.
- 2) Tim wohnt neben dem Krankenhaus. Er möchte ins Kino gehen.
- 3) Tim ist vor dem Supermarkt. Er möchte in den Zoo gehen.
- 4) Tim ist vor dem Kaufhaus „Hertie“. Er möchte in den Stadtpark gehen.
- 5) Tim ist zu Hause. Er geht ins Theater.
- 6) Tim ist im Stadion. Er geht ins Café.
- 7) Tim ist in der Tanzschule. Er geht in die Apotheke.
- 8) Tim ist in der Schule. Er geht nach Hause.

- 4 Beschreibt eure Wege einander und dann in der Klasse. Опишіть ваш шлях один одному, потім класу.

Wie kommst du von zu Hause in die nächste Bäckerei?
 Wie kommst du von zu Hause in die nächste Apotheke?
 Wie kommst du von zu Hause ins nächste Lebensmittelgeschäft?
 Wie kommst du von zu Hause zur Post?

На уроці ти дізнався


- ✓ як порівняти різні плани міста/села
- ✓ як знайти та описати найкоротший шлях до певного об'єкту в місті/селі
- ✓ як описати свій шлях з дому до інших об'єктів у місті/селі

den Bus nehmen
das Motorrad
der Trolleybus

halten (hat gehalten)
die Straßenbahn
der Verkehr
die Linie (der Bus Linie...)

direkt
das Taxi
das Verkehrsmittel

- 1 Hör zu. Welche Verkehrsmittel nennt man im Gedicht! Sag in der Klasse. Прослухай. Які засоби пересування названо у вірші? Скажи класу.**

 Wollt ihr eine Großstadt sehen und durch ihre Straßen gehen? Seht, wie stark ist der Verkehr! Autos fahren hin und her.	Bei rotem Licht bleib stehen! Bei grünem darfst du gehen. Mit dem Bus und mit der Bahn fährt man dann, so weit man kann.
--	---

- 2 Finde und nenne Verkehrsmittel. Знайди і назви засоби пересування.**

der Vogel, der Trolleybus, das Schiff, das Fahrrad, der Zug, die Metro, das Flugzeug, das Spielzeug, die U-Bahn, die Eisbahn, die Straßenbahn, das Motorrad, der LKW, der Rollschuh, der Wagen, die Rakete, die Schildkröte, das Boot, das Taxi

- 3 Welche Verkehrsmittel aus Übung 2 sind schnell, welche sind schneller und am schnellsten? Mach eine Liste. Які засоби пересування зі вправи 2 швидкі, які швидші за них, які — найшвидші? Перелічи.**


das Fahrrad → ... → ... → die Rakete

- 4 Mit welchen Verkehrsmitteln fährst du oft, mit welchen — selten, mit welchen bist du noch nie gefahren? Erzählt einander und dann in der Klasse. Gebraucht die Redemittel. Якими засобами пересування ти користуєшся часто, якими — рідко, якими ти ще ніколи не їздив? Розкажіть один одному, потім класу. Використайте подані мовні зразки.**

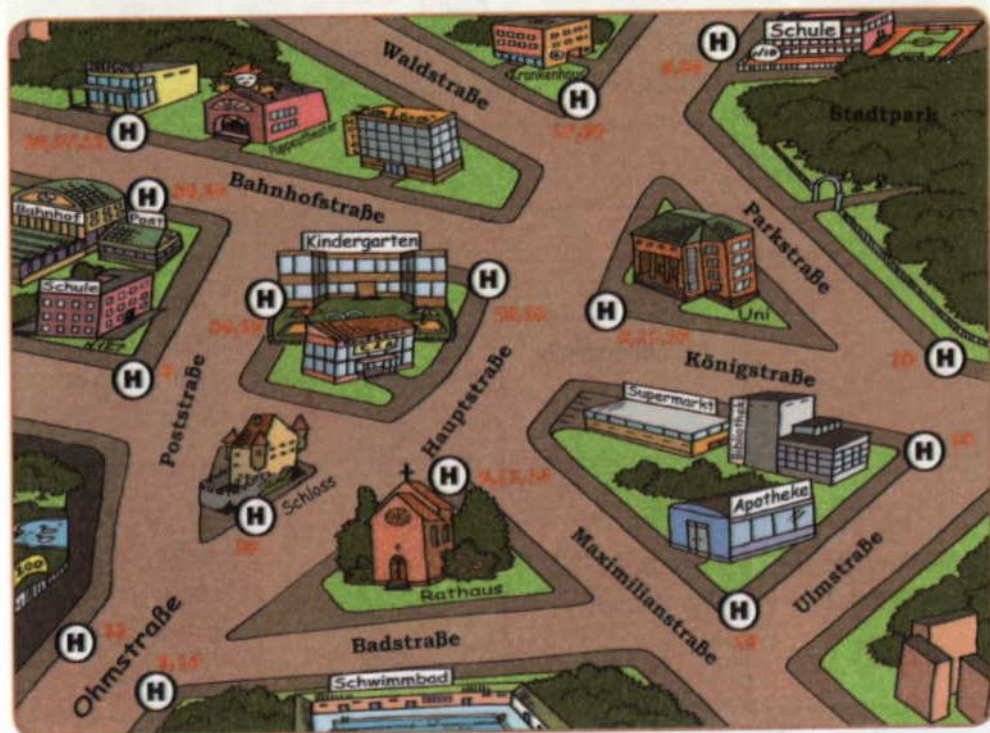
Ich fahre oft mit dem Bus/Wagen/Zug/Fahrrad/mit der Metro...

Ich fahre manchmal... Ich fahre selten... Ich bin noch nie ... gefahren.

- 5 Lies den Text und finde den Weg auf dem Stadtplan. Прочитай текст і знайди шлях на плані міста.**

 Marko geht in die Schule Nr. 18. Er wohnt nicht weit vom Schwimmbad. Sein Haus liegt in der Ohmstraße. Jeden Tag fährt er zur Schule mit dem Bus Linie 8. Dieser Bus fährt von der Ohmstraße bis zur Schule Nr. 18. Der Bus hält direkt vor Markos Haus. Mit diesem Bus fährt Marko zur Schule. Das ist sehr bequem. Die Fahrt dauert nicht lange.

- 6 Arbeit zu zweit. Seht euch den Stadtplan und die Fahrpläne von Bussen an. Antwortet auf die Fragen. Gebraucht die Redemittel. Працюйте по двоє. Розгляньте план міста і маршрути автобусів. Дайте відповіді на запитання. Використайте подані мовні зразки.



- a) — An welchen Haltestellen hält der Bus Linie 8/10/11/14/17/19/39/54?
 — Der Bus Linie ... hält an der/am/vor dem/vor der ...
- b) — Mit welchem Bus kann man am schnellsten direkt vom Bahnhof bis zur Apotheke/vom Krankenhaus bis zum Imax-Kino/von der Schule Nr. 127 bis zur Schule Nr. 18/vom Schwimmbad bis zur Bibliothek/vom Stadtpark bis zum Zoo/ vom Zoo bis zur Uni kommen?
 — Man kann am schnellsten mit dem Bus Linie ... kommen.

На уроці ти дізнався

- ✓ як назвати засоби пересування
- ✓ як розповісти про засоби пересування, якими користуєшся
- ✓ як розповісти, яким транспортом можна чогось дістатися



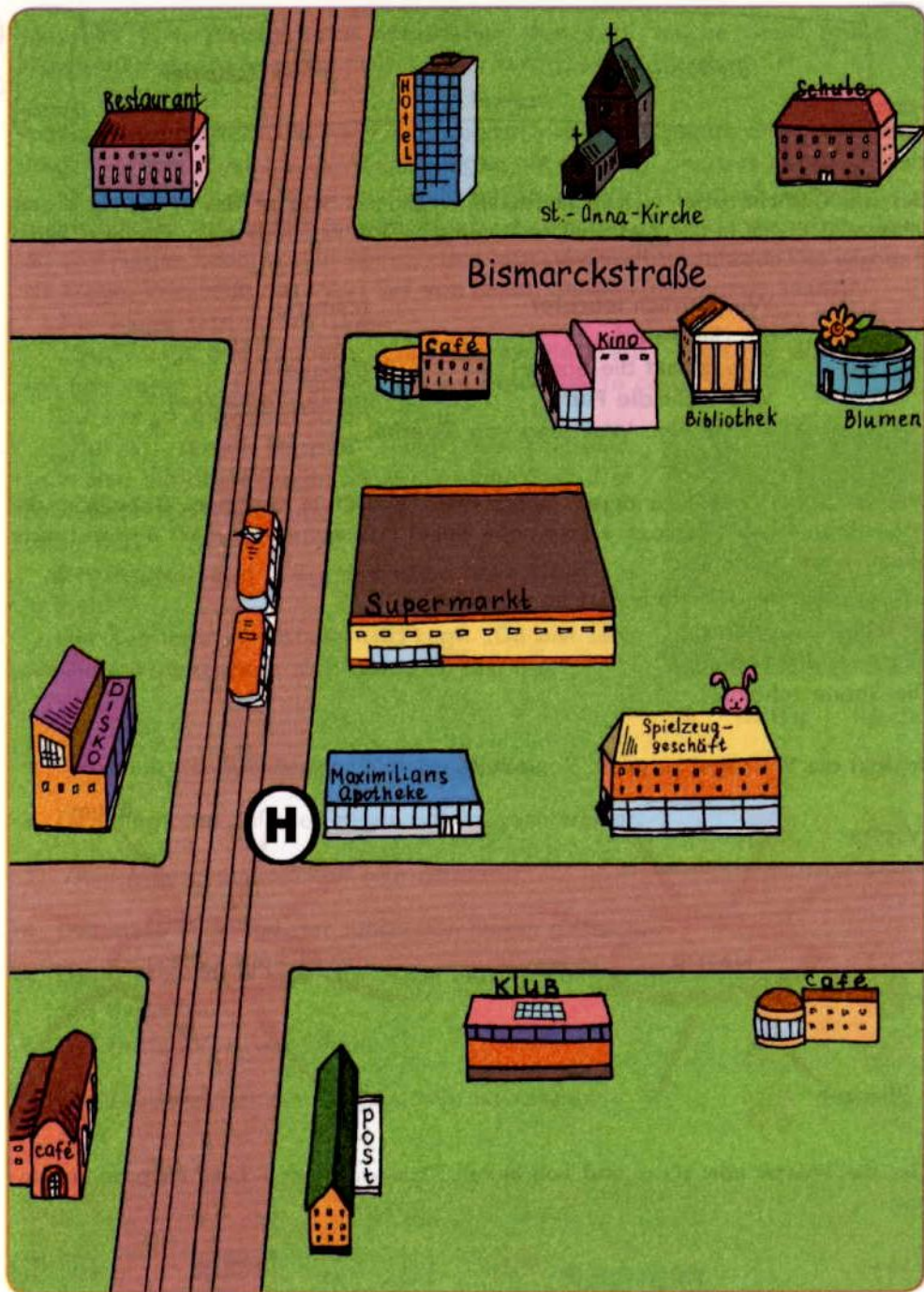
Projekt „Hier leben wir“. Sammelt Fotos und Bilder über eure Heimatstadt/euer Heimatdorf und macht eine Collage. Schreibt Texte dazu. Проект «Тут ми живемо». Зберіть фото та малюнки вашого рідного міста/села та зробіть колаж. Напишіть до нього текст.



Spiel „Wie kommen wir zur Schule!“. Гра «Як ми дістаємося школи?».

Грайте удвох. Ви — приїжджі в чужому місті. Як вам пройти до школи? Ідіть як шахова фігура «кінь» і читайте опис дороги. План міста праворуч допоможе вам.

START ↓	4 rechts in die Bismarckstraße	5 und dann ein bisschen zu Fuß die Straße entlang	12 weiter in der Straße. Ihr geht ein bisschen
1 Möchtet ihr zur Schule?	5 dem Café. Sie ist	9 Café. Ihr müsst	13 abbiegen. Die Schule ist in der Bismarckstraße.
2 bis zum Café gehen und dann nach	6 geradeaus gehen. Rechts seht ihr dann einen	10 zu Fuß und seht dann links einem Blumengeschäft gegenüber	14 bis zur Haltestelle „Maximilians Apotheke“ fahren
3 die Schule.	7 Ihr könnt mit der Straßenbahn	11 aber nicht gleich hinter	15 Supermarkt. Neben dem Supermarkt gibt es ein



die Natur

der Zauberer

- 1 Lies das Gedicht. Über welche Jahreszeit erzählt es! Wie ist das Wetter in dieser Jahreszeit! Erzähl in der Klasse. Прочитай вірш. Про яку пору року йдеться? Якою є погода цієї пори року? Розкажи класу.

Wie herrlich **leuchtet** (світить)
 mir die Natur!
 Wie **glänzt** die Sonne! (блищать)
 Wie lacht **die Flur!** (лука, застаріле)
 (Johann Wolfgang von Goethe)

- 2 Wie ist das Wetter in anderen Jahreszeiten! Erzählt in Gruppen. Gebraucht die Redemittel. Якою є погода в інші пори року? Розкажіть у групах. Використайте подані мовні зразки.

Im Frühling/Winter/Herbst ist es warm/kalt.

Es schneit/regnet...

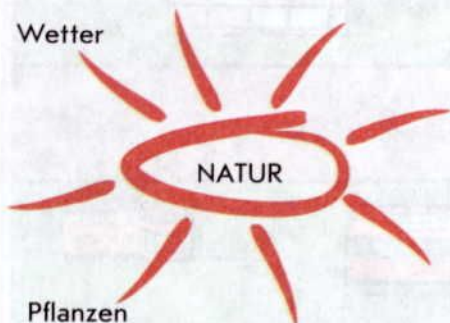
Es ist windig/sonnig...

Die Sonne scheint.

- 3 Ergänzt die Wort-Igel zu zweit. У парах доповніть слова-«їжачки».



Wetter



Pflanzen

Baum



Lilie

- 4 Lies die Wörter von vorne und von hinten. Прочитай слова зліва направо та навпаки.



Otto nie nennen Eid tot sie Ada Seil Anna

- 5 Lies den Text. Welche Sätze entsprechen dem Text, welche nicht! Kreuze an.
Прочитай текст. Які речення підходять до тексту, які ні? Познач.

Drei Fragen

In einem alten Schloss hat ein **Zauberer** (чарівник) gelebt. Die Leute **hatten Angst vor ihm** (боялися його) und **gingen nie** (ніколи не ходили) in den Wald.

Und da kommt ein Junge zu diesem Schloss im Wald. Der Zauberer will ihn zuerst in ein Tier **verzaubern** (перетворити, зачарувати). Doch dann sagt er: „Wenn du drei Fragen beantworten kannst, dann verzaubere ich dich nicht. Das ist die erste Frage: Wie heißt das Wort **Seil von hinten gelesen** (прочитане ззаду)?“

Der Junge sagt sofort: „Lies.“

„Gut“, sagt der Zauberer, „nun die zweite Frage: Sage mir ein Wort. Es soll von vorne und von hinten gelesen **dasselbe** (те саме) sein.“

Der Junge antwortet sofort: „Uhu.“

„Du bist **schlau** (хитрий)“, sagt der Zauberer, „nun also die dritte Frage: Sage mir einen Satz. Der Satz muss von vorne und von hinten gelesen derselbe sein.“

Der Junge sagt: „Leg in eine so helle Hose nie 'n Igel.“

Der Zauberer ist erstaunt und sagt: „Du bist sehr schlau. Ich verzaubere dich nicht. Du bist frei.“



richtig

falsch

- Der Zauberer hat in einer Wüste gelebt.
- Der Junge hat auf alle Fragen richtig geantwortet.
- Viele Menschen kommen zum Zauberer.
- Das erste Wort hat der Junge von hinten gelesen.
- Das zweite Wort war von vorne und von hinten gelesen dasselbe.
- Das dritte Wort war falsch.
- Der Zauberer hat den Jungen nicht verzaubert.



На уроці ти дізнався

✓ якою є погода в різні пори року

der Ausflug
das Gewitter
steigen

es blitzt
heiter
der Wetterbericht

im Freien
der Regenmantel
die Wettervorhersage

- 1 Hör zu und sprich nach. Achte auf die Betonung in den Wörtern. Прослухай і повтори. Зверни увагу на інтонацію в словах.



deutsch — Deutschland

das Wetter — der Wetterbericht

das Wetter — die Wettervorhersage

der Flug — der Ausflug

die Karte — die Landkarte

der See — der Bodensee

der Tag — der Mittag

der Mittag — der Nachmittag

- 2 Was gehört zu gutem Wetter, was — zu schlechtem! Sprecht in Gruppen, erzählt dann in der Klasse. Gebraucht die Redemittel. Що належить до гарної погоди, що — до поганої? Обговоріть у групах, потім розкажіть класу. Використайте подані мовні зразки.

Die Sonne scheint/es schneit/es ist warm... Das gehört zu gutem Wetter.

Es regnet/es blitzt/es ist ein Gewitter... Das gehört zu schlechtem Wetter.

- 3 Lest den Dialog. Was möchten die Kinder machen! Sagt in der Klasse. Прочитайте діалог. Що хочуть робити діти? Скажіть у класі.



Morgen machen wir einen Ausflug (прогулянка, екскурсія)

Andreas: Schön, wir machen morgen einen Ausflug. **Hoffentlich** (сподіваюсь) wird das Wetter schön!

Gabi: Das ist doch **egal** (все одно)! Wir gehen doch ins Museum.

Andreas: Ich möchte gern schwimmen. Nur ansehen ist langweilig.

G: Das Museum ist auch interessant. Und wenn es regnet? Wir können dann nicht an den See fahren.

A: Ich ziehe einen Regenmantel an.

G: Aber du kannst dann nicht baden!

A: Doch. Beim Regen ist das Wasser immer warm.

G: Das Gras ist aber nass.

A: Ich lege mich nicht ins Gras. Ich gehe dann in den Wald und beobachte Tiere.

G: Beim Regen **verstecken sich** (ховаються) alle Tiere. Und im Museum kannst du sie sehen.

A: Aber das sind doch tote Tiere! Wir machen doch einen Ausflug. Ich will **im Freien** (на природі) sein, an der frischen Luft!

G: Du bist aber **stur** (впертий)!

4 **Mit wem bist du einverstanden — mit Gabi oder Andreas! Warum! Sprecht zu zweit und dann in der Klasse.** З ким ти згоден — з Габі чи Андреасом? Чому? Обговоріть у парах, потім у класі.

5 **Was kann man bei gutem Wetter machen, was — bei schlechtem! Sprecht in Gruppen, erzählt dann in der Klasse. Gebraucht die Redemittel.** Що можна робити в гарну погоду, що — в погану? Обговоріть у групах, потім розкажіть класу. Використайте подані мовні зразки.

Bei gutem Wetter kann man baden/spielen/einen Ausflug machen...

Bei schlechtem Wetter kann man lesen/stricken...

6 **Lies den Text. Kann Andreas einen Ausflug machen! Wie wird das Wetter! Erzähl deinem Mitschüler.** Прочитай текст. Чи може Андреас іти на вилазку? Якою буде погода? Розкажи своєму однокласнику.

Andreas hat den Wetterbericht gehört:



Die Wettervorhersage für morgen, Dienstag, den 12. Mai: Der Himmel wird morgen **heiter** (ясне) und fast überall **wolkenlos** (безхмарне). Am Nachmittag kann es im Norden Deutschlands ein Gewitter geben. Die Temperatur **steigt** (піднімається) auf 18 bis 24 Grad°.

Andreas **freut sich** (радіє). Nun können sie doch an den Bodensee fahren.

7 **Was macht ihr bei gutem Wetter! Sprecht zu zweit, erzählt dann in der Klasse.** Що ви робите в гарну погоду? Обговоріть у парах, потім розкажіть класу.

На уроці ти дізнався

- ✓ яким може бути прогноз погоди
- ✓ як розповісти про погоду та про те, що ти робиш за гарної чи поганої погоди

farbig
lebendig
rein

das Grün
malerisch
tot

die Landschaft
natürlich
bunt

- 1 Lies das Gedicht. Stimmt hier alles! Sag es richtig. Прочитай вірш. Чи все тут так? Скажи правильно.



Der Ball hat vier Ecken,
der Würfel ist rund,
der Himmel ist grün,
und die Sonne ist bunt.

- 2 Wie können die Landschaften sein? Sieh dir die Bilder an. Welche Wörter und Wortverbindungen passen zu Fotos A, B, C, D? Beschreib die Bilder. Якими можуть бути ландшафти? Розглянь ілюстрації. Які слова та словосполучення підходять до фотографій A, B, C, D? Опиши ілюстрації.



+	schön	farbig	lebendig (живий)	natürlich	viel Grün	viele Bäume und Pflanzen	still
-	hässlich	grau	tot (мертвий)	unnatürlich	wenig Grün	wenige Bäume und Pflanzen	laut

- 3 Welche Landschaft habt ihr gern, welche nicht! Sprecht zu zweit. Gebraucht die Redemittel. Які ландшафти ви любите, які ні? Обговоріть у парах. Використайте подані мовні зразки.

— Ich habe die Landschaft auf Bild A, B, C, D gern/nicht gern. Und du?

— Und ich...

- 4 Sieh dir die Bilder an. Wie ist die Natur auf den Bildern! Lies die Erzählungen von Andreas, Sabine und Niklas. Wer wohnt wo? Für welche Erzählung gibt es kein Bild!

Розглянь ілюстрації. Яка природа на них? Прочитай розповіді Андреаса, Сабіни та Нікласа. Хто де живе? Для якої розповіді немає ілюстрації?



1

Wiesendorf



2

Neustadt

- Andreas:** „Ich lebe in einer Stadt. Sie ist groß und modern. Hier gibt es viele Fabriken und Autos. Aber die Luft in der Stadt ist sehr schlecht. Nicht weit von der Stadt **fließt** (тече) ein Fluss. Er ist nicht rein, denn das Wasser aus den Fabriken fließt in den Fluss. Dort kann man jetzt nicht schwimmen und **angeln** (рибалити). Früher gab es einen Wald nicht weit von der Stadt, aber man hat viele Bäume **gefällt** (зрубали). Jetzt kann man dort nicht so gut wandern“.
- Sabine:** „Meine Stadt ist nicht sehr groß. Dort gibt es einige Fabriken, aber sie verschmutzen die Luft und das Wasser nicht, denn dort produziert man Kleidung und Lebensmittel. In der Stadt gibt es viele Parks. Dort wachsen viele Bäume und Blumen. Man kann dort spazieren gehen und die schöne Natur genießen“.
- Niklas:** „Ich wohne auf dem Land. Mein Dorf ist nicht sehr groß, aber sehr **malerisch** (мальовнича). Dort gibt es keine Fabriken. Die Häuser sind nicht sehr groß. Nicht weit vom Dorf fließt ein Fluss. Das Wasser im Fluss ist **rein** (чиста). Auch ein Wald und eine schöne Wiese liegen nicht weit von unserem Dorf. Dort wandern wir oft. Das ist gesund. Im Dorf haben wir keine Industriebetriebe und die Landschaft ist sehr schön“.

- 5 Hör die Erzählung. Wer spricht hier: Andreas, Sabine oder Niklas? Прослухай розповідь. Хто тут говорить: Андреас, Сабіна чи Ніклас?

- 6 Rollenspiel. Ihr sprecht mit Andreas, Sabine und Niklas. Gebraucht die Fragen und die Redemittel.** Рольова гра. Ви розмовляєте с Андреасом, Сабіною та Нікласом. Використайте подані запитання та мовні зразки.



Wo lebst du?
 Wie heißt deine Stadt/dein Dorf?
 Wie ist deine Stadt/dein Dorf?
 Gibt es dort viele Fabriken?
 Wie ist die Luft in der Stadt/im Dorf?
 Was liegt nicht weit von deiner Stadt/deinem Dorf?
 Wo kann man in der Stadt/im Dorf seine Freizeit verbringen?
 Gibt es Wälder, Flüsse und Wiesen nicht weit von deiner Stadt/von deinem Dorf?
 Ich lebe in...
 Meine Stadt/mein Dorf heißt...
 Sie/es ist...
 Dort gibt es...
 Die Luft in meiner Stadt/meinem Dorf ist rein/nicht rein/gut.
 Nicht weit von meiner Stadt/meinem Dorf liegt/liegen...
 In meiner Stadt/meinem Dorf kann man...
 Nicht weit von meiner Stadt/meinem Dorf gibt es...

- 7 Was ist in eurer Stadt/eurem Dorf! Wie ist die Natur dort! Sprecht in Gruppen und dann in der Klasse.** Що є у вашому місті/селі? Яка там природа? Обговоріть у групах, потім — у класі.

Meine Stadt/mein Dorf ist groß/klein/nicht sehr groß/sehr klein.
 Nicht weit von der Stadt/vom Dorf gibt es einen Fluss/einen Wald/viele Wälder/eine Wiese/viele Wiesen/einen See/viele Seen/Felder...
 In der Stadt/im Dorf gibt es viele Fabriken/wenige Fabriken/keine Industriebetriebe...
 Die Luft/das Wasser ist rein/schmutzig/nicht rein.
 Dort kann man wandern/spazieren gehen/angeln, schwimmen/tauchen/zum Stadion gehen/in die Bibliothek gehen...

На уроці ти дізнався

- ✓ якими можуть бути ландшафти
- ✓ яка природа навколо сіл та міст
- ✓ як розповісти про природу в твоєму селі чи місті

das Abgas
der Müll
die Arbeitsgemeinschaft

das Abwasser
ökologisch
der Naturforscher

denn
der Smog
das Problem

- 1 Hör zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

der Smog
das Abgas
das Abwasser

der Müll
der Lärm
die Arbeitsgemeinschaft

- 2 Welche ökologischen Probleme für die Umwelt gibt es in dieser Stadt? Wähl passende Wörter und Wortverbindungen und erzähl in der Klasse. Які екологічні проблеми довкілля в цьому місті? Вибери відповідні слова та словосполучення та розкажи класу.

Beginne so: Es gibt in dieser Stadt...

viele große Häuser, viel Lärm, **Abgase** (вихлопні гази), wenige Parks, **Smog** (смог), Wasser in Flüssen ist nicht rein, wenige Wälder, die Luft ist nicht rein, viele Autos, sehr viel **Müll** (сміття, відходи), keine Spielplätze für Kinder, man kann hier nicht spazieren gehen, nicht wandern, nicht Fußball und Tennis spielen, nicht schwimmen, viele Fabriken, schmutziges **Abwasser** (стічні води)



- 3 Lies die E-Mail von Tim. Korrigiere die Fehler. Hör die Kassette zur Kontrolle. Welche Sätze in Tims Brief antworten auf die Frage „Warum“? Lies sie vor. Прочитай електронного листа від Тіма. Виправ помилки. Для контролю прослухай касету. Які речення в листі Тіма відповідають на запитання «Чому?» Прочитай у голос.

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Lieber Andrij,

ich besuche eine **Arbeitsgemeinschaft** (гурток) für junge Naturforscher. Wir sprechen dort, warum unsere Natur nicht gesund ist. Das Wasser in Flüssen ist schmutzig, denn man fällt viele Bäume. Die Luft ist nicht rein, denn das Abwasser aus den Fabriken fließt in die Flüsse. Man kann im Fluss nicht angeln, denn es gibt sehr viele Autos und Abgase. Es gibt nicht sehr viele Wälder, denn das Wasser in Flüssen ist schmutzig. Bist du damit einverstanden?

Viele Grüße!

Dein Tim

Відповідаючи на запитання „Warum?“, у відповіді вживаємо сполучник **denn**, який не впливає на порядок слів:

- | | |
|--|--|
| — Warum ist das Wasser im Fluss so schmutzig? | — Чому вода в річці така брудна? |
| — Das Wasser im Fluss ist so schmutzig, denn es fließt aus den Fabriken. | — Вода в річці брудна, тому що вона тече з фабрик. |

- 4 Möchtest du in dieser Stadt (sieh auf das Bild in Übung 2) leben! Warum! Чи хотів би ти жити в цьому місті (на малюнку вправи 2)? Чому?
- 5 Wie ist die Natur um eure Stadt/euer Dorf? Welche ökologischen Probleme hat eure Stadt/euer Dorf? Sprecht in Gruppen, erzählt dann in der Klasse. Яка природа у вашому місті/селі? Які екологічні проблеми у вашому місті/селі? Обговоріть у групах, потім розкажіть класу.

На уроці ти дізнався

- ✓ як розповісти про екологічні проблеми в містах та селах
- ✓ як утворити речення зі сполучником **denn**

die Elster
die Krähe
der Nistkasten
die Schwalbe
der Star
füttern

die Eule
die Lerche
die Taube
der Spatz
der Storch
reinigen

die Futterkrippe
die Meise
die Saatkrähe
der Specht
streuen
beobachten

- 1 Welche Tiere kennst du? Wo leben sie? Erzähl in der Klasse. **Gebrauche die Wortverbindungen.** Яких тварин ти знаєш? Де вони живуть? Розкажи класу. Використай словосполучення.

in den Wäldern, in den Steppen, in den Bergen, in den Wüsten, in den Flüssen, in den Seen

- 2 **Sieh dir die Fotos von den Vögeln an.** Розглянь фото птахів.

- a) Welche hast du schon gesehen oder gehört? Sag deinem Nachbarn. Яких ти вже бачив чи чув? Скажи своєму сусідові по парті.



der Spatz



die Krähe



die Taube



die Schwalbe



der Specht



die Meise



der Storch



der Star



die Eule



die Elster

- b) **Wo leben diese Vögel! Erzählt in Gruppen.** Де живуть ці птахи? Розкажіть у групах.
Beginne so: Im Wald leben...
Im Garten oder Park/neben Häusern leben...

- 3 Welche Vögel bleiben im Winter bei uns, welche fliegen in den Süden? Erzähl deinem Nachbarn. Gebrauche die Redemittel. Які птахи залишаються у вас на зиму, які відлітають у вирій? Розкажи своєму сусіду по парті. Використай подані мовні зразки.

Im Winter bleiben bei uns...

In den Süden fliegen...

- 4 Lies Andrijs Brief und beantworte die Fragen. Прочитай листа Андрія й дай відповіді на запитання.

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Lieber Tim,
 der Frühling kommt. Die ersten Vögel sind schon zurückgeflogen. Als erste kommen die **Saatkrähen** (граки) und später die **Lerchen** (жайворонки) und Stare zurück. Aber im Winter bleiben bei uns auch viele Vögel: die Krähen, die Meisen, die Spatzen und die Elster. Meine Freunde und ich helfen ihnen. Wir bauen **Futterkrippen** (годівниці) für Vögel und hängen sie an die Bäume. Ich streue morgens **Körnchen** (зерно), **Brotkrümel** (хлібні крихти) in die Futterkrippen. Wie hilfst du den Vögeln? Welche Vögel hast du schon in deinem Garten gesehen? Schreib mir. Viele herzliche Grüße,
 dein Andrij

Welche Vögel sind als erste zurückgeflogen?

Wie viele Arten von Vögeln gibt es auf unserem Planeten?

Welche Vögel bleiben bei uns im Winter?

Was machen Andrijs Freunde für die Vögel?

Was kann man noch für die Vögel machen?

- 5 Was macht ihr für die Vögel und Tiere im Winter und Frühling! Besprecht in Gruppen und erzählt dann in der Klasse. Folgende Wörter und Wortverbindungen helfen euch. Що ви робите для птахів і тварин узимку та навесні? Обговоріть у групах і потім розкажіть класу. Подані слова та словосполучення допоможуть вам.

Futterkrippen bauen und an die Bäume hängen

Körnchen, Brotkrümel in die Futterkrippen streuen

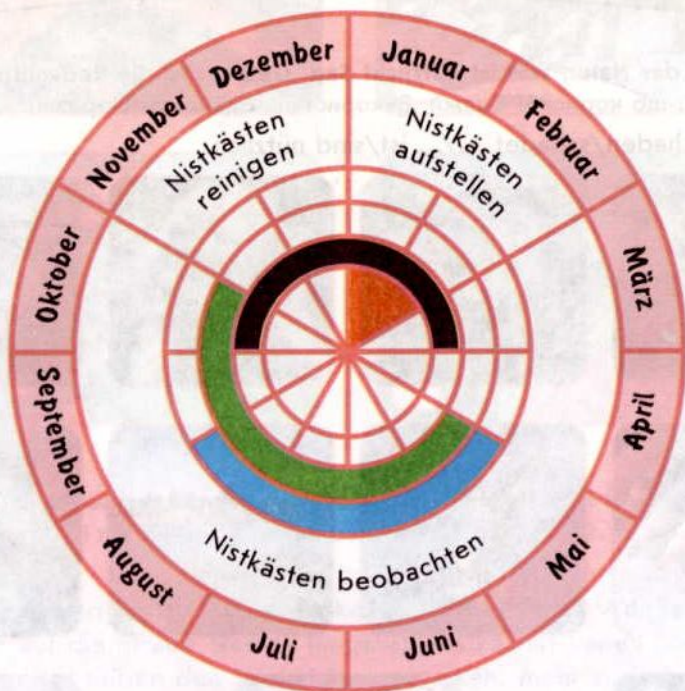
Nistkästen (шпаківні) bauen und aufstellen

Nistkästen reinigen

Futter für Tiere legen



- 6 Wann macht man das! Sieh dir den Terminkalender von Naturforschern an. Besprich mit deinen Mitschülern und erzähl in der Klasse. Коли це роблять? Розглянь календар юних натуралістів. Обговори зі своїми однокласниками та розкажи класу. Muster: Im Januar muss man Nistkästen bauen und Fische im Teich füttern.



Bäume beschneiden
(обрізати дерева)



Vögel füttern



Pflanzen pflegen
(доглядати)



Teich und Fluss pflegen

На уроці ти дізнався

- ✓ про назви птахів
- ✓ як розповісти про допомогу птахам і тваринам узимку
- ✓ як скласти календар натураліста

die Eisenbahn
nützlich
der Schornstein

erhalten
die Plastiktüte
werfen

lösen
schaden
verschmutzen

- 1 Was schadet der Natur, was ist nützlich! Sag. Gebrauche die Redemittel. Що шкодить природі, що корисно? Скажи. Використай подані мовні зразки.

Der Natur schaden/schadet .../... ist/sind nützlich.



der Müll

die Schornsteine

die Eisenbahn

- 2 Schau dir die Plakate an. Welche Sätze passen zu welchen Plakaten! Sag deinem Nachbarn. Розглянь плакати. Які речення підходять до плакатів? Скажи твоєму сусіду по парті.

- A. Erhaltet die Natur!
- B. Helft den Vögeln und den Tieren im Winter!
- C. Pflückt keine Blumen!
- D. Verschmutzt die Umwelt nicht!




- 3 **Wie kann man ökologische Probleme lösen? Bilde Sätze wie in Übung 2. Як можна вирішити екологічні проблеми? Склади речення, як у вправі 2.**

viele Blumen und Bäume pflanzen; keine Bäume fällen; Wildtiere füttern; Müll nicht auf die Straße **werfen** (кидати), Nistkästen bauen und hängen; die Autos nicht neben den Wohnhäusern parken; mehr zu Fuß gehen; Öl und Benzin nicht in den Fluss gießen; keine Autos am Fluss waschen; keine Plastiktüten auf die Straße werfen

- 4 **Was macht ihr für die Umwelt? Erzählt in Gruppen und dann in der Klasse. Що ви робите для довкілля? Розкажіть у групах, потім класу.**

На уроці ти дізнався

- ✓ що шкодить довкіллю
- ✓ як написати плакати на захист довкілля
- ✓ як розповісти про свої дії на захист довкілля

 Projekt „Was machen wir für unsere Umwelt!“. Sammelt Fotos, malt Bilder, Plakate, macht Collagen und schreibt Texte zum Thema. Проект «Що ми робимо для нашого довкілля?». Зберіть фотографії, зробіть малюнки, плакати, виготовте колаж і напишіть тексти за темою.

14 Wie kann man viele ökologische Probleme lösen?	15 Welche Farben gibt es in der Natur?	16 Wie ist die Natur nicht weit von deiner Stadt/deinem Dorf?
13 Welche Tiere leben in Afrika?	26 Welche Vögel bleiben im Winter bei uns?	27 Wie war das Wetter gestern?
12 Was machst du für die Vögel?	25 Welche Wildtiere kennst du?	ENDE
11 Welche Vögel hast du besonders gern?	24 Wie ist das Wetter heute?	23 Was schadet der Natur?
10 Was machst du für die Natur?	9 Welche Tiere leben in den Wüsten?	8 Was ist nützlich für die Umwelt?



8

Lektion

Unsere Natur und Umwelt



Würfelspiel „Was kann ich über die Natur erzählen!“. Гра з кубиком «Що я можу розповісти про природу?».

Грайте в групах. Вам потрібні кубик і фішки.

ANFANG

17 Was ist gut für die Natur?	18 Welche Tiere leben in der Ukraine?	1 Welche Tiere hast du gesehen?
28 Was machst du bei gutem Wetter?	19 Wie kann man in deiner Stadt/deinem Dorf seine Freizeit verbringen?	2 Welche Tiere leben in den Wäldern?
29 Was machst du bei schlechtem Wetter?	20 Welche Tiere hast du besonders gern?	3 Welche Vögel hast du schon gesehen?
22 Welche Probleme hat unsere Umwelt?	21 Welche Vögel kennst du?	4 Wann kommen die ersten Vögel zu uns?
7 Wie ist die Luft in deiner Stadt/deinem Dorf?	6 Welche Vögel fliegen im Herbst in den Süden?	5 Welche Haustiere kennst du?

Starke und unregelmäßige Verben (Infinitiv und Perfekt)
Сильні та неправильні дієслова (Infinitiv та Perfekt)

backen	hat gebacken	nehmen	hat genommen
beginnen	hat begonnen	nennen	hat genannt
bekommen	hat bekommen	raten	hat geraten
biegen	ist gebogen	rufen	hat gerufen
bitten	hat gebeten	schlafen	hat geschlafen
bleiben	ist geblieben	schlagen	hat geschlagen
braten	hat gebraten	schneiden	hat geschnitten
bringen	hat gebracht	schreiben	hat geschrieben
denken	hat gedacht	sehen	hat gesehen
empfangen	hat empfangen	singen	hat gesungen
erfahren	hat erfahren	sitzen	hat gesessen
essen	hat gegessen	sprechen	hat gesprochen
fahren	ist gefahren	springen	ist gesprungen
fallen	ist gefallen	stehen	hat gestanden
finden	hat gefunden	steigen	ist gestiegen
fliegen	ist geflogen	tragen	hat getragen
geben	hat gegeben	treffen	hat getroffen
gefallen	hat gefallen	trinken	hat getrunken
gehen	ist gegangen	verbinden	hat verbunden
gelingen	ist gelungen	verbringen	hat verbracht
geschehen	ist geschehen	vergessen	hat vergessen
greifen	hat gegriffen	vergleichen	hat verglichen
halten	hat gehalten	verlieren	hat verloren
helfen	hat geholfen	verstehen	hat verstanden
kennen	hat gekannt	wachsen	ist gewachsen
kommen	ist gekommen	waschen	hat gewaschen
laden	hat geladen	werden	ist geworden
laufen	ist gelaufen	werfen	hat geworfen
liegen	hat gelegen	wissen	hat gewusst
misslingen	ist misslungen	ziehen	hat gezogen

DIE VERBEN „HABEN“ UND „SEIN“ IM PRÄTERITUM

Щоб розповісти про дії в минулому, використовують форми дієслів минулого часу. Одна з них — Präteritum:

Ich war im Sommer in einem Ferienlager. (Я був улітку в літньому таборі відпочинку.)

Wir hatten Englisch am Mittwoch. (Англійська мова була у нас у середу.)

Дієслова **sein** та **haben** мають такі особові форми в Präteritum:

sein	
ich war	wir war-en
du war-st	ihr war-t
er, sie, es war	sie, Sie war-en

haben	
ich hatte	wir hatte-n
du hatte-st	ihr hatte-t
er, sie, es hatte	sie, Sie hatte-n

(порівняй з формами англійських дієслів **to be** та **to have** у Past Indefinite — **was/were** та **had**)

Як видно з таблиці, форми першої (ich) та третьої (er/sie/es) особи однини співпадають між собою, не маючи особових закінчень. В інших особах дієслова в Präteritum додають особові закінчення.

МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА MÖCHTEN TA MÖGEN

Дієслово **möchten** (хотілося б) має такі форми:

möchten	
ich möchte	wir möchte-n
du möchte-st	ihr möchte-t
er, sie, es möchte	sie, Sie möchte-n

У реченні це дієслово, як і інші модальні дієслова, вживається з інфінітивом іншого дієслова. При цьому дієслово **möchten** стоїть на другому місці в особовій формі, а інфінітив іншого дієслова — в кінці речення: **Ich möchte heute zu Hause bleiben.** (Я хотів би сьогодні залишитися вдома.)

Дієслово **mögen** (любити щось) має такі форми:

mögen	
ich mag	wir mögen
du magst	ihr mögt
er, sie, es mag	sie, Sie mögen

Як видно з таблиці, форми першої (ich) та третьої (er/sie/es) особи однини співпадають між собою, не маючи особових закінчень: ich/er/sie/es möchte; ich/er/sie/es mag.

ЗАЙМЕННИК MAN

Займенник **man** вживається для узагальненого позначення людей, коли не називаються конкретні особи: **Man tanzt hier.** — Тут танцюють. **Hier kann man spielen.** — Тут можна грати.

У поєднанні з займенником **man** дієслово вживається у третій особі однини (як з er, sie, es): **Man lernt viel. Man arbeitet am Computer.**

PERFEKT

У німецькій мові, крім Präteritum, є ще одна форма минулого часу дієслів — Perfekt (порівняй з формою Present Perfect англійських дієслів).

Вона утворюється так:

Допоміжне дієслово **haben** або **sein** + Partizip II (дієприкметник II основного дієслова).

Більшість дієслів вживаються з допоміжним дієсловом **haben**.

Partizip II слабких* дієслів утворюється так: префікс **ge-** + основа дієслова + суфікс **-(e)t**:

mach-en → ge-mach-t arbeit-en → ge-arbeit-et

Допоміжне дієслово (**haben** або **sein**) вживається в особовій формі і стоїть у розповідному реченні на другому місці, а Partizip II — на останньому місці:

Wir haben gestern alle Übungen gemacht. (Ми вчора зробили всі вправи.)

Er hat gestern viel gearbeitet. (Він учора багато працював.)

Partizip II сильних дієслів утворюється так:

префікс **ge-** + основа дієслова + суфікс **-en**:

les-en → ge-les-en

schlaf-en → ge-schlaf-en

komm-en → ge-komm-en

fahr-en → ge-fahr-en.

Часто основа сильних дієслів в Partizip II не співпадає з основою інфінітиву:

schreib-en → ge-schrieb-en

helf-en → ge-holf-en

schwimm-en → ge-schwomm-en

geh-en → ge-gang-en

sitz-en → ge-sess-en,

тому ці форми треба запам'ятовувати.

* Німецькі слабкі дієслова можна порівняти з англійськими правильними, оскільки їх основа не змінюється.

У Perfekt з допоміжним словом **sein** вживаються дієслова:

- 1) які позначають рух: fahren, gehen, kommen, fliegen, laufen та ін.;
- 2) які позначають зміну стану: aufstehen, einschlafen та ін.;
- 3) окрема група дієслів: sein, werden, bleiben, begegnen, geschehen, passieren, gelingen, misslingen.

Відокремлювані префікси у формі Partizip II відділяються від основи префіксом **ge-**:

aufmachen → auf-ge-macht abwischen → ab-ge-wischt
fernsehen → fern-ge-sehen.

Якщо дієслово має невідокремлюваний префікс (be-, ge-, er-, ent-, emp-, miss-, ver-, zer-), то у формі Partizip II він зберігається, а префікс **ge-** не додається:

besuchen → besucht erzählen → erzählt.

Префікс **ge-** не додається також, якщо дієслово закінчується на **-ieren**:

studieren → studiert kontrollieren → kontrolliert.

СТУПЕНІ ПОРІВНЯННЯ ПРИКМЕТНИКІВ ТА ПРИСЛІВНИКІВ

У вищому ступені до основи прикметника чи прислівника додається суфікс **-er**, у найвищому — суфікс **-st-** (порівняй з англійською). Якщо слово має один склад, голосні основи **a, o, u**, як правило, отримують умлаут (**ä, ö, ü**):

groß — größer — der größte, am größten;
kalt — kälter — der kälteste, am kältesten;
jung — jünger — der jüngste, am jüngsten.

Найвищий ступінь має дві форми: одна вживається перед іменником: **der/die/das** (залежно від роду іменника) + основа + **-ste**:

der schönste Baum, die schönste Blume, das schönste Zimmer;

інша є незмінною: **am** + основа + **-sten**.

Der Baum ist am schönsten.

З порівняннями у реченні використовуються слова (**genauso ... wie**, якщо порівнюються однакові величини: *Meine Schwester ist genauso klein wie dein Bruder*, та **als**, якщо порівнюються різні величини: *Mein Cousin ist älter als deine Schwester*).

ЗВОРОТНІ ДІЄСЛОВА

Дієслова **sich waschen, sich kämмен, sich anziehen, sich ausziehen, sich abtrocknen** — зворотні дієслова. Вони вживаються зі зворотним займенником **sich**, який змінюється залежно від особи:

sich waschen	
ich wasche mich	wir waschen uns
du wäschst dich	ihr wascht euch
er, sie, es wäscht sich	sie, Sie waschen sich

Як правило, німецькі зворотні дієслова відповідають в українській мові також зворотнім дієсловом (**sich waschen** — митися, **sich anziehen** — одягатися). Але **sich erholen** — відпочивати (не зворотнє дієслово).

ПРИЙМЕННИКИ ПОДВІЙНОГО КЕРУВАННЯ

Щоб розповісти про місцезнаходження або переміщення предметів, вживаємо прийменники:



vor



hinter



zwischen



auf



an



unter

Ці прийменники можуть вживатися з іменниками в знахідному або давальному відмінках залежно від контексту.

ВІДПОВІДІ НА ЗАПИТАННЯ „WO!“ ТА „WOHIN!“

У відповіді на запитання „Wo?“ прийменники *in, auf, an, hinter, über, unter, neben, vor, zwischen* вживаються з іменниками у *Dativ* (давальному відмінку).

Im (in + dem) Zimmer stehen viele Möbel. (У кімнаті стоїть багато меблів.)

Auf dem Fußboden liegt ein Teppich. (На підлозі лежить килим.)

Zwischen der Couch und dem Sessel steht ein Tisch. (Між диваном і кріслом стоїть стіл.)

У відповіді на запитання „Wohin?“ прийменники *in, auf, an, hinter, über, unter, neben, vor, zwischen* вживаються з іменниками в *Akkusativ* (знахідному відмінку): Wir stellen die Couch ins (in + das) Wohnzimmer. (Ми ставимо диван у вітальню.)

Wir legen die Tischdecke auf den Tisch. (Ми кладемо скатертину на стіл.)

Wir hängen die Gardinen ans (an + das) Fenster. (Ми вішаємо гардини на вікно.)

Дієслова *legen, stellen, setzen, hängen* (вішати) — слабкі (правильні) дієслова, вони вживаються з іменниками в *Akkusativ*:

Ich lege das Buch auf den Tisch. (Я кладу книжку на стіл.)

Er stellt das Buch in den Schrank. (Він ставить книжку в шафу.)

Дієслова *liegen, stehen, sitzen, hängen* (висіти) — сильні дієслова, вони вживаються з іменниками в *Dativ*:

Das Buch liegt auf dem Tisch. (Книжка лежить на столі.)

Das Buch steht im Schrank. (Книжка стоїть у шафі.)

СПОЛУЧНИК DENN

Відповідаючи на запитання „Warum?“, у відповіді вживаємо сполучник **denn**, який не впливає на порядок слів:

— Warum ist das Wasser im Fluss so schmutzig?

— Чому вода в річці така брудна?

— Das Wasser im Fluss ist so schmutzig, denn es fließt aus den Fabriken.

— Вода в річці брудна, тому що вона тече з фабрик.

A

- ab|biegen** (ist abgebogen) — повертати
- das **Abendessen** (meistens Sg.) — вечеря
- das **Abgas** (die Abgase) — вихлопний газ
- ab|holen** (hat abgeholt) — забирати
- die **Abteilung** (die Abteilungen) — відділ
- ab|trocknen, sich** (hat sich abgetrocknet) — витиратися (насухо)
- ab|waschen** (hat abgewaschen) — мити (посуд)
- das **Abwasser** (die Abwässer) — стічна вода
- ab|wischen** (hat abgewischt) — витирати (пил)
- ade** — прощавай, бувай
- ähnlich** — схожий
- die **Ahnung** (-) — уявлення, передчуття
- das **Album** (die Alben) — альбом
- allein** — один/одна, наодинці
- als** — як, ніж (при порівнянні)
- die **Ananas** (die Ananas/Ananasse) — ананас
- anders** — інакше
- der **Anfang** (die Anfänge) — початок
- das **Angebot** (die Angebote) — пропозиція (в магазині)
- angegeben** — поданий, даний
- angeln** — рибалити
- angenehm** — приємно
- die **Angst** (die Ängste) — страх
- an|kreuzen** (hat angekreuzt) — позначити хрестиком
- an|rufen** (hat angerufen) — телефонувати
- an|sehen, sich** (hat sich angesehen) — розглянути, проглянути
- an|strengen, sich** (hat sich angestrengt) — докладати зусиль
- die **Anzeige** (die Anzeigen) — обява, оголошення (в газеті)
- an|ziehen** (hat angezogen) — одягати
- der **Apfelkuchen** (die Apfelkuchen) — яблучний пиріг
- der **Apfelsaft** (-) — яблучний сік
- die **Apotheke** (die Apotheken) — аптека
- die **Arbeitsgemeinschaft** (die Arbeitsgemeinschaften) — гурток
- das **Arbeitszimmer** (die Arbeitszimmer) — кабінет, робоча кімната
- arrogant** — пихатий
- die **Art** (die Arten) — вид, різновид
- auf|machen** (hat aufgemacht) — відкривати, відчиняти
- aufmerksam** — уважний
- auf|passen** (hat aufgepasst) — бути уважним
- auf|schreiben** (hat aufgeschrieben) — записати
- auf|stehen** (ist aufgestanden) — вставати
- auf|stellen** (hat aufgestellt) — встановити
- auf|tragen** (hat aufgetragen) — заносити
- der **Ausflug** (die Ausflüge) — екскурсія, прогулянка
- aus|fallen** (ist ausgefallen) — випадати, не відбутися
- aus|sehen** (hat ausgesehen) — виглядати, мати вигляд
- aus|ziehen** (hat ausgezogen) — знімати (про одяг)

- das **Autobild** (die Autobilder) — малюнки/фото автомобілів
 das **Automodell** (die Automodelle) — моделі автомобілів

B

- backen** (hat gebacken) — пекти
 die **Backwaren** (Pl.) — хлібобулочні вироби
 das **Bad** (die Bäder) — ванна кімната, купання
 die **Badewanne** (die Badewannen) — ванна
 das **Badezimmer** (die Badezimmer) — ванна кімната
 die **Bahn** (die Bahnen) — залізниця
 der **Bahnhof** (die Bahnhöfe) — вокзал
 der **Balkon** (die Balkons/Balkone) — балкон
 die **Bank** (die Banken) — банк
 die **Bank** (die Bänke) — парта, лавка
 der **Bärenhunger** (-) — вовчий апетит
 der **Baum** (die Bäume) — дерево
beantworten (hat beantwortet) — відповідати
befinden, sich (hat sich befunden) — знаходитися
begabt — обдарований
begegnen (ist begegnet) — зустрічати (когось)
beginnen (hat begonnen) — розпочинати(ся)
bei — у, при, біля
 das **Beispiel** (die Beispiele) — приклад
bekannt — відомий
bekommen (hat bekommen) — отримати, одержати

- belegtes Brot** (belegte Brote) — бутерброд
benennen, sich (hat sich benommen) — поводитися
benutzen (hat benutzt) — використовувати
beobachten (hat beobachtet) — спостерігати
bequem — зручний
 der **Berg** (die Berge) — гора
beschneiden (hat beschnitten) — обрізати
beschreiben (hat beschrieben) — описувати
besonders — особливо
besprechen (hat besprochen) — обговорювати
besser (від gut) — краще
bestellen (hat bestellt) — замовити
bestimmen (hat bestimmt) — визначати
 der **Besuch** (die Besuche) — відвідання, гості
 das **Bett** (die Betten) — ліжко
 der **Beutel** (die Beutel) — мішок, сітка
bewundern (hat bewundert) — милуватися
bilden (hat gebildet) — утворити
billig — дешевий, дешево
bis — до
bitten (hat gebeten) — просити
bitter — гіркий
bleiben (ist geblieben) — залишатися
blitzen: es blitzt — блискавка блискає
 der **Bodensee** (-) — Боденське озеро

- der/das **Bonbon** (die Bonbons) — цукерка
- das **Boot** (die Boote) — човен
- braten** (hat gebraten) — смажити
- brauchen** (hat gebraucht) — потребувати
- brav** — слухняний
- breit** — широкий
- die **Briefmarke** (die Briefmarken) — поштова марка
- bringen** (hat gebracht) — принести
- das **Brot** (die Brote) — хліб
- der **Brotkrümel** (die Brotkrümel) — хлібна крихта
- der **Brunnen** (die Brunnen) — фонтан, колодязь
- der **Buchstabe** (die Buchstaben) — літера
- die **Bulette** (die Buletten) — котлета
- bunt** — різнобарвний
- die **Burg** (die Burgen) — фортеця, замок
- der **Bus** (die Busse) — автобус
- die **Bushaltestelle** (die Bushaltestellen) — автобусна зупинка
- die **Butter** (-) — масло
- die **Butterdose** (die Butterdosen) — маслянка

C

- das **Café** (die Cafés) — кафе
- die **Cafeteria** (die Cafeterien) — кафетерій
- das **Camping** (die Campings) — кемпінг
- die **CD** (die CDs) — компакт-диск
- die **Collage** (die Collagen) — колаж
- die **Couch** (die Couches) — м'який диван

D

- dabei** — при цьому
- das **Dach** (die Dächer) — дах
- der **Dachgarten** (die Dachgärten) — сад на даху
- danach** — після цього, потім
- dann** — потім
- decken** (hat gedeckt) — накривати
- das **Denkmal** (die Denkmäler) — пам'ятник
- denn** — тому що
- dich** — тебе
- diese/dieser/dieses** — ця, цей, це
- direkt** — прямо
- die **Disko** (die Diskos) — дискотека
- donnern: es donnert** — гримить грім
- das **Dorf** (die Dörfer) — село
- draußen** — на вулиці
- dunkel** — темний, темно
- durcheinander** — без розбору, як попало, вперемішку
- duschen** — приймати душ

E

- die **Ecke** (die Ecken) — кут, ріг (вулиці)
- egal** — все рівно
- das **Ei** (die Eier) — яйце
- der **Eid** (die Eide) — клятва
- einander** — один одного
- einfach** — просто
- das **Einfamilienhaus** (die Einfamilienhäuser) — будинок для однієї родини
- einige** — деякі
- ein|kaufen** (hat eingekauft) — робити закупки

einladen (hat eingeladen) — запрошувати
 das **Einmaleins** (-) — таблиця множення
einpacken (hat eingepackt) — упакувати
einrichten (hat eingerichtet) — обставляти
ein-schlafen (ist eingeschlafen) — засинати
einverstanden — згодний
 der **Einwohner** (die Einwohner) — житель
 das **Eis** (-) — морозиво, лід
 die **Eisbahn** (die Eisbahnen) — каток
 das **Eiscafé** (die Eiscafés) — кафе-морозиво
 die **Elster** (die Elstern) — сорока
empfangen (hat empfangen) — зустрічати, приймати (гостей)
eng — вузький
entfernen (hat entfernt) — видаляти
entlang — вздовж
entschuldigen (hat entschuldigt) — вибачати
 die **Entschuldigung** (die Entschuldigungen) — вибачення
entsprechen (hat entsprochen) — відповідати (напр., умовам)
 die **Erde** (-) — Земля
erfahren (hat erfahren) — дізнаватися
erhalten (hat erhalten) — отримати
erholen, sich (hat sich erholt) — відпочивати
 die **Erholung** (-) — відпочинок
erraten (hat erraten) — відгадати

ersetzen (hat ersetzt) — замінити
erstaunt — здивований
essen (hat gegessen) — їсти
 das **Essen** (-) — їжа
 der **Esstisch** (die Esstische) — столовий стіл
 das **Esszimmer** (die Esszimmer) — столова кімната
etwas — щось, дещо
 die **Eule** (die Eulen) — сова
 der **Euro** (die Euro) — євро
 das **Exponat** (die Exponate) — експонат

F

die **Fahrbahn** (die Fahrbahnen) — проїзна частина
fahren (ist gefahren) — їхати
 das **Fahrrad** (die Fahrräder) — велосипед
fallen (ist gefallen) — падати
farbig — кольоровий
 der **Faulpelz** — ледар
 die **Feder** (die Federn) — перо
fein — тонкий, вишуканий
 das **Ferienlager** (die Ferienlager) — літній табір
 der **Fernseher** (die Fernseher) — телевізор
 der **Fernsehturm** (die Fernsehtürme) — телебашта
 das **Fett** (die Fette) — жир
finden (hat gefunden) — знаходити
 der **Fisch** (die Fische) — риба
 die **Flasche** (die Flaschen) — пляшка
 das **Fleisch** (-) — м'ясо
 das **Fleischgericht** (die Fleischgerichte) — м'ясна страва

- das **Fleischklößchen** (die Fleischklößchen) — фрикаделька
 fliegen (ist geflogen) — летіти
- das **Flugzeug** (die Flugzeuge) — літак
- der **Flur** (die Flure) — коридор, передпокій
- die **Forelle** (die Forellen) — форель
- die **Fortsetzung** (die Fortsetzungen) — продовження
- der **Fragebogen** (die Fragebogen) — анкета
 frei — вільний
 fremd — чужий
- der **Fremdenführer** (die Fremdenführer) — екскурсовод
 freuen, sich (hat sich gefreut) — радіти
 frisch — свіжий
 frühstücken (hat gefrühstückt) — снідати
 furchtbar — жахливий, жахливо
- das **Futter** (-) — корм
 füttern (hat gefüttert) — годувати
- die **Futterkrippe** (die Futterkrippen) — годівниця

G

- die **Gabel** (die Gabeln) — виделка
 ganz — весь, повністю
- die **Garage** (die Garagen) — гараж
- die **Garderobe** (die Garderoben) — гардероб, вішалка
- die **Gardine** (die Gardinen) — занавіска
- der **Gasherd** (die Gasherde) — газова плита
- die **Gasse** (die Gassen) — провулок
- der **Gast** (die Gäste) — гість

- das **Gebiet** (die Gebiete) — область
- das **Gebirge** (die Gebirge) — гори, гірський масив
- die **Geburtstagsfeier** (die Geburtstagsfeiern) — свято до дня народження
- die **Gefahr** (die Gefahren) — небезпека
 gefallen (hat gefallen) — подобатися
 gegen — проти
 gegenseitig — взаємно
- die **Geige** (die Geigen) — скрипка
- das **Geld** (-) — гроші
- das **Geleekonfekt** (die Geleekonfekte) — мармелад
 gelingen (ist gelungen) — удаватися
 gerade — прямий, якраз
 geradeaus — прямо
 geschehen (ist geschehen) — траплятися
- das **Geschirr** (-) — посуд
- die **Gesundheit** (-) — здоров'я
- das **Gewitter** (die Gewitter) — гроза
- das **Glas** (die Gläser) — склянка, скло
 glauben (hat geglaubt) — вірити, думати
 gleich — однаковий, зараз
- das **Gold** (-) — золото
- das/der **Gulasch** (die Gulasche) — гуляш

H

- das **Hackfleisch** (-) — фарш
 halten (hat gehalten) — тримати, зупиняти(ся)
- die **Haltestelle** (die Haltestellen) — зупинка

- das **Handtuch** (die Handtücher) — рушник
- das **Hauptgericht** (die Hauptgerichte) — друга страва
- die **Hauptstadt** (die Hauptstädte) — столиця
- das **Heimatsdorf** (die Heimatdörfer) — рідне село
- die **Heimatstadt** (die Heimatstädte) — рідне місто
- heiter** — ясний, світлий, веселий
- heraus|schreiben** (hat herausgeschrieben) — виписувати
- der **Herd** (die Herde) — плита
- herrlich** — чудовий, чудово
- hilfsbereit** — готовий допомогти
- der **Himmel** (-) — небо
- das **Hochhaus** (die Hochhäuser) — висотний будинок
- hoffen** (hat gehofft) — сподіватися
- hoffentlich** — сподіваюсь
- holen** (hat geholt) — приносити, діставати
- die **Hühnersuppe** (die Hühnersuppen) — курячий суп
- der **Hunger** (-): **Hunger haben** — голод: бути голодним

I

- ihm** (D. von er, es) — йому
- ihn** (A. von er) — його
- ihnen** (D. von sie (Pl.)) — їм (від вони)
- ihr** (D. von sie (Sg.)) — їй
- inoffiziell** — неофіційно
- das **Insekt** (die Insekten) — комаха
- irgendwann** — коли-небудь

J

- jemand** — хтось
- jene** — та, ті
- der/das **Jogurt** (-) — йогурт

K

- der **Kaffee** (-) — кава
- die **Kaffeekanne** (die Kaffeekannen) — кофейник
- kämmen** (hat gekämmt) — чесати, розчісувати
- der **Karton** (die Kartons/Kartone) — картонний ящик, картон
- der **Käse** (-) — (твердий) сир
- die **Kathedrale** (die Kathedralen) — собор
- der/das **Keks** (die Kekse) — печиво
- der **Keller** (die Keller) — льох
- der **Kellner** (die Kellner) — офіціант
- kennen** (hat gekannt) — знати
- die **Kerze** (die Kerzen) — свічка
- das **Kettenspiel** (die Kettenspiele) — гра ланцюжком
- der **Kindergarten** (die Kindergärten) — дитсадок
- das **Kinderzimmer** (die Kinderzimmer) — дитяча кімната
- die **Kirche** (die Kirchen) — церква
- die **Kiste** (die Kisten) — ящик
- Klassendienst haben** — чергувати в класі
- der **Klebstoff** (die Klebstoffe) — клей
- der **Klee** (-) — конюшина
- die **Knospe** (die Knospen) — брунька
- kochen** (hat gekocht) — варити, кипіти
- die **Kokosnuss** (die Kokosnüsse) — кокос

- die **Kommode** (die Kommoden) —
комод
- die **Konfitüre** (die Konfitüren) —
варення
- das **Korn** (die Körner) — зерно
- kosten** (hat gekostet) —
коштувати
- kostenlos** — безкоштовно
- das **Kotelett** (die Kotelette/Kote-
letts) — відбивна (з кісткою)
- die **Kreuzung** (die Kreuzungen) —
перехрестя
- das **Kreuzwörterrätsel** (die
Kreuzwörterrätsel) — кросворд
- der **Kuchen** (die Kuchen) — пиріг
- der **Küchenschrank** (die Küchen-
schränke) — кухонна шафа
- der **Kühlschrank** (die
Kühlschränke) — холодильник

L

- die **Lampe** (die Lampen) — лампа
- langsam** — повільний, повільно
- langweilig** — нудний, нудно
- lassen** (hat gelassen) —
заставляти, залишати
- das **Laub** (-) — листя (дерев)
- laufen** (ist gelaufen) — бігти, іти
пішки
- die **Laune** (die Launen) — настрої
- laut** — голосний, голосно
- lautlos** — беззвучно
- lebendig** — живий
- das **Lebensmittel** (die Lebensmit-
tel) — продукт
- das **Lebensmittelgeschäft** (die
Lebensmittelgeschäfte) —
продуктовий магазин
- lecker** — смачний, смачно
- legen** (hat gelegt) — класти
- leicht** — легкий, легко
- leider** — на жаль
- die **Lerche** (die Lerchen) —
жайворонок
- lesen** (hat gelesen) — читати
- lieber** — краще (від gern)
- Liebungs-** — улюблений
- das **Lied** (die Lieder) — пісня
- liegen** (hat gelegen) — лежати
- die **Limonade** (die Limonaden) —
лимонад
- die **Liste** (die Listen) — список
- der **LKW** (die LKWs) — вантажівка
- loben** (hat gelobt) — хвалити
- die **Luft** (die Lüfte) — повітря
- der **Luftballon** (die Luftballons/Luft-
ballone) — повітряна куля

M

- mag** (від mögen) — люблю,
любить
- malerisch** — мальовничий
- man** — (неозначений
займенник)
- die **Mandarine** (die Mandarinen) —
мандарин
- der **Markt** (die Märkte) — ринок
- der **Marktplatz** (die Marktplätze) —
ринкова площа
- die **Marmelade** — повидло, джем
- die **Mauer** (die Mauern) — стіна,
мур, вал
- das **Mehl** (-) — борошно
- mehr** (від viel) — більше
- mehrmals** — неодноразово,
багато разів
- meinen** (hat gemeint) —
вважати, думати
- die **Meinung** (die Meinungen) —
думка
- die **Meise** (die Meisen) — синиця
- die **meisten** — найбільше

- meistens** — найчастіше
- das **Messer** (die Messer) — ніж
- die **Metro** (die Metros) — метро
- die **Milch** (-) — молоко
- das **Mineralwasser** (die Mineralwasser) — мінеральна вода
- die **Mischung** (die Mischungen) — суміш
- misslingen** (ist misslungen) — не вдаватися
- der **Mitschüler** (die Mitschüler) — однокласник
- das **Mittagessen** (die Mittagessen) — обід (їжа)
- das **Motorrad** (die Motorräder) — мотоцикл
- die **Münze** (die Münzen) — монета
- die **Muschel** (die Muscheln) — мушля
- das **Museum** (die Museen) — музей

N

- der **Nachbar** (die Nachbarn) — сусід
- der **Nachmittag** (die Nachmittage) — післяобідній час
- nach|schlagen** (hat nachgeschlagen) — справлятися, знаходити (в книзі, словнику)
- der **Nachtisch** (-) — десерт
- das **Nachttischchen** (die Nachttischchen) — тумбочка
- nass** — вологий, мокрий
- der **Naturforscher** (die Naturforscher) — натураліст
- der **Nebel** (die Nebel) — туман
- neben** — поряд з
- nehmen** (hat genommen) — брати
- nennen** (hat genannt) — називати

nett — милий, люб'язний

neu — новий

nichts — нічого

nie — ніколи

niedrig — низький

niemand — ніхто

der **Nistkasten** (die Nistkasten) — шпаківня

die **Nudel** (die Nudeln) — вермішель

nützlich — корисний

O

oben — угорі

der **Ober** (die Ober) — офіціант (звертання)

die **Obstkiste** (die Obstkisten) — ящик для фруктів

ökologisch — екологічний

das **Opernhaus** (die Opernhäuser) — оперний театр

die **Orange** (die Orangen) — апельсин

ordentlich — охайний, охайно

die **Ordnung** (die Ordnungen) — порядок

P

die **Packung** (die Packungen) — упаковка

parken (hat geparkt) — паркувати (авто)

der **Parkplatz** (die Parkplätze) — місце для паркування авто

das **Partizip** (die Partizipien) — дієприкметник

passend — той, що підходить, пасує

passieren (ist passiert) — траплятися

das **Perfekt** (-) — перфект, форма минулого часу

- perfekt** — досконалий, відмінний
 die **Pfanne** (die Pfannen) — сковорода
 der **Pfeffer** (-) — перець (горошок)
 die **Pflanze** (die Pflanzen) — рослина
pflügen (hat gepflügt) — доглядати
 der **Pilz** (die Pilze) — гриб
 die **Pizza** (die Pizzen/Pizzas) — піца
 die **Plastiktüte** (die Plastiktüten) — поліетиленовий пакет
 der **Platz** (die Plätze) — місце, площа
 die **Portion** (die Portionen) — порція
 die **Post** (-) — пошта
 die **Postkarte** (die Postkarten) — поштова листівка
prima — чудовий, чудово
 der **Pudding** (die Puddinge/Puddings) — пудинг
 der **Puderzucker** (-) — цукрова пудра
 das **Puppentheater** (die Puppentheater) — ляльковий театр
putzen (hat geputzt) — чистити
 der **Quark** (-) — сир
 das **Quiz** (die Quiz) — вікторина

R

- der **Radfahrer** (die Radfahrer) — велосипедист
 die **Radtour** (die Radtouren) — поїздка велосипедом
 die **Rakete** (die Raketen) — ракета
 der **Raster** (die Raster) — таблиця, сітка
 der **Rat** (die Ratschläge) — порада
raten (hat geraten) — радити
 das **Ratespiel** (die Ratespiele) — гра-загадка, вікторина
 das **Rathaus** (die Rathäuser) — ратуша
rechts — ліворуч
 das **Redemittel** (die Redemittel) — мовний засіб
 das **Reflexivpronomen** (die Reflexivpronomen) — зворотний займенник
 das **Regal** (die Regale) — полиця
 die **Regel** (die Regeln) — правило
 der **Regen** (-) — дощ
 der **Regenbogen** (die Regenbogen) — веселка
 der **Regenmantel** (die Regenmäntel) — плащ
 der **Reichstag** (-) — Рейхстаг
reif — стиглий
 die **Reihenfolge** (-) — послідовність
 das **Reihenhaus** (die Reihenhäuser) — секційний будинок, будинок рядової забудови
rein — чистий
reinigen — очищати
 der **Reis** (-) — рис
 die **Reise** (die Reisen) — подорож
 das **Restaurant** (die Restaurants) — ресторан
rollen (hat gerollt) — скрутити
 das **Rollenspiel** (die Rollenspiele) — рольова гра
rosa — рожевий
 der **Rosinenkuchen** (die Rosinenkuchen) — кекс
ruhig — спокійний, спокійно
rund — круглий

S

- die **Saatkrähe** (die Saatkrähen) — грак
- der **Saft** (die Säfte) — сік
- saftig** — соковитий
- die **Sahne** (-) — сметана
- der **Salat** (die Salate) — салат
- das **Salz** (-) — сіль
- salzig** — солоний
- sammeln** (hat gesammelt) — збирати, колекціонувати
- die **Satellitenantenne** (die Satellitenantennen) — супутникова антена
- satt** — ситий
- sauber** — чистий
- sauer** — кислий
- die **Schachfigur** (die Schachfiguren) — шахова фігура
- schaden** (hat geschadet) — шкодити
- scharf** — гострий
- das **Schiff** (die Schiffe) — корабель
- schimpfen** (hat geschimpft) — лаятися, кричати
- das **Schlafzimmer** (die Schlafzimmer) — спальня
- schlagen** (hat geschlagen) — бити
- schlau** — хитрий
- schlecht** — поганий
- das **Schloss** (die Schlösser) — замок
- schmal** — вузький
- schmecken** (hat geschmeckt) — смакувати
- schneiden** (hat geschnitten) — різати
- das **Schnitzel** (die Schnitzel) — шніцель
- der **Schornstein** (die Schornsteine) — димар
- der **Schrank** (die Schränke) — шафа
- schreiben** (hat geschrieben) — писати
- der **Schreibtisch** (die Schreibtische) — письмовий стіл
- die **Schriftstellerin** (die Schriftstellerinnen) — письменниця
- der **Schritt** (die Schritte) — крок
- das **Schuljahr** (die Schuljahre) — навчальний рік (у школі)
- das **Schulmuseum** (die Schulmuseen) — шкільний музей, музей школи
- die **Schwalbe** (die Schwalben) — ластівка
- das **Schwarzbrot** (die Schwarzbrote) — чорний хліб
- das **Schwein** (die Schweine) — свиня
- das **Schweinefleisch** (-) — свинина
- die **Schweiz** (-) — Швейцарія
- die **Sehenswürdigkeit** (die Sehenswürdigkeiten) — визначне місце
- die **Seife** (die Seifen) — мило
- selbst** — сам (без допомоги)
- selbstverständlich** — звичайно, певна річ
- selten** — рідко
- die **Serviette** (die Servietten) — серветка
- der **Sessel** (die Sessel) — крісло
- setzen** (hat gesetzt) — саджати
- singen** (hat gesungen) — співати
- sitzen** (hat gesessen) — сидіти
- das **Skateboard** (die Skateboards) — дошка для скейту
- der **Smog** (die Smogs) — смог
- das **Sofa** (die Sofas) — софа, кушетка
- sofort** — відразу ж
- sogar** — навіть

sondern — а
 der **Sonnenschirm** (die Sonnenschirme) — парасолька від сонця
sonnig — сонячний, сонячно
sonst — інакше, в іншому випадку
 die **Spaghetti (Pl.)** — спагеті
 der **Spaß** (die Späße) — задоволення, жарт
 der **Spatz** (die Spatzen) — горобець
spazieren gehen (ist spazieren gegangen) — прогулюватися
 der **Specht** (die Spechte) — дятло
 die **Speise** (die Speisen) — страва
 die **Speisekarte** (die Speisekarten) — меню (картка)
 der **Spiegel** (die Spiegel) — дзеркало
 das **Spiegelei** (die Spiegeleier) — оманка яєчня
 das **Spielauto** (die Spielautos) — іграшковий автомобіль
sprechen (hat gesprochen) — говорити, розмовляти
 die **Spree (-)** — Шпрее (річка)
 das **Spruchwort** (die Sprichwörter) — прислів'я
springen (ist gesprungen) — стрибати
 die **Staatsoper** (die Staatsoperen) — державна опера
 das **Stadion** (die Stadien) — стадіон
 die **Stadthalle** (die Stadthallen) — міська галерея
 der **Stadtplan** (die Stadtpläne) — план міста
 die **Stadtrundfahrt** (die Stadtrundfahrten) — екскурсія містом
 das **Stadtviertel** (die Stadtviertel) — район міста

der **Star** (die Stare) — шпак
stark — сильний
statt — замість
stehen (hat gestanden) — стояти
 die **Stehlampe** (die Stehlampen) — торшер
steigen (ist gestiegen) — підніматися
stellen (hat gestellt) — ставити
 der **Sticker** (die Sticker) — наклейка
still — тихий, тихо
 der **Stoff** (die Stoffe) — матеріал
 der **Storch** (die Störche) — лелека
 die **Straßenkreuzung** (die Straßenkreuzungen) — перехрестя
 der **Strand** (die Strände) — пляж
 der **Strauch** (die Sträucher) — кущ
streng — суворий
streuen (hat gestreut) — сипати, розсипати
 der **Stuhl** (die Stühle) — стілець
stur — упертий
 der **Supermarkt** (die Supermärkte) — супермаркет
 die **Suppe** (die Suppen) — суп

T

der **Tagesablauf (-)** — денний розпорядок
 die **Tasche** (die Taschen) — сумка, кишеня
 die **Tasse** (die Tassen) — чашка
 die **Taube** (die Tauben) — голуб
 die **Teekanne** (die Teekannen) — (заварний) чайник
 der **Teelöffel** (die Teelöffel) — чайна ложка
 der **Teich** (die Teiche) — ставок

telefonieren (hat telefoniert) — говорити по телефону

der **Teller** (die Teller) — тарілка

der **Teppich** (die Teppiche) — килим

der **Terminkalender** (die Terminkalender) — календар-щоденник

die **Terrasse** (die Terrassen) — тераса

die **Testauswertung** (die Testauswertungen) — підсумок тесту

teuer — дорогий, коштовний

das **Theater** (die Theater) — театр

das **Thema** (die Themen) — тема

das **Tier** (die Tiere) — тварина

die **Tinte** (-) — чорнило

der **Tip** (die Tipps) — порада, підказка

die **Tischdecke** (die Tischdecken) — скатертина

die **Tischlampe** (die Tischlampen) — настільна лампа

toben (hat getobt) — бушувати, здійсмати галас

die **Toilette** (die Toiletten) — туалет

toll — чудовий, класний

das **Tor** (die Tore) — ворота

die **Torte** (die Torten) — торт

tot — мертвий

total — повністю, зовсім

das **Transportmittel** (die Transportmittel) — транспортний засіб

der **Transportweg** (die Transportwege) — шлях транспортування

die **Traube** (die Trauben) — виноградне гроно, виноград

das **Traumhaus** (die Traumhäuser) — будинок мрії

traurig — сумний

treffen (hat getroffen) — зустрічати

treiben: Sport treiben — займатися спортом

der **Trolleybus** (die Trolleybusse) — тролейбус

der **Turm** (die Türme) — башта, вежа

turnen (hat geturnt) — робити гімнастику

U

üben (hat geübt) — тренуватися, робити вправи

der **Uhu** (die Uhus) — пугач

die **Umfrage** (die Umfragen) — опитування

die **Umwelt** (-) — довкілля

umziehen (ist umgezogen) — переїжджати

der **Umzug** (die Umzüge) — переїзд

ungewöhnlich — незвичайний, незвично

unten — внизу

unter — під

der **Unterricht** (-) — заняття

der **Unterschied** (die Unterschiede) — різниця

unterschiedlich — різний

die **Untertasse** (die Untertassen) — блюдце

V

die **Variante** (die Varianten) — варіант

die **Vase** (die Vasen) — ваза

der **Vegetarier** (die Vegetarier) — вегетаріанець

verabschieden, sich (hat sich verabschiedet) — прощатися

verarbeiten (hat verarbeitet) — обробити

- verbinden** (hat verbunden) — зв'язувати
- verbringen** (hat verbracht) — проводити (час)
- vergessen** (hat vergessen) — забувати
- vergleichen** (hat verglichen) — порівнювати
- der **Verkehr** (-) — транспорт
- das **Verkehrsmittel** (die Verkehrsmittel) — транспортний засіб
- verlieren** (hat verloren) — загубити
- verschieden** — різний
- verschmutzen** (hat verschmutzt) — засмічувати
- verstecken** (hat versteckt) — ховати
- verzaubern** (hat verzaubert) — зачарувати
- vielleicht** — можливо
- das **Viertel** (die Viertel) — чверть, квартал
- der **Vogelzug** (die Vogelzüge) — переліт птахів
- vorbei sein** — пройти, минути
- vorgestern** — позавчора
- vorlesen** (hat vorgelesen) — читати вголос
- die **Vorspeise** (die Vorspeisen) — закуска

W

- wach sein** — не спати
- der **Wagen** (die Wagen) — автомобіль, вагон
- wahr** — дійсно, правильно
- das **Wahrzeichen** (die Wahrzeichen) — символ
- der **Wanderer** (die Wanderer) — мандрівник
- die **Wandzeitung** (die Wandzeitungen) — стіннівка
- warten** (hat gewartet) — чекати
- waschen** (hat gewaschen) — мити, прати
- das **WC** (die WCs) — туалет
- der **Wecker** (die Wecker) — будильник
- der **Weg** (die Wege) — дорога, шлях
- die **Wegbeschreibung** (die Wegbeschreibungen) — опису шляху
- wegwerfen** (hat weggeworfen) — викидати геть
- weich** — м'який
- weinen** (hat geweint) — плакати
- weit** — далекий, широкий, далеко
- welche/er/es** — яка/який/яке
- die **Welt** (-) — світ
- die **Weltzeituhr** (-) — годинник, що показує час у різних містах світу
- werden** (ist geworden) — ставати (кимсь, якимось)
- werfen** (hat geworfen) — кидати
- wessen** — чий/чия/чїє/чїї
- die **Wetterbeobachtung** (die Wetterbeobachtungen) — спостереження за погодою
- der **Wetterbericht** (die Wetterberichte) — повідомлення про погоду
- die **Wettervorhersage** (die Wettervorhersagen) — прогноз погоди
- wichtig** — важливий, важливо
- wiederholen** (hat wiederholt) — повторювати
- will** (від wollen) — хочу, хоче
- der **Wintergarten** (die Wintergärten) — зимовий сад

wird (від werden) — стає
wirklich — дійсний, дійсно
wischen (hat gewischt) — терти, стирати
wissen (hat gewusst) — знати
 der **Witz** (die Witze) — жарт
wohl — мабуть, ймовірно
 die **Wohnung** (die Wohnungen) — квартира
 der **Wohnwagen** (die Wohnwagen) — дача-прицеп, жилий фургон
 das **Wohnzimmer** (die Wohnzimmer) — вітальня
 die **Wolke** (die Wolken) — хмара
wolkenlos — безхмарний
wollen (hat gewollt) — хотіти
 die **Wortverbindung** (die Wortverbindungen) — словосполучення
wozu — для чого
wunderbar — чудовий, дивовижний
 der **Würfel** (die Würfel) — кубик
 die **Wurst** (die Würste) — ковбаса
 das **Wurstbrot** (die Wurstbrote) — бутерброд з ковбасою
 das **Würstchen** (die Würstchen) — сосиска

Z

die **Zahl** (die Zahlen) — число
 die **Zahnbürste** (die Zahnbürsten) — зубна щітка
 die **Zahnpasta** (-) — зубна паста
 der **Zauberer** (die Zauberer) — чарівник

zeichnen (hat gezeichnet) — креслити, малювати
zeigen (hat gezeigt) — показувати
 die **Zeitschrift** (die Zeitschriften) — журнал
 die **Zeitung** (die Zeitungen) — газета
 das **Zentrum** (die Zentren) — центр
 der **Zettel** (die Zettel) — записка
ziehen (hat gezogen) — тягти
ziemlich — досить
 der **Zirkel** (die Zirkel) — гурток
 der **Zirkus** (die Zirkusse) — цирк
 die **Zitrone** (die Zitronen) — лимон
zubereiten (hat zubereitet) — готувати
 der **Zucker** (-) — цукор
 die **Zuckerdose** (die Zuckerdosen) — цукорниця
zuerst — спочатку
 der **Zug** (die Züge) — поїзд
zugeben (hat zugegeben) — додавати
zugleich — водночас
zugreifen (hat zugegriffen) — пригоститися
 der **Zugvogel** (die Zugvögel) — перелітний птах
 die **Zukunft** (-) — майбутнє
zusammen — разом
 das **Zweifamilienhaus** (die Zweifamilienhäuser) — будинок на дві родини
zwischen — між

A

- a** — sondern
автобус — der Bus (die Busse)
автобусна зупинка — die Bushaltestelle (die Bushaltestellen)
автомобіль, вагон — der Wagen (die Wagen)
альбом — das Album (die Alben)
ананас — die Ananas (die Ananas/Ananasse)
анкета — der Fragebogen (die Fragebogen)
апельсин — die Orange (die Orangen)
аптека — die Apotheke (die Apotheken)

Б

- балкон** — der Balkon (die Balkons/Balkone)
банк — die Bank (die Banken)
башта, вежа — der Turm (die Türme)
беззвучно — lautlos
безкоштовно — kostenlos
безхмарний — wolkenlos
бити — schlagen (hat geschlagen)
бігти, іти пішки — laufen (ist gelaufen)
більше — mehr (від viel)
блискавка блискає — blitzen: es blitzt
блюдце — die Untertasse (die Untertassen)
Боденське озеро — der Bodensee (-)
борошно — das Mehl (-)
брати — nehmen (hat genommen)
брунька — die Knospe (die Knospen)
будильник — der Wecker (die Wecker)
будинок для однієї родини — das Einfamilienhaus (die Einfamilienhäuser)

- будинок мрії** — das Traumhaus (die Traumhäuser)
будинок на дві родини — das Zweifamilienhaus (die Zweifamilienhäuser)
бутерброд — belegtes Brot (belegte Brote)
бутерброд з ковбасою — das Wurstbrot (die Wurstbrote)
бути уважним — aufpassen (hat aufgepasst)
бушувати, здіймати галас — toben (hat getobt)

В

- важливий, важливо** — wichtig
ваза — die Vase (die Vasen)
ванна — die Badewanne (die Badewannen)
ванна кімната — das Badezimmer (die Badezimmer)
ванна кімната, купання — das Bad (die Bäder)
вантажівка — der LKW (die LKWs)
варення — die Konfitüre (die Konfitüren)
варити, кипіти — kochen (hat gekocht)
варіант — die Variante (die Varianten)
вважати, думати — meinen (hat gemeint)
вегетаріанець — der Vegetarier (die Vegetarier)
велосипед — das Fahrrad (die Fahrräder)
велосипедист — der Radfahrer (die Radfahrer)
вермішель — die Nudel (die Nudeln)
веселка — der Regenbogen (die Regenbogen)
весь, повністю — ganz

вечеря — das Abendessen (meistens Sg.)
взаємно — gegenseitig
вздовж — entlang
вбачати — entschuldigen (hat entschuldigt)
вбачення — die Entschuldigung (die Entschuldigungen)
виглядати, мати вигляд — aus|sehen (hat ausgesehen)
вид, різновид — die Art (die Arten)
видаляти — entfernen (hat entfernt)
виделка — die Gabel (die Gabeln)
визначати — bestimmen (hat bestimmt)
визначне місце — die Sehenswürdigkeit (die Sehenswürdigkeiten)
викидати геть — wegwerfen (hat weggeworfen)
використовувати — benutzen (hat benutzt)
виноградне гроно, виноград — die Traube (die Trauben)
випадати, не відбутися — aus|fallen (ist ausgefallen)
виписувати — heraus|schreiben (hat herausgeschrieben)
висотний будинок — das Hochhaus (die Hochhäuser)
витирати (пил) — ab|wischen (hat abgewischt)
витиратися (насухо) — ab|trocknen, sich (hat sich abgetrocknet)
вихлопний газ — das Abgas (die Abgase)
відбивна (з кісткою) — das Kotelett (die Kotelette/Koteletts)
відвідання, гості — der Besuch (die Besuche)
відгадати — erraten (hat erraten)

відділ — die Abteilung (die Abteilungen)
відкривати, відчиняти — auf|machen (hat aufgemacht)
відомий — bekannt
відповідати — beantworten (hat beantwortet)
відповідати (напр., умовам) — entsprechen (hat entsprochen)
відпочивати — erholen, sich (hat sich erholt)
відпочинок — die Erholung (-)
відразу ж — sofort
вікторина — das Quiz (die Quiz)
вільний — frei
вірити, думати — glauben (hat geglaubt)
вітальня — das Wohnzimmer (die Wohnzimmer)
внизу — unten
вовчий апетит — der Bärenhunger (-)
водночас — zugleich
вокзал — der Bahnhof (die Bahnhöfe)
вологий, мокрий — nass
ворота — das Tor (die Tore)
вперемішку — durcheinander
все рівно — egal
вставати — auf|stehen (ist aufgestanden)
встановити — auf|stellen (hat aufgestellt)
вузький — eng, schmal

Г

газета — die Zeitung (die Zeitungen)
газова плита — der Gasherd (die Gasherde)
гараж — die Garage (die Garagen)
гардероб, вішалка — die Garderobe (die Garderoben)

гіркий — bitter
 гість — der Gast (die Gäste)
 говорити по телефону — telefonieren (hat telefoniert)
 говорити, розмовляти — sprechen (hat gesprochen)
 годинник, що показує час у різних містах світу — die Weltzeituhr (-)
 годівниця — die Futterkrippe (die Futterkrippen)
 годувати — füttern (hat gefüttert)
 голод: бути голодним — der Hunger (-): Hunger haben
 голосний, голосно — laut
 голуб — die Taube (die Tauben)
 гора — der Berg (die Berge)
 гори, гірський масив — das Gebirge (die Gebirge)
 горобець — der Spatz (die Spatzen)
 гострий — scharf
 готовий допомогти — hilfsbereit
 готувати — zu|bereiten (hat zubereitet)
 гра ланцюжком — das Kettenspiel (die Kettenspiele)
 гра-загадка, вікторина — das Ratespiel (die Ratespiele)
 грак — die Saatkrähe (die Saatkrähen)
 гриб — der Pilz (die Pilze)
 гримить грім — donnern: es donnert
 гроза — das Gewitter (die Gewitter)
 гроші — das Geld (-)
 гуляш — das/der Gulasch (die Gulasche)
 гурток — der Zirkel (die Zirkel)

Д

далекий, широкий, далеко — weit
 дах — das Dach (die Dächer)

дача-прицеп, жилий фургон — der Wohnwagen (die Wohnwagen)
 денний розпорядок — der Tagesablauf (-)
 дерево — der Baum (die Bäume)
 державна опера — die Staatsoper (die Staatsopern)
 десерт — der Nachtisch (-)
 дешевий, дешево — billig
 деякі — einige
 дзеркало — der Spiegel (die Spiegel)
 димар — der Schornstein (die Schornsteine)
 дискотека — die Disko (die Diskos)
 дитсадок — der Kindergarten (die Kindergärten)
 дитяча кімната — das Kinderzimmer (die Kinderzimmer)
 дієприкметник — das Partizip (die Partizipien)
 дізнаватися — erfahren (hat erfahren)
 дійсний, дійсно — wirklich
 дійсно, правильно — wahr
 для чого — wozu
 до — bis
 довкілля — die Umwelt (-)
 доглядати — pflegen (hat gepflegt)
 додавати — zu|geben (hat zugegeben)
 докладати зусиль — an|strengen, sich (hat sich angestrengt)
 дорога, шлях — der Weg (die Wege)
 дорогий, коштовний — teuer
 досить — ziemlich
 досконалий, відмінний — perfekt
 дошка для скейту — das Skateboard (die Skateboards)
 дощ — der Regen (-)

друга страва — das Hauptgericht
(die Hauptgerichte)

думка — die Meinung (die Meinungen)

дятел — der Specht (die Spechte)

Е

екологічний — ökologisch

екскурсія містом — die Stadtrundfahrt
(die Stadtrundfahrten)

екскурсія, прогулянка — der Ausflug
(die Ausflüge)

екскурсовод — der Fremdenführer
(die Fremdenführer)

експонат — das Exponat (die Exponate)

Є

євро — der Euro (die Euro)

Ж

жайворонок — die Lerche (die Lerchen)

жарт — der Witz (die Witze)

жахливий, жахливо — furchtbar

живий — lebendig

жир — das Fett (die Fette)

житель — der Einwohner (die Einwohner)

журнал — die Zeitschrift (die Zeitschriften)

З

забирати — ab|holen (hat abgeholt)

забувати — vergessen (hat vergessen)

загубити — verlieren (hat verloren)

задоволення, жарт — der Spaß (die Straße)

займатися спортом — Sport treiben

закуска — die Vorspeise (die Vorspeisen)

залишатися — bleiben (ist geblieben)

залізниця — die Bahn (die Bahnen)

замінити — ersetzen (hat ersetzt)

замість — statt

замовити — bestellen (hat bestellt)

замок — das Schloss (die Schlösser)

занавіска — die Gardine (die Gardinen)

заносити — auf|tragen (hat aufgetragen)

заняття — der Unterricht (-)

записати — auf|schreiben (hat aufgeschrieben)

записка — der Zettel (die Zettel)

запрошувати — ein|laden (hat eingeladen)

засинати — ein|schlafen (ist eingeschlafen)

засмічувати — verschmutzen (hat verschmutzt)

заставляти, залишати — lassen (hat gelassen)

зачарувати — verzaubern (hat verzaubert)

збирати, колекціонувати — sammeln (hat gesammelt)

зв'язувати — verbinden (hat verbunden)

звичайно, певна річ — selbstverständlich

зворотний займенник — das Reflexivpronomen (die Reflexivpronomen)

згодний — einverstanden

здивований — erstaunt

здоров'я — die Gesundheit (-)

Земля — die Erde (-)

зерно — das Korn (die Körner)

зимовий сад — der Wintergarten (die Wintergärten)

знати — kennen (hat gekannt)
знати — wissen (hat gewusst)
знаходити — finden (hat gefunden)
знаходитися — befinden, sich (hat sich befunden)
знімати (про одяг) — ausziehen (hat ausgezogen)
золото — das Gold (-)
зручний — bequem
зубна паста — die Zahnpasta (-)
зубна щітка — die Zahnbürste (die Zahnbürsten)
зупинка — die Haltestelle (die Haltestellen)
зупиняти — halten (hat gehalten)
зустрічати — treffen (hat getroffen), begegnen (ist begegnet)
зустрічати, приймати (гостей) — empfangen (hat empfangen)

I

іграшковий автомобіль — das Spielauto (die Spielautos)
інакше — anders
інакше, в іншому випадку — sonst

Ї

їжа — das Essen (-)
їй — ihr (D. von sie (Sg.))
їм (від вони) — ihnen (D. von sie (Pl.))
їсти — essen (hat gegessen)
їхати — fahren (ist gefahren)

Й

його — ihn (A. von er)
йогурт — der/das Joghurt (-)
йому — ihm (D. von er, es)

К

кабінет, робоча кімната — das Arbeitszimmer (die Arbeitszimmer)

кава — der Kaffee (-)
календар-щоденник — der Terminkalender (die Terminkalender)
картонний ящик, картон — der Karton (die Kartons/Kartone)
каток — die Eisbahn (die Eisbahnen)
кафе — das Café (die Cafés)
кафе-морозиво — das Eiscafé (die Eiskafés)
кафетерій — die Cafeteria (die Cafeterien)
квартира — die Wohnung (die Wohnungen)
кекс — der Rosinenkuchen (die Rosinenkuchen)
кемпінг — das Camping (die Campings)
кидати — werfen (hat geworfen)
килим — der Teppich (die Teppiche)
кислий — sauer
класти — legen (hat gelegt)
клей — der Klebstoff (die Klebstoffe)
клятва — der Eid (die Eide)
ковбаса — die Wurst (die Würste)
кокос — die Kokosnuss (die Kokosnüsse)
колаж — die Collage (die Collagen)
коли-небудь — irgendwann
колодязь — der Brunnen (die Brunnen)
кольоровий — farbig
комаха — das Insekt (die Insekten)
комод — die Kommode (die Kommoden)
компакт-диск — die CD (die CDs)
конюшина — der Klee (-)
корабель — das Schiff (die Schiffe)
коридор, передпокій — der Flur (die Flure)
корисний — nützlich
корм — das Futter (-)

котлета — die Bulette (die Buletten)
кофейник — die Kaffeekanne (die Kaffeekannen)
коштувати — kosten (hat gekostet)
краще — besser (від gut), lieber (від gern)
креслити, малювати — zeichnen (hat gezeichnet)
крісло — der Sessel (die Sessel)
крок — der Schritt (die Schritte)
кросворд — das Kreuzworträtsel (die Kreuzworträtsel)
круглий — rund
кубик — der Würfel (die Würfel)
курячий суп — die Hühnersuppe (die Hühnersuppen)
кут, ріг (вулиці) — die Ecke (die Ecken)
кухонна шафа — der Küchenschrank (die Küchenschränke)
кущ — der Strauch (die Sträucher)

Л

лампа — die Lampe (die Lampen)
ластівка — die Schwalbe (die Schwalben)
лаяти(ся) — schimpfen (hat geschimpft)
легкий, легко — leicht
ледар — der Faulpelz
лежати — liegen (hat gelegen)
лелека — der Storch (die Störche)
летіти — fliegen (ist geflogen)
лимон — die Zitrone (die Zitronen)
лимонад — die Limonade (die Limonaden)
листя (дерев) — das Laub (-)
ліворуч — rechts
ліжко — das Bett (die Betten)
літак — das Flugzeug (die Flugzeuge)

літера — der Buchstabe (die Buchstaben)
літній табір відпочинку — das Ferienlager (die Ferienlager)
льох — der Keller (die Keller)
люблю, любить — mag (від mögen)
ляльковий театр — das Puppentheater (die Puppentheater)

М

м'який — weich
м'який диван — die Couch (die Couches)
м'ясна страва — das Fleischgericht (die Fleischgerichte)
м'ясо — das Fleisch (-)
мабуть, ймовірно — wohl
майбутнє — die Zukunft (-)
мальовничий — malerisch
мандарин — die Mandarine (die Mandarinen)
мандрівник — der Wanderer (die Wanderer)
мармелад — das Geleekonfekt (die Geleekonfekte)
масло — die Butter (-)
маслянка — die Butterdose (die Butterdosen)
матеріал — der Stoff (die Stoffe)
меню (картка) — die Speisekarte (die Speisekarten)
мертвий — tot
метро — die Metro (die Metros)
милий, люб'язний — nett
мило — die Seife (die Seifen)
милуватися — bewundern (hat bewundert)
мити (посуд) — abwaschen (hat abgewaschen)
мити, прати — waschen (hat gewaschen)

між — zwischen
мінеральна вода — das Mineralwasser (die Mineralwasser)
місце для паркування авто — der Parkplatz (die Parkplätze)
місце, площа — der Platz (die Plätze)
міська галерея — die Stadthalle (die Stadthallen)
мішок, сітка — der Beutel (die Beutel)
мовна формула — das Redemittel (die Redemittel)
можливо — vielleicht
молоко — die Milch (-)
морозиво, лід — das Eis (-)
мотоцикл — das Motorrad (die Motorräder)

музей — das Museum (die Museen)
мушля — die Muschel (die Muscheln)

Н

на вулиці — draußen
на жаль — leider
навіть — sogar
навчальний рік — das Schuljahr (die Schuljahre)
називати — nennen (hat genannt)
найбільше, більшість — die meisten
найчастіше — meistens
наклейка — der Sticker (die Sticker)
накривати — decken (hat gedeckt)
настільна лампа — die Tischlampe (die Tischlampen)
настрій — die Laune (die Launen)
натураліст — der Naturforscher (die Naturforscher)
не вдаватися — misslingen (ist misslungen)
не спати — wach sein

небезпека — die Gefahr (die Gefahren)
небо — der Himmel (-)
негр — der Neger (die Neger)
незвичайний, незвично — ungewöhnlich
неодноразово, багато разів — mehrmals
неозначений займенник — man
неофіційно — inoffiziell
низький — niedrig
ніж — das Messer (die Messer)
ніколи — nie
ніхто — niemand
нічого — nichts
нудний, нудно — langweilig

О

об'ява, оголошення (в газеті) — die Anzeige (die Anzeigen)
обговорювати — besprechen (hat besprochen)
обдарований — begabt
обід (їжа) — das Mittagessen (die Mittagessen)
область — das Gebiet (die Gebiete)
обрізати — beschneiden (hat beschnitten)
обробити — verarbeiten (hat verarbeitet)
обставляти — einrichten (hat eingerichtet)
один одного — einander
один/одна, наодинці — allein
однаковий, зараз — gleich
однокласник — der Mitschüler (die Mitschüler)
одягати — anziehen (hat angezogen)
оката яєчня — das Spiegelei (die Spiegeleier)

оперний театр — das Opernhaus
(die Opernhäuser)
опису шляху — die Wegbeschreibung
(die Wegbeschreibungen)
описувати — beschreiben (hat beschrieben)
опитування — die Umfrage (die Umfragen)
особливо — besonders
отримати — erhalten (hat erhalten),
bekommen (hat bekommen)
офіціант — der Kellner (die Kellner),
der Ober (die Ober)
(звертання)
охайний, охайно — ordentlich
очищати — reinigen

П

падати — fallen (ist gefallen)
пам'ятник — das Denkmal (die Denkmäler)
парасолька від сонця — der Sonnenschirm
(die Sonnenschirme)
паркувати (авто) — parken (hat geparkt)
парта, лавка — die Bank (die Bänke)
пекти — backen (hat gebacken)
переїжджати — umziehen (ist umgezogen)
переїзд — der Umzug (die Umzüge)
переліт птахів — der Vogelzug (die Vogelzüge)
перелітний птах — der Zugvogel
(die Zugvögel)
перехрестя — die (Straßen)kreuzung
(die (Straßen)kreuzungen)
перець (горошок) — der Pfeffer (-)
перо — die Feder (die Federn)
перфект, форма минулого часу —
das Perfekt (-)
печиво — der/das Keks (die Kekse)
пиріг — der Kuchen (die Kuchen)
писати — schreiben (hat geschrieben)
письменниця — die Schriftstellerin
(die Schriftstellerinnen)
письмовий стіл — der Schreibtisch
(die Schreibtische)
пихатий — arrogant
під — unter
підніматися — steigen (ist gestiegen)
підсумок тесту — die Testauswertung
(die Testauswertungen)
після цього, потім — danach
післяобідній час — der Nachmittag
(die Nachmittage)
пісня — das Lied (die Lieder)
піца — die Pizza (die Pizzen/Pizzas)
плакати — weinen (hat geweint)
план міста — der Stadtplan (die Stadtpläne)
плащ — der Regenmantel (die Regenmäntel)
плита — der Herd (die Herde)
пляж — der Strand (die Strände)
пляшка — die Flasche (die Flaschen)
повертати — abbiegen (ist abgebo-
gen)
повидло, джем — die Marmelade
повідомлення про погоду — der
Wetterbericht (die Wetterber-
richte)
повільний, повільно — langsam
повітря — die Luft (die Lüfte)
повітряна куля — der Luftballon
(die Luftballons/Luftballone)
повністю, зовсім — total
поводитися — benehmen, sich (hat
sich benommen)
повторювати — wiederholen (hat
wiederholt)
поганий — schlecht
поданий, даний — angegeben

- подобатися** — gefallen (hat gefallen)
подорож — die Reise (die Reisen)
позавчора — vorgestern
позначити хрестиком — an|kreuzen
 (hat angekreuzt)
поїзд — der Zug (die Züge)
поїздка велосипедом — die Rad-
 tour (die Radtouren)
показувати — zeigen (hat gezeigt)
полиця — das Regal (die Regale)
поліетиленовий пакет — die
 Plastiktüte (die Plastiktüten)
порада — der Rat (die Ratschläge)
порада, підказка — der Tipp (die
 Tipps)
порівнювати — vergleichen (hat
 verglichen)
порція — die Portion (die Portionen)
поряд з — neben
порядок — die Ordnung (die Ord-
 nungen)
послідовність — die Reihenfolge (-)
посуд — das Geschirr (-)
потім — dann
потребувати — brauchen (hat ge-
 braucht)
початок — der Anfang (die Anfänge)
пошта — die Post (-)
поштова листівка — die Postkarte
 (die Postkarten)
поштова марка — die Briefmarke
 (die Briefmarken)
правило — die Regel (die Regeln)
при цьому — dabei
пригощатися — zu|greifen (hat zu-
 gegriffen)
приємно — angenehm
приймати душ — duschen (hat ge-
 duscht)
приклад — das Beispiel (die Bei-
 spiele)
- принести** — bringen (hat gebracht)
приносити, діставати — holen (hat
 geholt)
прислів'я — das Sprichwort (die
 Sprichwörter)
проводити (час) — verbringen (hat
 verbracht)
провулок — die Gasse (die Gassen)
прогноз погоди — die
 Wettervorhersage (die Wetter-
 vorhersagen)
прогулюватися — spazieren gehen
 (ist spazieren gegangen)
продовження — die Fortsetzung
 (die Fortsetzungen)
продукт — das Lebensmittel (die
 Lebensmittel)
продуктовий магазин — das
 Lebensmittelgeschäft (die
 Lebensmittelgeschäfte)
проїзна частина — die Fahrbahn
 (die Fahrbahnen)
пройти, минути — vorbei sein
пропозиція (в магазині) — das An-
 gebot (die Angebote)
просити — bitten (hat gebeten)
просто — einfach
проти — gegen
прощавай, бувай — ade, tschüs
прощатися — verabschieden, sich
 (hat sich verabschiedet)
прямий, якраз — gerade
прямо — direkt, geradeaus
пугач — der Uhu (die Uhus)
пудинг — der Pudding (die Pud-
 dinge/Puddings)
- Р**
- радити** — raten (hat geraten)
радіти — freuen, sich (hat sich ge-
 freut)

разом — zusammen
район міста — das Stadtviertel (die Stadtviertel)
ракета — die Rakete (die Raketen)
ратуша — das Rathaus (die Rathäuser)
Рейхстаг — der Reichstag (-)
ресторан — das Restaurant (die Restaurants)
риба — der Fisch (die Fische)
рибалити — angeln
ринкова площа — der Markt (die Märkte)
ринок — der Markt (die Märkte)
рис — der Reis (-)
рідко — selten
рідне місто — die Heimatstadt (die Heimatstädte)
рідне село — das Heimatdorf (die Heimatdörfer)
різати — schneiden (hat geschnitten)
різний — unterschiedlich, verschieden
різниця — der Unterschied (die Unterschiede)
різнобарвний — bunt
робити гімнастику — turnen (hat geturnt)
робити закупки — ein|kaufen (hat eingekauft)
рожевий — rosa
розглянути, проглянути — an|sehen, sich (hat sich angesehen)
розпочинати(ся) — beginnen (hat begonnen)
рольова гра — das Rollenspiel (die Rollenspiele)
рослина — die Pflanze (die Pflanzen)
рушник — das Handtuch (die Handtücher)

С

сад на даху — der Dachgarten (die Dachgärten)
саджати — setzen (hat gesetzt)
салат — der Salat (die Salate)
сам (без допомоги) — selbst
свинина — das Schweinefleisch (-)
свиня — das Schwein (die Schweine)
свіжий — frisch
світ — die Welt (-)
свічка — die Kerze (die Kerzen)
свято до дня народження — die Geburtstagsfeier (die Geburtstagsfeiern)
секційний будинок, будинок рядової забудови — das Reihenhäuser (die Reihenhäuser)
село — das Dorf (die Dörfer)
серветка — die Serviette (die Servietten)
сидіти — sitzen (hat gesessen)
сильний — stark
символ — das Wahrzeichen (die Wahrzeichen)
синиця — die Meise (die Meisen)
сипати, розсипати — streuen (hat gestreut)
сир — der Quark (-)
сир (твердий) — der Käse (-)
ситий — satt
сік — der Saft (die Säfte)
сіль — das Salz (-)
скатертина — die Tischdecke (die Tischdecken)
склянка, скло — das Glas (die Gläser)
сковорода — die Pfanne (die Pfannen)
скрипка — die Geige (die Geigen)
скрутити — rollen (hat gerollt)
словосполучення — die Wortverbindung (die Wortverbindungen)

- слухняний** — brav
смажити — braten (hat gebraten)
смакувати — schmecken (hat geschmeckt)
смачний, смачно — lecker
сметана — die Sahne (-)
смог — der Smog (die Smogs)
собор — die Kathedrale (die Kathedralen)
сова — die Eule (die Eulen)
соковитий — saftig
солоний — salzig
сонячний, сонячно — sonnig
сорока — die Elster (die Elstern)
сосиска — das Würstchen (die Würstchen)
софа, кушетка — das Sofa (die Sofas)
спагеті — die Spaghetti (Pl.)
спальня — das Schlafzimmer (die Schlafzimmer)
список — die Liste (die Listen)
співати — singen (hat gesungen)
сподіватися — hoffen (hat gehofft)
сподіваюсь — hoffentlich
спокійний, спокійно — ruhig
спостереження за погодою — die Wetterbeobachtung (die Wetterbeobachtungen)
спостерігати — beobachten (hat beobachtet)
спочатку — zuerst
справлятися, знаходити (в книзі, словнику) — nachschlagen (hat nachgeschlagen)
ставати (кимсь, якимось) — werden (ist geworden)
ставити — stellen (hat gestellt)
ставок — der Teich (die Teiche)
стадіон — das Stadion (die Stadien)
стає — wird (від werden)
- стиглий** — reif
стілець — der Stuhl (die Stühle)
стіна, мур, вал — die Mauer (die Mauern)
стіннівка — die Wandzeitung (die Wandzeitungen)
стічна вода — das Abwasser (die Abwässer)
столиця — die Hauptstadt (die Hauptstädte)
столова кімната — das Esszimmer (die Esszimmer)
столовий стіл — der Esstisch (die Esstische)
стояти — stehen (hat gestanden)
страва — die Speise (die Speisen)
страх — die Angst (die Ängste)
стрибати — springen (ist gesprungen)
суворий — streng
суміш — die Mischung (die Mischungen)
сумка, кишень — die Tasche (die Taschen)
сумний — traurig
суп — die Suppe (die Suppen)
супермаркет — der Supermarkt (die Supermärkte)
супутникова антена — die Satellitenantenne (die Satellitenantennen)
сусід — der Nachbar (die Nachbarn)
схожий — ähnlich

T

- та, ті** — jene
таблиця множення — das Einmal-eins (-)
таблиця, сітка — der Raster (die Raster)
тарілка — der Teller (die Teller)

тварина — das Tier (die Tiere)
театр — das Theater (die Theater)
тебе — dich
телебашта — der Fernsehturm (die Fernsehtürme)
телевізор — der Fernseher (die Fernseher)
телефонувати — an|rufen (hat angerufen)
тема — das Thema (die Themen)
темний, темно — dunkel
тераса — die Terrasse (die Terrassen)
терти, стирати — wischen (hat gewischt)
тихий, тихо — still
той, що підходить, пасує — passend
тому що — denn
тонкий, вишуканий — fein
торт — die Torte (die Torten)
торшер — die Stehlampe (die Stehlampen)
транспорт — der Verkehr (-)
транспортний засіб — das Transportmittel (die Transportmittel), das Verkehrsmittel (die Verkehrsmittel)
траплятися — geschehen (ist geschehen), passieren (ist passiert)
тримати — halten (hat gehalten)
тролейбус — der Trolleybus (die Trolleybusse)
туалет — das WC (die WCs)
туалет — die Toilette (die Toiletten)
туман — der Nebel (die Nebel)
тумбочка — das Nachttischchen (die Nachttischchen)
тягти — ziehen (hat gezogen)

У

у, при, біля — bei
уважний — aufmerksam
угорі — oben
удаватися — gelingen (ist gelungen)
улюблений — Lieblings-
упаковка — die Packung (die Packungen)
упакувати — ein|packen (hat eingepackt)
упертий — stur
утворити — bilden (hat gebildet)
уявлення, передчуття — die Ahnung (-)

Ф

фарш — das Hackfleisch (-)
фонтан — der Brunnen (die Brunnen)
форель — die Forelle (die Forellen)
фортеця, замок — die Burg (die Burgen)
фрикаделька — das Fleischklößchen (die Fleischklößchen)

Х

хвалити — loben (hat gelobt)
хитрий — schlau
хліб — das Brot (die Brote)
хлібна крихта — der Brotkrümel (die Brotkrümel)
хлібобулочні вироби — die Backwaren (Pl.)
хмара — die Wolke (die Wolken)
ховати — verstecken (hat versteckt)
холодильник — der Kühlschrank (die Kühlschränke)
хотіти — wollen (hat gewollt)
хочу, хоче — will (від wollen)
хтось — jemand

Ц

- центр** — das Zentrum (die Zentren)
церква — die Kirche (die Kirchen)
цирк — der Zirkus (die Zirkusse)
цукерка — der/das Bonbon (die Bonbons)
цукор — der Zucker (-)
цукорниця — die Zuckerdose (die Zuckerdosen)
цукрова пудра — der Puderzucker (-)
ця, цей, це — diese/dieser/dieses

Ч

- чайна ложка** — der Teelöffel (die Teelöffel)
чайник (заварний) — die Teekanne (die Teekannen)
чарівник — der Zauberer (die Zauberer)
чашка — die Tasse (die Tassen)
чверть, квартал — das Viertel (die Viertel)
чекати — warten (hat gewartet)
чергувати в класі — Klassendienst haben
чий/чия/чие/чії — wessen
число — die Zahl (die Zahlen)
чистий — rein, sauber
чистити — putzen (hat geputzt)
читати — lesen (hat gelesen)
читати вголос — vorlesen (hat vorgelesen)
човен — das Boot (die Boote)
чорний хліб — das Schwarzbrot (die Schwarzbrote)
чорнило — die Tinte (-)
чудовий, дивовижний — wunderbar, toll, herrlich, prima

чужий — fremd

Ш

- шафа** — der Schrank (die Schränke)
шахова фігура — die Schachfigur (die Schachfiguren)
Швейцарія — die Schweiz (-)
широкий — breit
шкільний музей, музей школи — das Schulmuseum (die Schulmuseen)
шкодити — schaden (hat geschadet)
шлях транспортування — der Transportweg (die Transportwege)
шніцель — das Schnitzel (die Schnitzel)
шпак — der Star (die Stare)
шпаківня — der Nistkasten (die Nistkasten)
Шпрее (річка) — die Spree (-)

Щ

щось, дещо — etwas

Я

- яблучний пиріг** — der Apfelkuchen (die Apfelkuchen)
яблучний сік — der Apfelsaft (-)
яйце — das Ei (die Eier)
як (питальне слово) — wie
як, ніж (при порівнянні) — als
яка/який/яке — welche/er/es
ясний, світлий, веселий — heiter
ящик — die Kiste (die Kisten)
ящик для фруктів — die Obstkiste (die Obstkisten)

Wie ist es richtig! Teste dich selbst!

<p>1</p> <p>Вибери комірку з правильною, на твій погляд, відповіддю. Далі дій так, як там зазначено.</p>	<p>2</p> <p>Im September sind die Ferien</p>	<p>3</p> <p>Prima! Geh weiter.</p>
<p>START</p>	<p>zu Hause → 10 zu Ende → 14</p>	<p>Wir stellen die Vase auf den Tisch → 26 auf dem Tisch → 11</p>
<p>7</p> <p>Schade! Geh auf Feld 14 zurück.</p>	<p>8</p> <p>Das ist leider falsch! Geh auf Feld 16 zurück.</p>	<p>9</p> <p>Das stimmt nicht! Geh auf Feld 26 zurück.</p>
<p>13</p> <p>Sehr gut! Geh weiter.</p>	<p>14</p> <p>Das stimmt! Geh weiter!</p>	<p>15</p> <p>Gut! Geh weiter.</p>
<p>Der Kühlschrank steht ...</p> <p>im Schlafzimmer → 23 in der Küche → 3</p>	<p>Im ... Frühling werden die Tage länger → 18 kürzer → 7</p>	<p>Die Post ist ... dem Bahnhof.</p> <p>zwischen → 22 neben → 27</p>
<p>19</p> <p>Schade, aber das stimmt nicht! Geh auf Feld 5 zurück.</p>	<p>20</p> <p>Leider ist das falsch! Geh auf Feld 27 zurück.</p>	<p>21</p> <p>Das ist falsch! Geh auf Feld 25 zurück.</p>
<p>25</p> <p>Prima! Geh weiter.</p>	<p>26</p> <p>Gut! Geh weiter.</p>	<p>27</p> <p>Sehr gut! Geh weiter.</p>
<p>Ich wasche ... morgens.</p> <p>sich → 21 mich → 17</p>	<p>Im ... kann man Eis essen.</p> <p>Café → 15 Museum → 9</p>	<p>Im Winter müssen wir die Vögel ...</p> <p>bleiben → 20 füttern → 30</p>

Як правильно? Перевір себе сам!

4	5	6
Du hast Recht! Geh weiter.	Sehr gut! Geh weiter.	Das stimmt! Geh weiter.
Er ... fernsehen.	Sabine, ... eine Serviette!	Wann ... du gekommen?
möchtet → 28 möchte → 16	nimmst → 19 nimm → 13	hast → 29 bist → 25
10	11	12
Das ist leider falsch! Geh auf Feld 2 zurück.	Falsch! Geh auf Feld 3 zurück.	Das stimmt leider nicht. Geh auf Feld 18 zurück.
16	17	18
Das ist richtig! Geh weiter.	Sehr gut! Geh weiter.	Gut! Geh weiter!
Er ist nach Hause	Reis ... ich nicht.	Die ABC-Schüler bekommen.
gehen → 8 gegangen → 6	mag → 5 mögen → 24	eine Schultüte → 4 eine Karte → 12
22	23	24
Leider stimmt das nicht! Geh auf Feld 15 zurück.	Falsch! Geh auf Feld 13 zurück.	Das stimmt nicht! Geh auf Feld 17 zurück.
28	29	30
Das ist falsch! Geh auf Feld 4 zurück.	Schade, aber das stimmt nicht. Geh auf Feld 6 zurück.	Super! Das Spiel ist zu Ende.
		ENDE

НІМЕЦЬКА МОВА

Hallo, Freunde!

ПІДРУЧНИК ДЛЯ 6 КЛАСУ
ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ

друга іноземна мова, другий рік навчання
СВІТЛАНА СОТНИКОВА, ТЕТЯНА БІЛОУСОВА

Підручник призначений для навчання учнів 6 класів загальноосвітніх шкіл німецької мови як другої іноземної. Він відповідає положенням державного освітнього стандарту та чинній Програмі з іноземних мов нашої країни, враховує рекомендації Ради Європи щодо мовної освіти, відповідає новітнім тенденціям методичної науки у світі.

До навчально-методичного комплексу входять:

- підручник,
- книга для вчителя,
- робочий зошит,
- зошит для контролю знань,
- книга для читання,
- диск (запис здійснено носіями мови).

Підручник **НІМЕЦЬКА МОВА 6(2)** — переможець Всеукраїнського конкурсу підручників

ISBN 978-966-672-185-6



9 789666 721856

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК
www.ranok.com.ua

Навчально-методична література видавництва «РАНОК»

УСІ КНИГИ ТУТ!

🛒 **КУПИТИ:** WWW.RANOK.COM.UA

📄 **ЗАВАНТАЖИТИ:** WWW.E-RANOK.COM.UA

✉ **ЗАМОВИТИ:** pochta@ranok.com.ua

Безкоштовний каталог видань: (057) 717-74-55